

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний фармацевтичний університет
Освітня програма	20575 Технології фармацевтичних препаратів
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	226 Фармація, промислова фармація

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

22.12.2023 р.

Справа № 2023(ПГ2)/АС-23

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 22 "Охорона здоров'я" у складі:

Ожоган Зіновій Романович – головуєчий,

Агафонов Костянтин Михайлович,

Хоперія Вікторія Геннадіївна,

Федонюк Лариса Ярославівна,

Ткаченко Вікторія Іванівна,

Коробко Лариса Ростиславівна,

Заболотнов Віталій Олександрович,

Девіняк Олег Теодозійович,

Гринзовський Анатолій Михайлович,

Григус Ігор Михайлович,

Гончарь Маргарита Олександрівна,

Божук Богдан Степанович,

Білоус Тетяна Михайлівна,

за участі запрошених осіб:

Кухтенко Олександр Сергійович – гарант ОП,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Національний фармацевтичний університет
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	20575
Назва ОП	Технології фармацевтичних препаратів
Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	226 Фармація, промислова фармація
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію з визначенням "зразкова".

За – 13, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Обґрунтування ГЕР

У цьому розділі ГЕР надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Обґрунтування» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень А

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень А

Обґрунтування ГЕР

1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти

Цілі програми відповідають місії і стратегії Національного фармацевтичного університету. Існування програми з промислової фармації є невід'ємною складовою університету, який у самій назві носить титул фармацевтичного.

1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін

Рада роботодавців, випускники, здобувачі, керівники фармацевтичних підприємств та академічний персонал інших ЗВО постійно долучаються до моніторингу, розгляду та рецензування даної ОП. Серед колективу розробників ОП - директор ТОВ "Лекхім-Обухів". Діяльність університету за даною ОП тісно пов'язана з інноваційними та науковими процесами в таких потужних фармацевтичних підприємствах як Фармак, Здоров'я, Юрія-Фарм, ЛекХім, Червона Зірка та ін, що забезпечує конкурентоспроможність цих підприємств на міжнародному рівні і є унікальною перевагою цієї ОП.

1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Заплановані ПРН повною мірою враховують сучасні потреби промислової фармації та мають необхідний акцент на збільшення доданої вартості фармацевтичної продукції - фармацевтичну розробку та інноваційні технології. Дана освітня програма забезпечує професіоналами не тільки підприємства Харківської області, а й фармацевтичних виробників з усієї країни, а НФаУ як заклад є розробником значної кількості нових лікарських препаратів, упроваджених у виробництво https://nuph.edu.ua/wp-content/uploads/2015/02/Наукові-розробки-2020_Довідник.pdf

1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).

За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

Освітня програма містить усі необхідні освітні компоненти для досягнення визначених стандартом результатів навчання. Стандарт вищої освіти спеціалізації 226.02 створювався з врахуванням досвіду взаємодії з роботодавцями та освітньої діяльності за цією програмою.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень А

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень А

Обґрунтування ГЕР

2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Освітня програма та її окремі компоненти відповідають вимогам законодавства

2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання

Зміст програми продуманий, освітні компоненти заплановані в логічному послідовному порядку. Перелік освітніх компонентів даної ОП виступає взірцем для формування аналогічних ОП спеціалізації 226.02.

2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Зміст ОП відповідає предметній області спеціалізації 226.02 Промислова фармація. Обов'язкові компоненти присвячені підготовці фахівця, здатного працювати у сфері виробництва лікарських препаратів, активних фармацевтичних інгредієнтів, парфумерно-косметичної та біотехнологічної продукції, дієтичних добавок.

2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Можливості для формування індивідуальної освітньої траєкторії передбачені відповідними положеннями та навчальним планом, який виділяє визначений законом відсоток кредитів ЄКТС на вивчення вибіркового дисциплін.

2.5 Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

Обсяг передбачених навчальним планом практик становить 30 кредитів ЄКТС, що відповідає вимогам стандарту ВО та потребам здобувачів щодо розвитку практичних навичок. Власне, сама програма демонструє потужну прикладну спрямованість із значною кількістю лабораторних робіт та залученням студентів до прикладних наукових розробок, зокрема із створення та оптимізації технології різноманітних лікарських препаратів, біологічно активних добавок чи косметичних засобів. Заклад та експертна група демонструють широкі можливості для проходження практики на сучасних фармацевтичних підприємствах - лідерах фармацевтичного виробництва в Україні. Практична підготовка здобувачів за даною ОП має взірцевий характер.

2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям

Формуванню соціальних навичок присвячено ряд обов'язкових освітніх компонентів, крім того є немалий вибір відповідно спрямованих вибіркового дисциплін. Наведено приклади суспільних заходів, участь в яких дозволяє розвивати комунікативність, навички проектної роботи та роботи в команді, лідерство та громадянську свідомість.

2.7 Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)

Вимоги відповідного професійного стандарту дотримані.

2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання

Обсяг ОП відповідає фактичному навантаженню. Співвідношення між аудиторною та самостійною роботою в межах освітніх компонентів збалансоване.

2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Дуальна форма освіти за даною освітньою програмою не передбачена.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

3.1 Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Згідно з позицією ЕГ

3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми

Згідно з позицією ЕГ

3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У ЗВО функціонують необхідні процедури

3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У ЗВО функціонують необхідні процедури

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень А

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень А

Обґрунтування ГЕР

4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Заклад шляхом вибору оптимальних і безпечних форм і методів навчання докладно зразкових зусиль для досягнення здобувачами цілей ОП та програмних результатів навчання в умовах воєнного стану та ракетних атак на місто Харків. В рамках даної ОП застосовується багато інноваційних та унікальних для фармацевтичної освіти підходів, зокрема: проведення телемостів з фармацевтичними аптеками, підприємствами під час практичних занять; використання сертифікованих електронних курсів на платформі електронного навчання; значна позааудиторна (екстраурикулярна) освіта студентів під час численних фармацевтичних конференцій (серед них і організований НФаУ всеукраїнський захід для молодих дослідників YOUTH PHARMACY SCIENCE) та наукових гуртків; розробка кожним здобувачем власного освітнього портфоліо тощо.

4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)

Підтверджено в серії інтерв'ю експертною групою. Силабуси мають продуману структуру, містять фотографію та ключові відомості про викладачів, їх контакти, графік консультацій з дисципліни тощо і є прикладом для наслідування. Взірцевий характер силабусів підкреслюється.

4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми

Організація наукових заходів та залучення здобувачів ОП до наукової роботи перебуває на високому рівні. Наукові заходи НФаУ в галузі фармації та промислової фармації збирають учасників з усієї країни та закордонних науковців. Здобувачі ОП мають унікальну можливість долучитись до розробки лікарських засобів, у результатах якої зацікавлені роботодавці і які реально впроваджуються в практику фармацевтичних підприємств. Науково-дослідна робота за напрямком ОП також має бюджетну підтримку, здобуту в конкурсному змаганні.

4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Приклади оновлення змісту освіти достатні.

4.5 Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти

Освітня програма має гарні приклади інтернаціоналізації в напрямку семестрового навчання, стажувань НПП, залучення іноземних лекторів та викладачів, спільних наукових досліджень

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень А

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

5.1 Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання. Експертна група під час інтерв'ю встановила чіткість і зрозумілість для здобувачів критеріїв та форми оцінювання.

5.2 Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)

Атестація здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту та захисту кваліфікаційної роботи, що відповідає стандарту ВО.

5.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

В закладі розроблені належні процедури, до атестації долучаються представники роботодавців

5.4 У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

ЗВО має належні політики в сфері академічної доброчесності та вживає заходи для популяризації доброчесності, зокрема в цьому напрямку працюють куратори груп та Група сприяння академічної доброчесності.

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень А

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень А

Обґрунтування ГЕР

6.1 Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання

Академічна та/або професійна кваліфікація викладачі відповідає дорученим їм освітнім компонентам, рівень наукової та професійної активності НПП високий. Більше 95% НПП має науковий ступінь, більше 50% - володіють англійською мовою на рівні не нижче B2, більше 95% НПП займаються активною громадською роботою та беруть участь в підтримці діяльності професійних асоціацій. Отже, якість академічного персоналу за даною ОП має взірцевий, унікальний рівень.

6.2 Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми

Процедури конкурсного добору викладачів є належними. Кожен НПП має власне портфоліо на сайті закладу із описом кваліфікації, наукових інтересів, досягнень та здобутків.

6.3 Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Існує тісна співпраця з роботодавцями для організації та реалізації освітнього процесу - від процедур моніторингу, оцінки та перегляду ОП, до проведення практики та оснащення лекційних залів та лабораторій для навчального процесу.

6.4 Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Є значна кількість фактів залучення провідних спеціалістів галузі до навчання студентів, проведення круглих столів, семінарів, лекцій, науково-практичних семінарів та тренінгів.

6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями

Заклад пропонує дуже широкі можливості для професійного розвитку викладача, проводить численні школи за напрямками викладацької компетентності та фармацевтичної професії. Значна частина НПП має другу вищу освіту та продовжує свій особистісний розвиток. Заклад є центральною базою для професійного розвитку викладачів-фармацевтів з усією Україною, що є унікальною рисою і заслуговує відзнаки.

6.6 Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності

Існують дієві заходи для відзначення кращих викладачів, науковців, підрозділів, які включають матеріальне стимулювання. Окремі матеріальні виплати призупинені внаслідок діє воєнного стану.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень А

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень А

Обґрунтування ГЕР

7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання

Заклад має потужні фінансові та матеріально-технічні ресурси, а також є провідним (інколи єдиним) розробником навчального та методичного забезпечення з більшості професійних навчальних дисциплін, що дозволяє гарантувати досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання. Робота закладу із фандрейзингу, залучення ресурсів та коштів від меценатів та спонсорів для вдосконалення матеріально-технічної бази є взірцем для інших закладів вищої освіти.

7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми

Інфраструктура для навчання, викладацької та/або наукової діяльності відмінно розвинена та доступна для викладачів та здобувачів безоплатно.

7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси

Згідно з підтвердженням експертної групи, отриманих при відеоогляді та спілкуванні з працівниками закладу та учасниками освітнього процесу.

7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою

Підтримка знаходиться на високому рівні, а завдяки тісній співпраці закладу з АТ Фармак студенти мають можливість отримувати стипендії від фармацевтичного виробника, що є унікальною рисою.

7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

Умови достатні та підтверджені документально.

7.6 Наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Заклад має чіткі процедури для запобігання та вирішення конфліктних ситуацій

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень А

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень А

Обґрунтування ГЕР

8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Процедури розроблення та моніторингу ОП детально унормовані у відповідному Положенні і цих процедур за даною ОП послідовно дотримуються

8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми

Здобувачі залучались безпосередньо під час спеціального круглого стола (онлайн), студентське самоврядування входить до складу вчених рад та комісій ЗВО, про що є відповідні документальні та фото-свідчення.

8.3 Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Залучення роботодавців до перегляду освітніх програм та процедур забезпечення якості є змістовним, а пропозиції роботодавців враховуються і реалізуються в освітньому процесі.

8.4 Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми

Такі практики існують, а отримана інформація використовується для профорієнтації та пошуку нових напрямків для розвитку ОП

8.5 Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми

У закладі функціонує відмінна багаторівнева система якості, до якої реально залучені представники кожної з кафедр та відділів, і яка відзначена сертифікатами міжнародних стандартів ISO 9001:2015 (система управління якістю), ISO 14001:2015 (система екологічного менеджменту) та ISO 50001:2018 (система енергетичного менеджменту). Заклад організовує навчання управлінню якістю, зокрема постійно діє Школа супервайзера СУЯ.

8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Акредитація ОП проводиться вперше

8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

Культура якості в даному ЗВО є взірцевою. Особливої уваги та відзнаки заслуговує Науково-методична лабораторія з питань фармацевтичної освіти, яка надала методичне підґрунтя для запровадження кваліфікаційних іспитів КРОК в Україні та готувала ОКХ і ОПП, а згодом - проекти стандартів вищої освіти за спеціальністю "Фармація, промислова фармація".

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

9.1 Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Розділ веб-сайту "Публічна інформація" <https://nuph.edu.ua/publicna-informaciya/> містить структуроване подання усієї необхідної інформації для учасників освітнього процесу та стейкхолдерів.

9.2 Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

Відповідні посилання присутні на сайті, а експертна група підтвердила процедури збору зауважень та пропозицій заінтересованих сторін під час інтерв'ю

9.3 Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Необхідна інформація розміщена на офіційному вебсайті, навігація сайтом зручна. Забезпечена публічна доступність кваліфікаційних робіт шляхом розміщення в електронному репозиторії закладу освіти в розділі кожної кафедри.

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

не застосовується

Рівень відповідності (ГЕР)

не застосовується

Обґрунтування ГЕР

10.1 Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

не застосовується

10.2 Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень наукових керівників

не застосовується

10.3 Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)

не застосовується

10.4 Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо

не застосовується

10.5 Наявна практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

10.6 Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Проектування та цілі даної освітньої програми мають взірцевий характер. Дана освітня програма забезпечує професіоналами не тільки підприємства Харківської області, а й фармацевтичних виробників з усієї країни, а НФаУ як заклад є розробником значної кількості нових лікарських препаратів, упроваджених у виробництво https://nuph.edu.ua/wp-content/uploads/2015/02/Наукові-розробки-2020_Довідник.pdf. ОП є фундаментальною для підтримки фармацевтичного виробництва в Україні і не лише роботодавці, а й держава з міркувань економічної та біологічної безпеки зацікавлена в її існуванні.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Структура та зміст ОП відповідає сучасному рівню фармацевтичного виробництва в країні і забезпечує можливості глобальної конкурентоздатності українських фармацевтичних підприємств. Перелік освітніх компонентів даної ОП виступає взірцем для формування аналогічних ОП спеціалізації 226.02. Сама програма демонструє потужну прикладну спрямованість із значною кількістю лабораторних робіт та залученням студентів до прикладних наукових розробок, зокрема із створення та оптимізації технології різноманітних лікарських препаратів, біологічно активних добавок чи косметичних засобів. Заклад та експертна група демонструють широкі можливості здобувачів для проходження практики на сучасних фармацевтичних підприємствах - лідерах фармацевтичного виробництва в Україні. Практична підготовка здобувачів за даною ОП має взірцевий характер.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Відповідні процедури належним чином унормовано.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Швидка адаптація та зберігання якісного рівня освіти в умовах викликів воєнного стану та постійних атак м. Харкова та прилеглих населених пунктів заслуговує на визнання. Відмінний характер мають вдало продумані силабуси навчальних дисциплін, залучення здобувачів до дослідницьких робіт та інтернаціоналізація в рамках ОП, а також значна кількість інноваційних та унікальних для фармацевтичної освіти підходів, зокрема: проведення телемостів з фармацевтичними аптеками, підприємствами під час практичних занять; використання сертифікованих електронних курсів на платформі електронного навчання; значна позааудиторна (екстракуррикулярна) освіта студентів під час численних фармацевтичних конференцій (серед них і організований НФаУ всеукраїнський захід для молодих дослідників YOUTH PHARMACY SCIENCE) та наукових гуртків; розробка кожним здобувачем власного освітнього портфоліо тощо.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Проведення контрольних заходів та оцінювання здобувачів здійснюється на належному рівні, багато зусиль докладається для підтримки і популяризації академічної доброчесності.

Критерій 6. Людські ресурси

Ефективна та тісна співпраця з роботодавцями, високопрофесійний академічний персонал (висока частка викладачів з науковими ступенями, і зокрема з найвищим ступенем доктора наук), найпотужніша база для підвищення кваліфікації викладачів-фармацевтів робить дану ОП взірцевою та унікальною за критерієм 6.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Національний фармацевтичний університет є провідним (а інколи навіть єдиним) розробником навчального та методичного забезпечення з більшості професійних навчальних дисциплін. Співпраця з АТ Фармак дозволяє надавати додаткові стипендії здобувачам освіти. Робота закладу із фандрейзингу, залучення ресурсів та коштів від меценатів та спонсорів для вдосконалення матеріально-технічної бази є взірцевою. Ці сторони є унікальними та зразковими для освітньої діяльності закладів, що забезпечують освіту здобувачів в галузі охорони здоров'я

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Дієва та сертифікована система управління якістю (відзначена сертифікатами міжнародних стандартів ISO 9001:2015 система управління якістю, ISO 14001:2015 система екологічного менеджменту та ISO 50001:2018 система енергетичного менеджменту), чудова підтримка професійного розвитку викладачів, добре розвинена система аудитів та анкетувань із залученням професійних соціологів, діяльність науково-методичної лабораторії з питань фармацевтичної освіти, яка долучається не тільки до розвитку змісту освіти в НФаУ, а й на державному рівні працює над освітніми стандартами і осучасненням фармацевтичної освіти - заслуговують на визнання взірцевими.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Вебсайт закладу відповідає критеріям зручності та інформативності. Уся необхідна інформація висвітлюється на сайті, в тому числі щодо моніторингу та оновлення даної ОП.

Критерій 10. Навчання через дослідження

не застосовується

4. Додатки

Відсутні

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

ОЖОГАН ЗІНОВІЙ РОМАНОВИЧ