

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний фармацевтичний університет
Освітня програма	46496 Фармація
Рівень вищої освіти	Молодший бакалавр
Спеціальність	226 Фармація, промислова фармація

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	201
Повна назва ЗВО	Національний фармацевтичний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	02010936
ПІБ керівника ЗВО	Котвіцька Алла Анатоліївна
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	nuph.edu.ua
<i>Інформація про ВСП ЗВО</i>	
Реєстраційний номер ВСП ЗВО у ЄДЕБО	981
Повна назва ВСП ЗВО	Фаховий коледж Національного фармацевтичного університету
Ідентифікаційний код ВСП ЗВО	26354238
ПІБ керівника ВСП ЗВО	Живора Наталія Василівна
Посилання на офіційний веб-сайт ВСП ЗВО	college.nuph.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/981>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	46496
Назва ОП	Фармація
Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	226 Фармація, промислова фармація
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Молодший бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Випускові циклові комісії «Технології ліків, організації та економіки фармації», «Медико-біологічних дисциплін», «Фармацевтичної хімії та фармакогнозії»
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Циклові комісії «Суспільних та загальноосвітніх дисциплін», «Хімічних дисциплін»
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	ХАРКІВСЬКА ОБЛАСТЬ, ХАРКІВ, ОСНОВ'ЯНСЬКИЙ, вулиця Заїківська, 18; Поштовий індекс: 61140
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	асистент фармацевта
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	97786
ПІБ гаранта ОП	Горяча Лариса Олександрівна
Посада гаранта ОП	Викладач закладу фахової передвищої освіти

Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	college@nuph.edu.ua
--	----------------------------

Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-919-03-75
-------------------------------	---------------------------

Додатковий телефон гаранта ОП	+38(057)-737-22-88
-------------------------------	---------------------------

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	2 р. 10 міс.
очна денна	1 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Фаховий коледж НФаУ (ФК НФаУ) має багаторічну історію зі своїми традиціями. Дата створення коледжу, як закладу освіти, відраховується від моменту заснування у 1946 році Харківського хіміко-індустріального технікуму. У 1992 році до технікуму було переведено фармацевтичне відділення Харківського медичного училища №1.

Підготовка фахівців за освітньо-професійною програмою Фармація (далі ОПП) спеціальності 226 Фармація, промислова фармація початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти розпочата з 01.09.2020 року (наказ МОН України від 14.01.2020 № 14-Л), обсягом 100 осіб на рік.

ОПП затверджено Педагогічною радою ФК НФаУ, протокол від 26.05.2020 №5, Вченою радою Національного фармацевтичного університету, протокол від 29.05.2020 № 4 та введена в дію з 01 вересня 2020.

В основу розробки ОПП Фармація покладено підхід до організації освітнього процесу, який є відображенням тенденції неперервності освіти, її ступеневого характеру, забезпечення академічної мобільності. Після закінчення навчання фахівці можуть працювати, продовжити навчання за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти або за інтегрованою програмою магістра. ОПП набула особливої актуальності у зв'язку з припиненням набору абітурієнтів на здобуття ОКР молодшого спеціаліста, що забезпечило збереження контингенту здобувачів ФК НФаУ.

Через відсутність Стандарту з підготовки молодших бакалаврів при визначенні компетентностей та програмних результатів навчання, розробники керувалися Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», Національною рамкою кваліфікацій (НРК), багаторічним досвідом з підготовки молодших спеціалістів та бакалаврів у коледжі, вимогами стейкхолдерів до практичної підготовки майбутніх працівників.

Опис інтегральної компетентності відповідає освітньому ступеню молодший бакалавр. Загальні компетентності сформульовані відповідно до переліку міжнародного проєкту TUNING project, стандарти QAA. Спеціальні (фахові) компетентності корелюються з описом кваліфікаційного рівня НРК та сформульовані як здатність випускника вирішувати професійні задачі в сфері фармацевтичної діяльності галузі Охорона здоров'я. Програмні результати навчання чітко окреслюють можливості практичного застосування набутих компетентностей.

Основний фокус програми полягає у практично-орієнтованому навчанні, підготовки фахівців, здатних до виконання типових спеціалізованих задач, пов'язаних із забезпеченням населення та закладів охорони здоров'я лікарськими засобами, наданням фармацевтичної допомоги (послуги), проведенням консультативної, інформаційної, санітарно-просвітницької роботи, виготовленням ліків в умовах аптеки, проведенням заходів по забезпеченню якості лікарських засобів.

Обсяг освітньої складової ОПП складає 120 кредитів ЄКТС.

Підготовка молодших бакалаврів за ОПП відповідає Ліцензійним умовам провадження господарської діяльності з виробництва лікарських засобів, оптової та роздрібно торгівлі лікарськими засобами.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2024 - 2025	0	0	0	0	0
2 курс	2023 - 2024	100	10	77	0	0
3 курс	2022 - 2023	100		19		0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	46496 Фармація
перший (бакалаврський) рівень	20554 Фармація
другий (магістерський) рівень	62083 Технології фармацевтичних препаратів 62080 Технології парфумерно-косметичних засобів 62081 Фармація 62082 Клінічна фармація 20573 Клінічна фармація 20574 Технології парфумерно-косметичних засобів

	20571 Фармація 20575 Технології фармацевтичних препаратів 35456 Косметологія 35317 Фармацевтична хімія 35451 Фармацевтичний маркетинг та адміністрування 47028 Фармаконагляд та стандартизація в охороні здоров'я 47029 Аналітична судова токсикологія 47030 Управління якістю у фармації 35452 Фармацевтичне правознавство 35457 Гомеопатична фармація 35458 Клінічні дослідження 35462 Оцінка технологій охорони здоров'я 47031 Фітотерапія та нутриціологія
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	36809 Фармація

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	7953	3452
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	7953	3452
Приміщення, які використовуються на іншому праві, ніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП Фармація МБ 2023-2024.pdf</i>	vFcvlUFEujsjlH2RjTmNPuHURdNMMDBRPVTdI+9MryU=
Освітня програма	<i>ОПП Фармація МБ 2022-2023.pdf</i>	nxdpy8dCVjZIC6BOVgnRd5hwj2wim5PGJfos44ATYEs=
Навчальний план за ОП	<i>МБ 2022-2023.pdf</i>	rTbDYzRPjA8eLzLKVNugg3bW52nt+ynEe3FclqLfrk=
Навчальний план за ОП	<i>МБ 2023-2024.pdf</i>	hHspr5Ee00+uweZEzpyhKEV+UUzBeTl1FSnjI1X4Kew=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія 1.pdf</i>	SiEQU3IhAtgH18h5YMGSJ1+DoWVvjKuUfYpsWJWkZwA=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія 2.pdf</i>	QbUGdYIQL9GtBbvtkdPlCPQkUHnCA1kEci8b9W5XFUk=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія 3.pdf</i>	UfIv1iQAx+EuVMF6c91dw4q2Hp3td1cuCTaPH7iuQkE=

Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	Рецензія 4.pdf	74ETdHzcOeG32EVPCjYj6hsGwkomVZxDhNQrRjNdcyc= =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	Рецензія 5.pdf	ZHIP6aIiePxSvWDFo65X7lIweCYrbEnGMCX8ObSKbss=

1. Проектування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 226 Фармація, промислова фармація для початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти відсутній. Програмні результати навчання (ПРН), визначені в межах ОПП "Фармація" узгоджуються з описом компетентностей і результатів навчання, притаманних 5 рівню НРК.

Здобувачі освіти опановують загальні та спеціалізовані знання включно з основами біології, хімії, анатомії, технології лікарських засобів, фармакології, організації та економіки фармації тощо. Відповідно до вимог НРК забезпечується розуміння предметної області на базовому рівні. ПРН спрямовані на формування у здобувачів освіти здатності застосовувати знання у практичній діяльності: здійснювати приймання, зберігання, виготовлення та відпуск лікарських засобів, контролювати їх якість, надавати консультації щодо їх застосування, дотримуватись вимог нормативно-правової документації відповідно до характеристик НРК щодо здатності вирішувати типові задачі у сфері фармації з використанням стандартних методів і практичних інструментів. Приділена увага питанням етики, професійної відповідальності, командної роботи, формуванню у здобувача готовності нести відповідальність за якість виконуваних робіт, що узгоджується з вимогами НРК до молодшого бакалавра. Таким чином, усі програмні результати навчання, структуровані відповідно до логіки НРК, забезпечують досягнення рівня компетентностей, достатнього для виконання професійних завдань асистента фармацевта.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт за професіями «Асистент фармацевта», затверджений наказом ГО «Об'єднання організацій роботодавців медичної та мікробіологічної промисловості України» від 23.03.2023р. № 03-23 (<http://surl.li/qchdv>). Професійна кваліфікація, що передбачена стандартом, відноситься до 5-го рівня НРК (диплом молодшого бакалавра).

Фахові компетентності, прописані в ОПП та програмні результати навчання відповідають описаним трудовим функціям та професійним компетентностям асистента фармацевта, визначеним Професійним стандартом. Освітні компоненти ОПП забезпечують здобувачам освіти оволодіння необхідними для роботи знаннями, навичками й уміннями. Форми, методи, засоби навчання та критерії оцінювання результатів навчання здобувачів освіти співвіднесені із вимогами професійного стандарту.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Інтереси здобувачів враховані під час формування мети та змісту освітньої програми, що реалізуються за рахунок досягнення основної мети навчання – готовності до працевлаштування; забезпечення умов для формування та розвитку професійної компетентності здобувачів під час навчання. До складу розробників було включено здобувача освіти початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти Редченко О.С. ОПП обговорювалась та була схвалена Педагогічною радою, до складу якої входять представники студентського самоврядування, на підставі Положення про фаховий коледж НФаУ (<https://salo.li/7ABf439>), Положення про Педагогічну раду Фахового коледжу НФаУ (<https://salo.li/C7Bb9E4>) та Положення про студентське самоврядування Фахового коледжу НФаУ (<https://salo.li/1eF313D>).

Для ефективного реагування на зміни та для максимального забезпечення якості освітнього процесу проводиться анкетування (<https://salo.li/foAf943>), спілкування та опитування здобувачів ОПП щодо рівня задоволеності навчанням, наповнення змісту програми, загальних та спеціальних компетентностей, форм та методів навчання. Здобувачі освіти вільно обирають варіативні компоненти, що дає можливість сформувати індивідуальну освітню траєкторію та посилити професійну підготовку за рахунок освітніх компонент вільного вибору (<http://surl.li/tijjj>)

- роботодавці

Інтереси та пропозиції роботодавців враховано при розробленні ООП, формуванні мети, цілей, визначенні компетентностей, програмних результатів навчання, структурно-логічної схеми вивчення навчальних освітніх компонентів тощо. ФК НФаУ прагне підготувати фахівців, які, володіючи професійними компетентностями, змогли б реалізувати свої можливості в сфері фармацевтичної діяльності галузі охорона здоров'я та успішно соціалізуватися. Роботодавці беруть участь у реалізації освітнього процесу в частині, яка стосується практичної підготовки, проводять зустрічі зі здобувачами освіти за професійною тематикою («Діалоги з роботодавцями: мережа аптек «АНЦ» та аптека «ЛЕДА» (<https://surl.lu/mygeju>), аптечна мережа «Аптека 9-1-1» (<https://surl.li/jakoxf>), «Подорожник» (<https://surl.li/motynd>), група компаній «Фармастор» (<https://surl.li/solqed>), корпорація «Артеріум» (<https://surl.cc/vpzkhrr>). До розроблення ОПП було залучено працівників практичної фармації: Маркову А. В. – директора, засновницю ТОВ «Аптека №11», провізора. Освітньо-професійна програма до затвердження пройшла обов'язкове рецензування, в тому числі і представниками практичної фармації. Позитивні рецензії-відгуки було отримано від Мітронової О.В. – менеджера по роботі з інтернами КП ХОР «Обласний аптечний склад», провізора вищої кваліфікаційної категорії; Севрюкова О.В. – к.ф.н., заступника директора з фармацевтичних питань мережі аптек 911; Матківського А.Ю. – директора Приватного підприємства "Соломія-Сервіс".

- академічна спільнота

При формулюванні цілей та програмних результатів навчання ОПП проводили консультації з представниками академічної спільноти та фахівцями з підготовки фармацевтичних кадрів. Їх поради і пропозиції обговорювали на засіданнях циклових комісій ФК НФаУ, на засіданнях методичної та педагогічних рад ФК НФаУ. До розроблення ОПП додатково було залучено Георгіянц В.А., д. фарм. наук, професора, завідувачку кафедри фармацевтичної хімії НФаУ. Отримано рецензії-відгуки від Бойчук І.Д., кандидата педагогічних наук, доцента, директора Житомирського базового фармацевтичного фахового коледжу Житомирської обласної ради; Бушуєвої І.В., доктора фармацевтичних наук, професора, завідувачки кафедри управління і економіки фармації та фармацевтичної технології Запорізького державного медичного університету. ФК НФаУ під керівництвом директора коледжу Прокопенко Т.С., к. фарм. н, доцента, Заслуженого працівника фармації, тісно співпрацювали з закладами освіти при розробці професійного стандарту асистента фармації, освітніх стандартів фахової передвищої освіти України ОПС фаховий молодший бакалавр, спеціальності 226 Фармація, промислова фармація. Педагогічні працівники коледжу є авторами тестових завдань до ЄДКІ ФПВО спеціальності 226 Фармація, промислова фармація. ФК НФаУ є організатором Всеукраїнського конкурсу професійної майстерності серед здобувачів освіти фармацевтичних коледжів та фармацевтичних відділень медичних коледжів за спеціальністю 226 Фармація, промислова фармація, ОПП Фармація

- інші стейкхолдери

-

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

ФК НФаУ є структурним підрозділом Національного фармацевтичного університету. Цілі ОПП повністю корелюються з місією та стратегією НФаУ, які відображені на офіційному сайті НФаУ (<https://nuph.edu.ua>). Місією НФаУ є розвиток національної галузі охорони здоров'я за рахунок здійснення всебічної підготовки компетентних фахівців на рівні стандартів Європейського простору вищої освіти (ESG (<http://surl.li/ftgdm>)).

Цілі ОПП узгоджуються зі стратегічними цілями НФаУ: підвищення якості освітніх послуг та забезпечення їхньої відповідності національним, європейським і міжнародним фаховим стандартам; модернізація навчальних планів, змісту навчання; запровадження інноваційних підходів, форм, методів і засобів навчання; посилення наукового розвитку; забезпечення ефективної взаємодії та співпраці із зовнішніми та внутрішніми стейкхолдерами; активізації діяльності в міжнародному та європейському освітньому просторі.

Мета ОПП відображає основні стратегічні цілі, оскільки передбачає кінцевий результат – професійна підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців, які здатні відповідати запитам сучасного ринку праці.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Мета та програмні результати навчання ОПП повною мірою враховують напрямки розвитку сучасної фармацевтичної науки та тенденції розвитку спеціальності. Програмні результати навчання ОПП розроблено із урахуванням нормативних документів та вимог, що їх висуває ринок праці до фармацевтичного фахівця, цифровізації фармації (впровадження електронних рецептів), розвиток фармацевтичної допомоги, зорієнтованої на пацієнтів.

Якість фармацевтичної допомоги гарантує фахівець, що володіє глибокими фармацевтичними знаннями, практичними навичками та здатністю застосовувати їх для рішення проблем пацієнтів аптек (ПРН5). Фармацевтична професія вимагає соціально-відповідального фахівця, що провадить професійну діяльність, базуючись на загальних цінностях суспільства щодо збереження здоров'я населення (ПРН1, ПРН2, ПРН7, ПРН8, ПРН26), керується принципами фармацевтичної етики та деонтології (ПРН10, ПРН11, ПРН12, ПРН15, ПРН17), забезпечує функцію аптеки з виробництва (виготовлення) лікарських засобів та гарантує їх якість (ПРН20-ПРН22), здатного до виконання функцій з управління аптечним закладом (ПРН23-25).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням

тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Цілі та програмні результати навчання ОПП повною мірою враховують тенденції розвитку спеціальності та фармацевтичного ринку праці. Програмні результати навчання ОПП розроблено із урахуванням сучасних тенденцій розвитку фармацевтичної галузі, нормативних документів та вимог, що їх висуває ринок праці до фармацевтичного фахівця. В ході аналізу аптечного ринку в Харківському регіоні встановлено, що топ-лідерами серед аптечних мереж по кількості торгових точок є: 9-1-1, «Фармастор», «Подорожник», «Аптека низьких цін», «Мед-сервіс» та інші. Переважно на базах цих аптечних мереж здобувачі освіти проходять виробничу та переддипломну практику, передбачену ОПП, а у подальшому працевлаштовуються в ці аптечні мережі.

Якість фармацевтичної допомоги гарантує фахівець, що володіє глибокими теоретичними знаннями, практичними навичками та здатністю застосовувати їх для рішення проблем пацієнтів аптек (ПРН5). Фармацевтична професія вимагає соціально-відповідального фахівця, що провадить професійну діяльність, базуючись на загальних цінностях суспільства щодо збереження здоров'я населення (ПРН1, ПРН2, ПРН7, ПРН8, ПРН26)), керується принципами фармацевтичної етики та деонтології (ПРН 10, ПРН11, ПРН12, ПРН15, ПРН17), забезпечує функцію аптеки з виробництва (виготовлення) лікарських засобів та гарантує їх якість (ПРН20-ПРН22), здатного до виконання функцій з управління аптечним закладом (ПРН23-25)

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Багаторічний досвід дозволив ФК НФаУ стати першим серед закладів освіти, які здійснюють підготовку здобувачів освіти за початковим рівнем (короткий цикл) вищої освіти галузі знань 22 Охорона здоров'я зі спеціальності 226 Фармація, промислова фармація. ОПП проєктувалася та розроблялася у період, коли згідно з Законом України «Про вищу освіту» було ліквідовано освітньо-кваліфікаційний рівень вищої освіти молодший спеціаліст. Це спонукало адміністрацію коледжу до ініціювання питання щодо розроблення та впровадження ОПП Фармація для підготовки здобувачів за початковим рівнем (короткий цикл) вищої освіти. Досвіду аналогічних вітчизняних програм з підготовки молодшого бакалавра не було. Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОПП було враховано: практичний досвід підготовки бакалаврів у вітчизняних ЗВО, зокрема у Національному фармацевтичному університеті.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОПП було враховано: практичний досвід підготовки бакалаврів у іноземних ЗВО (Литви, Польщі). Керувалися сучасними вимогами ВООЗ щодо ролі та місії фармацевтичного працівника в системі охорони здоров'я та Глобальною рамкою компетентностей фармацевтичних фахівців (A Global Competency Framework/Version I) (<http://surl.li/tiyuq>) Міжнародної фармацевтичної федерації (International Pharmaceutical Federation — FIP), в якому закладено загальні та фахові (професійні) компетентності аптечного фахівця з урахуванням світового досвіду фармацевтичної освіти

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

120

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

90

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

30

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОПП повністю відповідає опису предметної області: галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальності 226 Фармація, промислова фармація. Основний фокус ОПП: спеціальна фармацевтична освіта, яка орієнтована на формування професійних умінь та практичних навичок щодо здатності до виконання типових спеціалізованих задач, пов'язаних із забезпеченням населення та закладів охорони здоров'я лікарськими засобами, наданням фармацевтичної допомоги, послуги, проведенням консультативної, інформаційної, санітарно-просвітницької роботи, виготовленням ліків в умовах аптеки, проведенням заходів по забезпеченню якості лікарських засобів. Програмні результати навчання сформульовані згідно з вимогами: конкретні, об'єктивні, досяжні, вимірювані. ОПП має стандартну структуру і містить перелік обов'язкових та вибіркокових освітніх компонентів. 75 % обсягу ОПП спрямовано на формування інтегральної, загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю.

Обсяг обов'язкових компонентів ОПП: 28,5 кредитів ЄКТС загальної підготовки та 61,5 кредитів ЄКТС професійної і практичної підготовки. Обсяг вибірових компонентів – 30 кредитів ЄКТС. Гуманітарна складова забезпечується освітніми компонентами програми ОК1–ОК3 та ОК 14, що дозволяє досягти програмних результатів навчання ПРН1– ПРН3, ПРН6. Освітні компоненти ОК5–ОК18 та ПП1–ПП3 формують компетентності загального та професійного спрямування та відповідні їм програмні результати навчання ПРН4–ПРН5, ПРН7–ПРН26. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми дозволяє наочно зрозуміти місце та роль окремих освітніх компонентів у системі підготовки фахівця. Усі освітні компоненти утворюють логічну взаємопов'язану систему і дають можливість досягти цілей та програмних результатів навчання.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Можливість формувати здобувачеві освіти ІОТ реалізується у відповідності до Закону України «Про освіту» (ст.53). Особливості реалізації способів формування ІОТ здобувачами освіти регулюються внутрішніми нормативними документами, розміщеними на сайті ФК НФаУ: Положення про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/awwbk>); Положення про порядок та умови обрання здобувачами освіти навчальних освітніх компонентів вільного вибору у Фаховому коледжі НФаУ (<http://surl.li/tiyxk>); Положенням про офіційний вебсайт Фахового коледжу НФаУ (<http://surl.li/awwby>); Положенням про практичну підготовку здобувачів вищої та фахової передвищої освіти у Фаховому коледжі НФаУ (<http://surl.li/tiyzq>)

Індивідуальна освітня траєкторія здобувача вищої освіти реалізується через вільний вибір навчальних освітніх компонентів (в межах 25% від загальної кількості годин ОПП) та методів і засобів навчання. ІОТ реалізується через Індивідуальний навчальний план здобувача ВО, який формується щорічно з урахуванням особистого вибору здобувачем освітніх компонентів.

Індивідуальний навчальний план визначає обсяг навчального навантаження здобувача з урахуванням усіх видів навчальної роботи, визначає форми контролю результатів навчання і є обов'язковим для виконання здобувачем, що регламентується Положенням про індивідуальний навчальний план (<http://surl.li/tizcd>)

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Персональний шлях реалізації особистісного потенціалу здобувача освіти здійснюється, в тому числі, через вільний вибір варіативних компонент ОПП. Процедура регламентується «Положенням про порядок та умови обрання здобувачами освіти освітніх компонентів вільного вибору у ФК НФаУ (<http://surl.li/tiyxk>)

Положення регулює питання: надання інформації щодо пропонованих навчальних освітніх компонентів через каталог анотацій навчальних освітніх компонентів; силабусів (<http://surl.li/spggm>), розміщених на сайті коледжу; презентацій курсів викладачами;

- формування індивідуальних навчальних планів з урахуванням обраних освітніх компонентів;
- формування груп та організація вивчення обраних освітніх компонентів.

Перелік освітніх компонентів для вибору здобувачами вищої освіти за ОПП (не менше 25 % загальної кількості кредитів ЄКТС від обсягу ОПП) визначається в межах ОПП та навчального плану, який містить цикл освітніх компонентів загальної та професійної підготовки. Під час підписання договору на отримання освітніх послуг, здобувач освіти отримує каталог вибірових освітніх компонентів для ознайомлення. В день посвяти в студенти відбувається зустріч здобувачів освіти з керівником навчальної групи та викладачами, які презентують вибірові освітні компоненти першого року навчання. Після цієї зустрічі, здобувачі освіти надають завідувачу відділення заяву на вивчення певних освітніх компонентів поточного навчального року. Якщо заява не буде надана, то завідувач самостійно визначає освітні компоненти. Освітні компоненти вільного вибору другого року навчання презентуються педагогічними працівниками протягом II семестру першого курсу. Здобувачі освіти повинні надати заяви на вивчення освітніх компонентів вільного вибору другого року навчання завідувачу відділення не пізніше 1 червня II семестру. Після подання заяв, результати узагальнюються й формуються навчальні групи на вивчення освітніх компонентів за таких умов: група вважається сформованою, якщо освітній компонент обрали не менше 25 осіб, а для освітніх компонентів мовної та ІТ-підготовки не менше 15 осіб.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів освіти на ОПП відбувається згідно з Положенням про практичну підготовку здобувачів вищої та фахової передвищої освіти ФК НФаУ. (<http://surl.li/tiyzq>). Основними видами практики є: навчальна, виробнича, переддипломна. Навчальна здійснюється на практичних, лабораторних заняттях під керівництвом викладача у спеціально оснащених аудиторіях коледжу. Виробнича (6 кредитів) та переддипломна практика (6 кредитів) проходять на базах практики – закладах фармацевтичного профілю, які забезпечують керівництво практичною підготовкою, мають сучасну матеріально-технічну базу та розвиваються з урахуванням сучасних тенденцій ринку праці. Складено реєстр баз практик (<http://surl.li/tizdl>) (провідні аптечні заклади України та їх мережі); укладені довгострокові договори (<https://college.nuph.edu.ua/договори-з-базами-практики/>) на проведення практики здобувачів освіти. Зміст практик визначається наскрізною програмою практики, яка розробляється згідно з вимогами ОПП та затверджується директором коледжу. Під час проходження практики у здобувачів освіти набувають подальшого розвитку загальні та фахові компетентності: ЗК4, ЗК6–ЗК7, СК1–СК3, СК6–СК12, набувають практичного застосування досягнені програмні результати навчання: ПРН3, ПРН3–ПРН6, ПРН9–ПРН10, ПРН 14–ПРН18, ПРН20–ПРН24. Налагоджений зворотній зв'язок з керівниками практики від підприємства, проводиться системна робота із здобувачами освіти щодо якісного проходження практики.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних

навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Основна увага надається таким важливим соціальним навичкам («soft-skills») як комунікативність, толерантність, критичне мислення, застосування ІТ технологій, здатність до адаптації та дії в новій ситуації, здатність до міжособистісної взаємодії, здатність працювати в команді тощо. Це знайшло відображення у загальних та спеціальних (фахових) компетентностях: ЗК1–ЗК2, ЗК4–ЗК8, СК3–СК5, СК10, СК12, яким відповідають програмні результати навчання ПРН1–7, ПРН11. Забезпечують формування соціальних навичок освітні компоненти програми ОК1 – ОК3, також опосередковано – ОК6, ОК11, ОК15–ОК17, ПП1.

Для набуття та розвитку у здобувачів освіти соціальних навичок, в освітньому процесі застосовуються сучасні форми та методи навчання: інтерактивні та проблемно-орієнтовані лекції; тренінги, ділові ігри, ситуаційні завдання, проекти, участь у конкурсах, пошуково-дослідна діяльність, які, крім професійного, містять також такі важливі аспекти, як навчання вмінню вчитися, організовувати свій час, планувати діяльність, працювати в команді тощо. Розвитку соціальних навичок також сприяють: участь здобувачів освіти в студентському самоврядуванні, сприятливий психологічний клімат, відсутність психологічних бар'єрів під час спілкування з адміністрацією та викладачами коледжу.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОПП має стандартну структуру і містить перелік обов'язкових та вибірових освітніх компонентів. 75 % обсягу ОПП спрямовано на формування інтегральної, загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю. Обсяг обов'язкових компонентів ОПП: 28,5 кредитів ЄКТС загальної підготовки та 61,5 кредити ЄКТС професійної і практичної підготовки. Обсяг вибірових компонентів – 30 кредитів ЄКТС. Зміст ОПП спрямований також на розвиток загальнокультурних та громадянських якостей здобувачів освіти. Це забезпечується включенням до програми освітніх компонентів загального циклу. Гуманітарна складова забезпечується освітніми компонентами програми ОК1–ОК3 та ОК 14, що дозволяє досягти програмних результатів навчання ПРН1– ПРН3, ПРН6. Освітні компоненти ОК5–ОК18 та ПП1–ПП3 формують компетентності загального та професійного спрямування та відповідні їм програмні результати навчання ПРН4–ПРН5, ПРН7–ПРН26.

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми дозволяє наочно зрозуміти місце та роль окремих освітніх компонентів у системі підготовки фахівця. Усі освітні компоненти розміщені за логікою поступального формування знань, умінь і навичок: від фундаментальних дисциплін до фахових та практикоорієнтованих та утворюють логічну взаємопов'язану систему, що дає можливість досягти цілей та програмних результатів навчання. Програмні результати навчання сформульовані згідно з вимогами: конкретні, об'єктивні, досяжні, вимірювані.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Вимоги до організації самостійної роботи сформульовані в Положенні про організацію освітнього процесу у ФК НФаУ (<https://salo.li/bof384D>) та Положенні про самостійну роботу здобувачів освіти у ФК НФаУ (<http://surl.li/awwbb>). Навантаження студента з освітніх компонентів впродовж періоду навчання (семестру) складається з аудиторної роботи (лекцій, практичних, семінарських, лабораторних занять, консультацій, контрольні заходи) та позааудиторної самостійної роботи здобувача освіти. Загальне навантаження за ОПП «Фармація» становить 3600 годин, з яких на аудиторну роботу виділено 1523 годин (42,3%), на самостійну роботу – 2077 год (57,7 %). Частка самостійної роботи освітніх компонентів загального циклу складає 45,5%, а освітніх компонентів професійного циклу – 41%. Тижневе аудиторне навантаження становить в середньому 21 година. Таке аудиторне навантаження не призводить до перевантаження. Самостійна робота здобувача освіти має навчально-методичний супровід: навчально-методичні посібники, які розміщені на сайті дистанційних технологій ФК НФаУ (<https://pharmagram.nuph.edu.ua>), а також консультації викладачів.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Практична підготовка здобувачів освіти на ОПП відбувається згідно з Положенням про практичну підготовку здобувачів вищої та фахової передвищої освіти ФК НФаУ. (<http://surl.li/tiuzq>). Основними видами практики є: навчальна, виробнича, переддипломна. Навчальна здійснюється на практичних, лабораторних заняттях під керівництвом викладача у спеціально оснащених аудиторіях коледжу. Виробнича (6 кредитів) та переддипломна практика (6 кредитів) проходять на базах практики – закладах фармацевтичного профілю, які забезпечують керівництво практичною підготовкою, мають сучасну матеріально-технічну базу та розвиваються з урахуванням сучасних тенденцій ринку праці. Для виконання програми практики складено реєстр баз практик (<http://surl.li/tizdl>) (провідні аптечні заклади України та їх мережі); укладені довгострокові договори (<https://college.nuph.edu.ua/договори-з-базами-практики/>) на проведення практики здобувачів освіти. Зміст практик визначається наскрізною програмою практики, яка розробляється згідно з вимогами ОПП та затверджується директором коледжу. Під час проходження практики у здобувачів освіти набувають подальшого розвитку загальні та фахові компетентності: ЗК4, ЗК6–ЗК7, СК1–СК3, СК6–СК12, набувають практичного застосування досягнені програмні результати навчання: ПРН3, ПРН3–ПРН6, ПРН9–ПРН10, ПРН 14–ПРН18,

ПРН20–ПРН24. Налагоджений зворотній зв'язок з керівниками практики від підприємства, проводиться системна робота із здобувачами освіти щодо якісного проходження практики.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОПП «Фармація» відповідає глобальним цілям сталого розвитку, проголошеним резолюцією ГА ООН № 70/1 від 25.09.2015 р. та визначеним Указом Президента України № 722/2019. Забезпечення національних інтересів України щодо збереження здоров'я населення, додержання конституційних прав на отримання доступної та якісної фармацевтичної допомоги людини і громадянина знайшли відображення в загальних та спеціальних компетентностях ОПП: ЗК2; СК1 (ПРН4). Програмні результати навчання та компетентності, визначені ОПП, зорієнтовані на формування фахівця, здатного до постійного саморозвитку в професії: ЗК3-ЗК9 (ПРН3; ПРН9). Соціальні процеси в суспільстві та особливості спілкування з клієнтами аптек визначають необхідність розвитку комунікативної, соціальної та етичної компетентностей: ЗК8, СК3 (ПРН2, ПРН7, ПРН8, ПРН14). Цифрова трансформація суспільства визначає необхідність розвитку відповідної компетентності: ЗК6 (ПРН6). Торговельна функція аптек забезпечується формуванням економічної компетентності: СК11-СК12 (ПРН27-ПРН29). Концепція постійного саморозвитку фахівця реалізується у формуванні здатності до навчання впродовж життя: ЗК9 (ПРН9). Для формування фармацевтичного знання здобувача освіти ОПП реалізується принцип міждисциплінарності – об'єднання знань з різних галузей: фармації, медицини, економіки, маркетингу, екології, соціології, інформаційних технологій.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://college.nuph.edu.ua/правила-прийому-на-навчання-2023-рік-всту/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Конкурсний відбір вступників на навчання за ОП здійснюється на основі розроблених у ФК НФаУ «Правил прийому» з урахуванням специфіки ОП та вимог, встановлених МОН України. Оскільки з 2024 року не проводиться набір вступників для здобуття ступеня вищої освіти молодшого бакалавра (Закон України від 08.11.2023 №3438-IX «Про внесення змін до деяких законів України щодо державної підсумкової атестації та вступної кампанії 2024 року» <https://bit.ly/4jzT2ht>), то у 2024 році «Правила прийому» у ФК НФаУ не розроблялись.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюються «Положенням про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визнання академічної різниці у ФК НФаУ» (<https://bit.ly/3LVitfU>) та «Положенням про організацію освітнього процесу у ФК НФаУ» (<https://bit.ly/3G36lID>). Доступність документів для учасників освітнього процесу забезпечується шляхом оприлюднення на вебсайті ФК НФаУ. Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, реалізується через прозорі механізми процедури перезарахування освітніх компонентів. Відповідно до зазначеної нормативної бази ФК НФаУ, перезарахування (визнання) освітніх компонентів/результатів навчання здійснюється за заявою здобувача вищої освіти на ім'я директора ФК НФаУ на підставі академічної довідки або документу про попередню освіту, отриманого здобувачем вищої освіти в іншому ЗВО. Переведення, поновлення здобувачів з інших ЗВО і визнання результатів навчання регламентуються «Положенням про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення, переведення і надання академічної відпустки здобувачам освіти у Фаховому коледжі НФаУ» (<https://bit.ly/3ElE13W>), оприлюднене на вебсайті ФК НФаУ.

ФК НФаУ під час вступної кампанії, поновлення та/або переведення здобувачів освіти проводить роз'яснювальну роботу щодо визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО та створює умови для ознайомлення з нормативною базою (<https://bit.ly/3Zjl1aD>), яка знаходиться у вільному доступі на вебсайті коледжу

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

У 2024/2025 н.р. відбулося перезарахування результатів навчання для здобувачів освіти: поновлених з інших ЗВО: ОК-1-ОК17, ВК1-ВК4, ПП1-ПП2 (80 кр. ЄКТС) – Носко В.В. (ID навч. 12235760), ОК-1-ОК17, ВК1-ВК4, ПП1-ПП2 (80 кр. ЄКТС) – Сінельник М.Ю. (ID навч. 12235822), ОК-1-ОК17, ВК1-ВК4, ПП1-ПП2 (80 кр. ЄКТС) – Кривобок І.М. (ID навч. 12197094); зарахованих у 2023 році на основі здобутого раніше того ж самого або вищого ступеня (рівня) вищої освіти (молодший бакалавр (молодший спеціаліст), бакалавр, магістр (спеціаліст)) за спеціальностями галузі знань 22 Охорона здоров'я: ОК14 (3 кр. ЄКТС) – 49 здобувачів ВО.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регулюється «Положенням про порядок визнання результатів навчання неформальної та інформальної освіти у Фаховому коледжі НФаУ» (<https://bit.ly/3TUVVO6>).

Визнання результатів навчання у неформальній освіті розповсюджується на усі обов'язкові та вибіркові дисципліни навчального плану ОП. Вибіркові дисципліни здобувач фахової передвищої та вищої освіти може обирати самостійно. Коледж може визнати результати навчання неформальної освіти здобувача освіти в обсязі не більше 10% від загального обсягу кредитів ОП, але не більше 3 кредитів ЄКТС на початковому рівні (короткого циклу) вищої освіти.

Визнання результатів навчання у неформальній освіті здійснюється за заявою здобувача вищої освіти на ім'я директора ФК НФаУ на підставі документів, що підтверджують участь у заході неформальної освіти. Доступність документів для учасників освітнього процесу забезпечується шляхом оприлюдненням на вебсайті ФК НФаУ.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Практики застосування правил визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, на ОП Фармація освітнього ступеня молодший бакалавр не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Організація освітнього процесу за ОП «Фармація» відповідає чинному законодавству України у сфері освіти, зокрема законам «Про освіту», «Про вищу освіту», постанові КМУ №1341 про Національну рамку кваліфікацій, наказу МОН №1377, іншим нормативним актам МОН та МОЗ. Досягнення програмних результатів забезпечується впровадженням студентоцентрованого, проблемно-орієнтованого, міждисциплінарного підходів і самонавчання відповідно до внутрішньої системи забезпечення якості освіти (<http://surl.li/axlyf>). Форми навчання викладено у п.4 відповідного Положення (<http://surl.li/awwbk>) і включають як традиційні (лекції, практичні, лабораторні, семінарські заняття), так і інноваційні (проблемні лекції, кейси, ділові ігри, ІКТ). Використовуються пояснювальні, проблемні, пошукові та дослідницькі методи. Освітній процес підтримується віртуальним середовищем із використанням Moodle (<http://surl.li/tjbra>) та інших ресурсів. Теоретичні знання закріплюються під час навчальних і виробничих практик. Форми та методи навчання обговорюються на педагогічних читаннях (<http://surl.li/tjend>), методичних семінарах (<http://surl.li/tjent>), засіданнях циклових комісій і зазначаються в робочих програмах.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Форми і методи навчання і викладання обираються відповідно до змісту освітніх компонентів, орієнтовані на підвищення ролі самостійної роботи здобувачів вищої освіти, на активну їх участь в освітньому процесі, розвиток загальних та сформованих фахових компетентностей. Студентоцентрований підхід до підготовки здобувачів регламентується Положенням про організацію освітнього процесу у ФК НФаУ (<http://surl.li/awwbk>), Положенням про порядок та умови обрання здобувачами освіти освітніх компонентів вільного вибору у ФК НФаУ (<http://surl.li/tiyxk>), Положенням про індивідуальний навчальний план здобувача вищої та фахової передвищої освіти ФК НФаУ (<http://surl.li/tizcd>); ознайомлення з ОП, навчальним планом, силабусами освітніх компонентів, формами і методами навчання, критеріями оцінювання; отримання індивідуальних консультацій, методичного забезпечення самостійної роботи. Здобувачі освіти беруть участь в обговоренні питань організації освітнього процесу, вносять пропозиції щодо оптимізації форм і методів навчання. Розроблено процедури реагування на пропозиції та скарги здобувачів освіти (<http://surl.li/tjperf>). Згідно з Положенням про анкетування в ФК НФаУ та відповідно до плану (<http://surl.li/tjperv>) проведення анкетування регулярно вивчається рівень задоволеності здобувачів обраними методами навчання і викладання. Результати анкетування та звіт (<http://surl.li/tiyix>) розміщено на сайті коледжу

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Принципи академічної свободи визначені у Положенні про організацію освітнього процесу ФК НФаУ (<http://surl.li/awwbk>), Положенні про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Фаховому коледжі НФаУ (<http://surl.li/axlyf>) та реалізується через забезпечення самостійності і незалежності учасників освітнього процесу під час провадження навчальної та наукової діяльності.

Педагогічні працівники мають свободу щодо самостійного вибору напрямків проведення наукових досліджень, поширенні результатів досліджень, вибору напрямків підвищення професійної майстерності; мають право наповнювати зміст освітніх компонентів, вносити зміни в робочі навчальні програми освітніх компонентів, обирати

інноваційні методи навчання для ефективного засвоєння знань та активізації пізнавальної діяльності здобувачів освіти (відеоконференції, навчальні дискусії, проблемні ситуації, пошуково-дослідні проекти, творчі завдання, кейс-метод, професійно-орієнтованих завдання тощо).

Принципи академічної свободи здобувача освіти реалізуються у праві отримувати знання згідно зі своїми нахилами та потребами, брати участь у формуванні індивідуального навчального плану шляхом забезпечення права на вільний вибір освітніх компонентів.

Викладання ОК на ОП здійснюється з дотриманням принципів академічної свободи, творчості, поширення знань та інформації відповідно до Закону України «Про вищу освіту» (п. 3, ч. 1, ст. 1) (<http://surl.li/jhpt>).

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

На першому аудиторному занятті з кожної освітньої компоненти викладач інформує здобувачів освіти щодо мети та завдань освітніх компонентів, переліку загальних і спеціальних компетентностей, очікуваних результати навчання, змісту програми освітніх компонентів, а також тематики навчальних занять і самостійної роботи, форм контролю, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів. Відповідна інформація розміщується на стендах в навчальних кабінетах і лабораторіях. Всі матеріали також розміщуються на сайті дистанційних технологій Moodle (<http://surl.li/tjbra>). Здобувачі освіти отримують графіки освітнього процесу, консультацій, відпрацювання пропущених занять. Силабуси (<http://surl.li/spggm>) освітніх компонентів вільного вибору розміщені на сайті коледжу та надаються здобувачам освіти у вигляді каталогу. Активно використовуються месенджери для поширення інформації щодо кожного окремого освітнього компоненту що забезпечує повноту та своєчасність надання інформації студентам щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Здобувачі вищої освіти залучаються педагогічними працівниками до участі у роботі гуртків та студентського наукового товариства (<http://surl.li/tjeub>), чия діяльність регламентована Положенням про студентські пошуково-дослідницькі гуртки (СПДГ) Фахового коледжу НФаУ та Положенням про студентське наукове товариство (СНТ) Фахового коледжу НФаУ (<http://surl.li/tjeus>). Керівництво гуртками здійснюється викладачами коледжу. Результати пошуково-дослідної та наукової роботи здобувачі освіти презентують на обласних, національних і міжнародних науково-практичних конференціях. Традиційно щорічно коледж проводить студентські конференції за результатами пошуково-дослідної роботи здобувачів освіти. Було проведено Міжнародні дистанційні хімічні студентські науково-практичні конференції: «Хімія: сьогодення та майбутнє» (2021 р., Посвідчення № 890 про реєстрацію проведення заходу МОН України від 22 грудня 2020р.), «Хімія: виклики сьогодення» (<http://surl.li/tjevnh>) (2022 р., Посвідчення № 810 про реєстрацію проведення заходу МОН України від 5 жовтня 2021р.), «Хімія. Наука. Життя» (<http://surl.li/tjevn>) (2024 р., Посвідчення № 599 про реєстрацію проведення заходу МОН України від 11.12.2023), Всеукраїнська з міжнародною участю науково-практична конференція «Інновації в хімії. Студентські дослідження та досягнення» (<https://salo.li/e8A6347>) (2025 р. Посвідчення № 840 про реєстрацію проведення заходу МОН України від 26.12.2024).. Проблема екології присвячені проведені Всеукраїнські з міжнародною участю науково-практичні конференції: «Екологія. Здоров'я людини. Проблеми та перспективи людства» (2021 р., Посвідчення № 891 про реєстрацію проведення заходу МОН України від 22 грудня 2020), «Екологія. Здоров'я людини. Проблеми та перспективи людства» (<http://surl.li/tjewj>) (2022 р., Посвідчення № 811 про реєстрацію проведення заходу МОН України від 5 жовтня 2021р.), «Екологія. Здоров'я людини. Екологічні проблеми сучасності» (<http://surl.li/tjewj>) (2024 р., Посвідчення № 598 про реєстрацію проведення заходу МОН України від 11.12.2023 р.), «Екологічні проблеми сучасності. Аспекти здоров'я людини» (<https://salo.li/cDF58eE>) (2025 р. Посвідчення № 839 про реєстрацію проведення заходу МОН України від 26.12.2024). Щорічно в коледжі проходить студентська конференція за підсумками гурткової роботи та СНТ «Фармація – вчора, сьогодні, завтра» (<http://surl.li/tjexd>). В процесі навчання на практичних, лабораторних або семінарських заняттях використовуються проблемні ситуації, метод проектів, навчальні дискусії, мозковий штурм тощо, які є також елементами наукової творчості.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення змісту освітніх компонентів ОПП реалізується на основі наукових досягнень і сучасних практик у фармацевтичній галузі та орієнтовано на формування освітньої моделі, за якої результати навчання, що ними повинен оволодіти здобувач вищої освіти, спрямовані на задоволення його власних потреб і забезпечують його затребуваність на ринку праці.

Перегляд та затвердження робочих навчальних програм регламентується Положенням про організацію освітнього процесу у ФК НФаУ (<https://salo.li/BBD282A>) та здійснюється щорічно до початку навчального року. Зміст усіх професійно-орієнтованих освітніх компонентів є гнучким, передбачена проста процедура внесення змін шляхом обговорення на засіданнях циклових комісій та методичної ради.

Прикладом оновлення змісту освітніх компонентів із урахуванням доповнень до Державної фармакопеї України є ОК12 «Технологія ліків» та ОК14 «Фармацевтична хімія»; змін до Державного реєстру лікарських засобів України, зміни у фармацевтичному законодавстві – ОК16 «Організація та економіка фармації». Із урахуванням наукових здобутків викладачів впроваджено в освітній процес методiku, що реалізує принципи студентоцентрованого підходу в освіті – проблемно-орієнтоване навчання (Горяча Л.О.).

Відповідно до змін у змісті освітніх компонентів оновлюється навчально-методичний супровід занять: розроблено робочі журнали/зошити: робочий зошит для практичних занять та самостійної роботи з фармакогнозії (Берестова В.В., Рудакова О.В.); звіт з фармакогностичної практики (Берестова В.В., Гузева В.В., Рудакова О.В.); звіт з

пропедевтичної практики з технології ліків та організації і економіки фармації (Горяча Л.О., Гаврилова Н. Б.); тестові завдання для підготовки до комплексного екзамену.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Прикладом інтернаціоналізації діяльності ФК НФаУ у період 2020-2025 рр. є участь педагогічних працівників в міжнародних стажуваннях за програмами: University of Finance Business and Entrepreneurship, м. Софія, Болгарія, 2020 (Горбаньов В.В.),

Instytut Badawczo-rozwojowy Lubelskiego Parku Naukowo-Technologicznego, Lublin, Republic of Poland, International advanced training (Webinar) on the topic:

- «Using opportunities of cloud services in online training with using Zoom and Moodle platforms» (2021, Рудакова О.В)
- Using capabilities of cloud services in training on Google meet and Google Classroom platforms» (2021, Горяча Л.О.)
- «Innovation forms of modern education with the use of Microsoft Teams and Office 365 platforms» (2021, Качура Т.М.)
- «Academic integrity in the training for bachelors in the European Union and Ukraine» (2022, Мартиненко А.Є., Рудакова О.В.)
- «Using the opportunities of cloud services in online education» (2023, Качура Т.М.)
- «Non-formal education in the training of masters and doctors of philosophy (PhD) in countries of the a European Union and Ukraine» (2023, Горяча Л.О.)

Міжнародні стажування дозволяють удосконалити професійно-педагогічну компетентність викладачів, забезпечити якість освітнього процесу. (табл.2). Педагогічні працівники коледжу беруть участь у Міжнародних науково-практичних та науково-методичних конференціях, мають публікації в збірках матеріалів (табл. 2)

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Програмні результати навчання (ПРН) є обов'язковим компонентом профілю ОПП (<http://surl.li/spfyu>) підготовки фахівців початкового (короткого циклу) рівня ВО за спеціальністю 226 Фармація. Робочі навчальні програми розробляються на основі ОПП і містять ПРН, які можна ідентифікувати, спланувати, оцінити і виміряти та які особа здатна продемонструвати після завершення вивчення кожної освітньої компоненти. Робочі навчальні програми розміщені на сайті дистанційних технологій освіти ФК НФаУ (<https://sal0.li/a9DF73C>). Силабуси (<http://surl.li/spggm>) освітніх компонент також містять ПРН. Система оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти визначена Положенням про порядок оцінювання знань здобувачів вищої та фахової передвищої освіти у ФК НФаУ (<http://surl.li/skyxo>). В умовах реалізації комплексного підходу у ФК НФаУ під час проведення контрольних заходів оцінюється рівень оволодіння здобувачами освіти знань, умінь, навичок, способів мислення, поглядів, цінностей, набутих у процесі навчання. Форми контрольних заходів у межах освітніх компонентів дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання, оскільки при розробленні робочих навчальних програм їх зміст узгоджується з результатами навчання. Система оцінювання з освітніх компонентів містить вхідний, поточний, модульний та підсумковий контроль. Поточний контроль здійснюється під час практичних, лабораторних, семінарських занять і має на меті перевірку підготовки здобувачів до виконання конкретних завдань. Виконання мінімального порогового рівня оцінки програмного результату є обов'язковою умовою для допуску до підсумкового контролю з модулю.

Оцінювання проводиться за отриманими за модуль рейтинговими балами і містить методи поточного та підсумкового (формативного та сумативного) оцінювання. Критерії оцінювання, розподіл балів по модулям визначені в силабусах і доводяться до здобувачів на початку вивчення освітнього компонента. Поточне (формативне) оцінювання має форми: усного опитування або тестування, письмових завдань, оцінювання самостійної роботи, захист лабораторних робіт, оцінювання есе, міні- проектів тощо. Здобувач освіти може отримати максимально 60 балів за результатами формативного оцінювання за модуль. Сумативне оцінювання проводиться у формі модульного контролю (максимальна кількість балів - 40).

Підсумковий модульний контроль з дисципліни визначається як середня арифметична за модулі, на які структурована дисципліна. Отриманий результат конвертується в оцінку за диференційованою шкалою. Прозорість та зрозумілість вимог щодо форм контролю досягається завдяки оприлюдненню ОПП, робочих програм, силабусів на вебсайті ФК НФаУ та проведенню роз'яснювальної роботи зі здобувачами освіти. Контроль якості результатів навчання є основою внутрішньої системи якості освіти та проводиться на рівні адміністрації, відділення, циклових комісій.

По завершенню навчання за ОПП проводиться атестація здобувачів освіти у формі комплексного екзамену.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Методи, форми контролю та критерії оцінювання чітко прописані в робочих навчальних програмах, силабусах (<http://surl.li/spggm>) освітніх компонентів ОПП. Інформація про форми контролю, критерії оцінювання та завдання для підготовки до різних форм контрольних заходів доступна здобувачам освіти, розміщена в Google Classroom викладачів, сайті дистанційних технологій ФК НФаУ (<http://surl.li/tjbra>) на платформі Moodle. Розподіл балів наведено за змістовими модулями, а також вказані максимальні та мінімальні бали з кожного контрольного заходу. Підсумкова (загальна) оцінка з освітнього компонента є сумарною за поточний та підсумковий контроль.

Контрольні заходи проводяться відповідно до Положення про порядок оцінювання знань здобувачів вищої та фахової передвищої освіти у Фаховому коледжі НФаУ(<http://surl.li/skyxo>), Положення про навчально-методичний комплекс дисциплін (НМКД) (<http://surl.li/spgwz>). Форми контрольних заходів, структура та зміст завдань підсумкових контрольних заходів дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів за кількісними критеріями здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, не зараховано).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Ознайомлення здобувачів освіти з формами контрольних заходів та критеріями оцінювання відбувається на початку вивчення кожного освітнього компонента: викладач знайомить з графіком освітнього процесу (<http://surl.li/spgyt>) та розкладом (<http://surl.li/spgzv>) на поточний семестр (АСУ «Навчальний відділ»). Згідно з Положенням про індивідуальний навчальний план здобувачів освіти в ФК НФаУ(<http://surl.li/tized>) на основі навчального плану розробляється та затверджується індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти), що визначає індивідуальну траєкторію навчання для кожного здобувача. Відстеження поточного стану успішності здобувача освіти забезпечується за допомогою «Журналу навчальних занять». Після кожного залікового кредиту проводиться тиждень підсумкового модульного контролю з освітніх компонентів, які вивчалися в даному заліковому кредиті відповідно до Положення про порядок оцінювання знань здобувачів освіти у ФК НФаУ (<http://surl.li/skyxo>). Інформацію про терміни проведення тижня підсумкового модульного контролю здобувачі отримують завдяки розкладу. Зворотній зв'язок від студентів здійснюється через анкетування, за потреби, вносяться зміни в організацію освітнього процесу. Згідно з опитуванням (<http://surl.li/tiyix>), більшість здобувачів вищої освіти вказали, що задоволені рівнем освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки, яку вони можуть отримати під час навчання у ФК НФаУ в умовах дії воєнного стану.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

За відсутності Стандартів ВО зі спеціальності 226 Фармація, промислова фармація для початкового рівня (короткий цикл) ВО ОС молодший бакалавр розроблена ОПП Фармація, яка узгоджена з Національною рамкою кваліфікації (НРК). Формою атестації визначено комплексний екзамен. Порядок проведення атестації та створення екзаменаційної комісії регламентується Положенням про порядок атестації здобувачів вищої та фахової передвищої освіти коледжу (<http://surl.li/sptee>). Відповідно до Положення екзаменаційна комісія (ЕК) створюється за наказом ректора університету. Атестація здобувачів освіти у 2024 році проходила у формі комплексного екзамену з використанням технологій дистанційного навчання з забезпеченням надійної автентифікації осіб відповідно до методичних рекомендацій (<https://salo.li/C74Ba89>) щодо атестації здобувачів вищої освіти (початковий рівень (короткий цикл)) у формі комплексного екзамену.

Екзаменаційна комісія встановлює рівень досягнення програмних результатів навчання та рівень професійної компетентності здобувачів освіти.

Робота екзаменаційної комісії проводиться за розкладом, який доводиться до відома здобувачів освіти, голови та членів комісії не пізніше, як за місяць до початку її роботи.

Результати складання комплексного екзамену оформлюється протоколом засідання екзаменаційної комісії, підписуються головою ЕК та всіма її членами. За результатом атестації здобувачі вищої освіти отримують диплом про здобуття відповідної освітньої та професійної кваліфікації.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється: Положенням про організацію освітнього процесу в Фаховому коледжі Національного фармацевтичного університету (<https://salo.li/BBD282A>), Положенням про використання технологій дистанційного навчання в освітньому процесі Фахового коледжу НФаУ(<http://surl.li/eyiqa>), Положенням про порядок оцінювання знань здобувачів вищої освіти та фахової передвищої освіти у Фаховому коледжі НФаУ(<http://surl.li/skyxo>), Положенням про порядок атестації здобувачів вищої та фахової передвищої освіти у Фаховому коледжі Національного фармацевтичного університету (<http://surl.li/sptee>). Окремі розділи цих документів регламентують проведення поточного та підсумкового оцінювання. Графік освітнього процесу регулює послідовність та тривалість окремих елементів освітнього процесу, у тому числі контрольних заходів. Завдання до модульних контролів містяться в НМКД. Форми контрольних заходів чіткі, зрозумілі, різноманітні (традиційні, інноваційні-залежать від освітнього компонента, мети контролю). Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у межах окремої дисципліни визначаються робочою навчальною програмою та силабусом, доводяться до відома студентів на першому занятті та оприлюднюються на сайті коледжу.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Прозорість і неупередженість оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти є важливим індикатором якості освітнього процесу.

Підсумковий модульний контроль проводиться в письмовій формі (в т.ч. з використанням дистанційних технологій) у вигляді тестових завдань. Контрольні заходи здійснюються згідно з Положенням про порядок оцінювання знань здобувачів вищої освіти та фахової передвищої освіти у Фаховому коледжі НФаУ(<http://surl.li/skyxo>), Положенням

про порядок атестації здобувачів вищої та фахової передвищої освіти у ФК НФаУ (<http://surl.li/sptee>) та Положенням про використання технологій дистанційного навчання в освітньому процесі ФК НФаУ (<http://surl.li/eyiqa>). Об'єктивність екзаменаторів забезпечується рівними умовами для всіх здобувачів освіти (тривалість контрольного заходу, зміст та кількість завдань, механізм підрахунку результатів тощо), відкритість інформації про ці умови, єдині критерії оцінювання, оприлюднення строків здачі та перездачі контрольних заходів. Атестація здобувачів вищої освіти освітнього рівня молодший бакалавр очної та заочної форми навчання проводиться екзаменаційною комісією згідно з графіком освітнього процесу за розкладом, на підставі Положення про порядок атестації здобувачів освіти. (<http://surl.li/sptee>) Випадків оскарження результатів контрольних заходів, атестації здобувачів освіти освітнього ступеня молодший бакалавр, що акредитується, а також конфлікту інтересів не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів здобувачами вищої освіти визначений Положенням про порядок оцінювання знань здобувачів вищої освіти та фахової передвищої освіти у ФКНФаУ(<http://surl.li/skyxo>), яким передбачено порядок ліквідації академічної заборгованості. Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в ФК НФаУ(<https://salo.li/BBD282A>) до модульного контролю можуть бути допущені здобувачі освіти, які виконали всі види робіт, передбачені робочою навчальною програмою й мають рейтинговий бал не нижче 36. Здобувачам вищої освіти, які отримали за модульну контрольну роботу нижче 24 балів або ті, хто не з'явився на контрольний захід, може бути надано право перескладання. Якщо здобувач освіти був недопущений до модульного контролю, йому призначається індивідуальний термін ліквідації поточної заборгованості, як правило, не більше двох тижнів з початку нового залікового кредиту, а потім призначається дата модульного контролю. Результати модульного контролю обговорюються на засіданнях циклових комісій, педагогічних радах і є одним із важливих чинників управління якістю освітнього процесу. У разі виникнення між студентом та викладачем непорозуміння або конфліктної ситуації студент має право звернутися з клопотанням до завідувача відділенням. Процедура вирішення конфліктної ситуації регламентована Положенням про порядок оцінювання знань здобувачів вищої освіти та фахової передвищої освіти у Фаховому коледжі НФаУ (<http://surl.li/skyxo>).

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Фаховому коледжі НФаУ(<https://salo.li/BBD282A>) та Положення про оскарження результатів підсумкового контролю знань (модульного, семестрового, атестації) здобувачами освіти у Фаховому коледжі НФаУ(<http://surl.li/spttw>) здобувач вищої освіти у разі незгоди з оцінкою має право на оскарження результатів та подання апеляції. Апеляція здобувачем вищої освіти подається у письмовій формі завідувачу відділення протягом години після оголошення результатів оцінювання. Апеляція розглядається у той же самий день, в який проводиться підсумковий модульний контроль або атестація. У випадку надходження апеляції, завідувач відділення створює комісію для розгляду апеляції. Склад апеляційної комісії затверджується заступником директора з навчальної роботи. Метою апеляції є розгляд суперечливих моментів. У результаті обговорення предмету апеляції оцінка може бути змінена. Рішення апеляційної комісії має бути зафіксоване в апеляційній відомості обліку успішності. Прикладів оскарження процедури та результатів проведення повторних контрольних заходів навчання за ОПП молодший бакалавр не має через відсутність апеляції з боку здобувачів освіти.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Основними документами, якими керується ФК НФаУ і, які містять політику, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності є: Кодекс академічної доброчесності НФаУ (<http://surl.li/tjqxh>); Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу Фахового коледжу НФаУ (<http://surl.li/tjqxq>); Положення про Комісію з академічної доброчесності у Фаховому коледжі НФаУ (<http://surl.li/tjqyo>); Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Фаховому коледжі НФаУ (<http://surl.li/axlyf>). Для організації роботи з напрямку академічної доброчесності в Фаховому коледжі НФаУ створено Групу сприяння академічній доброчесності (<https://salo.li/3f7Ec22>), Наказ НФаУ від 02.09.2024 р. №79-Адм. "Про створення Комісії з академічної доброчесності Фахового коледжу НФаУ на 2024/2025 н.р." (<https://salo.li/3C2314c>) та Наказ НФаУ від 03.03.2025 №40-Адм. "Про внесення змін до складу Комісії з академічної доброчесності Фахового коледжу НФаУ на 2024/2025 р." (<https://salo.li/8fcA8oe>)

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Інструментами протидії порушенням академічної доброчесності, які використовуються на ОПП, є наступні технологічні рішення:

- інформування учасників освітнього процесу щодо неприпустимості плагіату та іншим проява академічної недоброчесності;

- для перевірки текстових документів на наявність плагіату коледж використовує потужності НФаУ, в якому застосовують антиплагіатні інтернет-системи «Антиплагіат», на використання яких університетом укладено відповідний договір; Програмне забезпечення Anti-Plagiarism (ліцензіар – Хмельницький національний університет, посилання: ap.khnu.km.ua). Ліцензійний договір № 643 від 25.06.2019 р. - Антиплагіатна система Strikeplagiarism.com (ліцензіар – ТОВ «Плагіат», посилання: StrikePlagiarism.com). Ліцензійний договір № 020-UKR-

2019 від 21.03.2019 р.

- Політика сприяння академічній доброчесності відображена у робочих навчальних програмах і силабусах (<http://surl.li/spggm>) освітніх компонентів;
- підвищення кваліфікації педагогічних працівників (<http://surl.li/tjrcn>) з питань застосування теоретичних знань з академічної доброчесності на практиці у викладанні та науковому керівництві шляхом проходження он-лайн курсів та вебінарів для педагогічних працівників;
- рецензування навчально-методичних видань до процесу друку;
- участь ФК НФаУ в проєкті Американських Рад з міжнародної освіти «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти - Academic IQ».

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Академічна доброчесність популяризується серед здобувачів вищої освіти коледжу через постійне роз'яснювальну роботу класними керівниками академічних груп, завідувачами відділень, викладачами. Серед викладачів проводиться роз'яснювальна робота щодо запобігання передумов для прояву недоброчесності. Відповідальність за дотримання академічної доброчесності під час освітньої діяльності покладається на здобувача та викладача. У ФК НФаУ проводиться комплекс заходів із популяризації принципів академічної доброчесності та етики академічних відносин серед здобувачів освіти ОПП, який включає проведення лекцій, тренінгів, практичних семінарів. До популяризації принципів академічної доброчесності залучені представники Студентського самоврядування. На початку навчального року (вересень) під час «Фарматижня першокурсника» здобувачі освіти були ознайомлені з Положенням про академічну доброчесність учасників освітнього процесу Фахового коледжу НФаУ (<http://surl.li/tjqxq>) та підписали Декларації про дотримання академічної доброчесності, які зберігаються в особових справах студентів.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Перелік порушень академічної доброчесності визначений Положенням про академічну доброчесність учасників освітнього процесу Фахового коледжу НФаУ (<http://surl.li/tjqxq>). Створено Комісію з академічної доброчесності (Наказ НФаУ №79-Адм від 02.09.2024 р. (<https://salo.li/f92A1A6>)) «Про створення Комісії з академічної доброчесності Фахового коледжу НФаУ на 2024/2025 н.р.», яка виявляє, встановлює факти порушення академічної доброчесності, розглядає заяви про підозру в порушенні академічної доброчесності та приймає рішення про вид відповідальності осіб. Комісія діє на підставі Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу Фахового коледжу НФаУ (<http://surl.li/tjqxq>). Випадків порушення академічної доброчесності здобувачами освіти на час існування ОПП не відмічене та офіційно не зареєстровано. В коледжі проводиться анкетування щодо принципів академічної доброчесності. Звіт про анкетування (<https://salo.li/8666685>) розміщено на сайті коледжу.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, відповідають кваліфікаційним вимогам, визначеним чинним законодавством України, зокрема Законами України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», та іншими нормативними документами МОН і МОЗ України.

Усі педагогічні працівники мають вищу освіту за відповідним або суміжним фахом, що відповідає освітнім компонентам, які вони викладають. Частка викладачів має наукові ступені та/або вчені звання, а також багаторічний практичний досвід роботи в галузі охорони здоров'я, зокрема у фармацевтичній сфері. До викладання профільних дисциплін залучаються викладачі з практичним досвідом у виробничій, аптечній, лабораторній та контролюючій діяльності (табл.2.).

Систематичне підвищення кваліфікації викладачів здійснюється шляхом участі у курсах підвищення кваліфікації, тренінгах, конференціях, стажуваннях, як в Україні, так і за кордоном. Кадровий склад бере активну участь у розробленні методичних матеріалів, оновленні робочих програм навчальних дисциплін відповідно до сучасних досягнень науки та потреб ринку праці.

Таким чином, кадрове забезпечення освітньої програми є достатнім для ефективного досягнення програмних результатів навчання здобувачами освіти.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

У відповідності з чинним законодавством України до викладачів ФК НФаУ висуваються вимоги, що зазначені у, затверджених ректором Університету, посадових інструкціях педагогічних (науково-педагогічних) працівників та внутрішньою системою забезпечення якості освіти у ФК НФаУ «Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ФК НФаУ» <http://surl.li/tiylv>. Вимоги до викладача: мати необхідну профільну освіту та, по можливості, педагогічну підготовку, забезпечувати викладання дисциплін на високому теоретичному і методичному

рівнях, підвищувати свою кваліфікацію, дотримуватися норм педагогічної етики, моралі, розвивати у здобувачів самостійність, ініціативу, творчі здібності. Для забезпечення формування якісного складу викладачів адміністрація коледжу: встановлює зрозумілі, прозорі та чесні процедури щодо прийому на роботу та умов зайнятості; заохочує наукову діяльність; інновації у методах викладання та використання нових технологій; забезпечує професійний розвиток викладачів; удосконалює систему формування педагогічної компетентності молодих викладачів; стажування викладачів у НФаУ, закладах вищої освіти на території України чи поза її межами; академічну мобільність – самостійність і незалежність під час провадження педагогічної, наукової та інноваційної діяльності. (Постанова КМУ від 30 грудня 2015 р. № 1187 зі змінами «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності») <https://surl.li/opfpit>

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

ФК НФаУ залучає роботодавців до освітнього процесу. Зовнішня експертиза ОП була проведена представником практичної фармації – Севрюковим О.В., заступником директора з фармацевтичних питань ФФ «Аптека 9-1-1». Практична підготовка здобувачів освіти <http://surl.li/tiurl> відбувається на базах практики <http://surl.li/tiysb> під керівництвом відповідальних осіб як від бази практики, так і від коледжу. Організуються гостьові лекції, наприклад представники аптечної мережі «АНЦ» провели лекцію «Робота без досвіду. Які навички шукають роботодавці у випускників?» <https://salo.li/A533co1>. Організуються тристоронні зустрічі <http://surl.li/tiyud> між здобувачами, гарантами ОПП та зовнішніми стейкхолдерами. Сумісно були проведені заходи «Діалоги з роботодавцями»: «Фармастор» <https://surl.li/vbfmwo>, «Бажаємо здоров'я» <https://surl.li/vorale>, «Мед-Сервіс» <https://salo.li/8d3c598>, «Подорожник» <https://salo.li/874feb8> тощо. Відбуваються офлайн екскурсії, які допомагають глибше розуміти майбутню професію та мотивують до подальшого навчання й розвитку <https://salo.li/2C82B79>. Здобувачі освіти беруть участь у стипендіальних та грантових програмах від роботодавців <https://salo.li/01a2cAb>.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Організація та процедура підвищення кваліфікації педагогічних працівників у ФК НФаУ відповідно до наказу МОН України від 09.09.2022 № 805 <http://surl.li/tiztr>, «Положення про підвищення кваліфікації педагогічних працівників Фахового коледжу НФаУ» <https://salo.li/51E57C3> здійснюється безперервно і відбувається на постійній основі. Кожен педагогічний працівник має право вільно вибирати конкретну форму, програму та суб'єкт підвищення кваліфікації. У 2021 р. Горяча Л.О. захистила дисертацію на здобуття наукового ступеня кандидат фармацевтичних наук. У 2023 році Рудакова О.В. захистила дисертацію на здобуття наукового ступеня «доктор філософії» (Phd) за спеціальністю 226 Фармація, промислова фармація. Педагогічні працівники мають можливість підвищувати професійну компетентність в Інституті підвищення кваліфікації спеціалістів фармації <https://salo.li/95042fo> та проходити стажування на профільних кафедрах НФаУ <https://salo.li/Foc82C7>. Педагогічні працівники є слухачами діючих шкіл професійного розвитку НФаУ: школа гаранта освітніх програм <http://surl.li/tizwd>, Клуб «Говоримо українською» <https://salo.li/83obA5b>, школа методиста <http://surl.li/tizxk>. Інший напрям діяльності – участь у науково-практичних конференціях, семінарах, вебінарах, тренінгах. Моніторинг рівня професіоналізму викладачів відбувається щорічно, відповідно до «Положення про рейтингову оцінку діяльності педагогічних (науково-педагогічних) працівників у ФК НФаУ» <http://surl.li/tizxz>.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Процедури, за якими НФаУ (як юридична особа) стимулює розвиток викладацької майстерності педагогічних працівників ФК НФаУ (структурного підрозділу НФаУ без права юридичної особи), включають матеріальне та моральне заохочення. Матеріальне заохочення регулюється Колективним договором між адміністрацією та трудовим колективом НФаУ (<https://salo.li/33b6c22>); Положенням про оплату праці співробітників НФаУ (додаток 4 Колективного договору); Положенням про порядок встановлення надбавок співробітникам НФаУ (додаток 6 Колективного договору). Моральне заохочення відповідно до Положення про рейтингову оцінку діяльності педагогічних (науково-педагогічних) працівників у ФК НФаУ <http://surl.li/tizxz> проводиться за результатами щорічного оцінювання діяльності педагогічних працівників ФК НФаУ. Індивідуальні рейтинги викладачів є основою не лише для їх морального стимулювання: подання до нагородження грамотами (Кращий викладач ЦК у 2023/2024 н.р. відповідно до наказу НФаУ від 30.08.2024 р. № 69к-ФК <https://salo.li/8f7CE41> за професійні здобутки, а також і матеріального: преміювання, встановлення надбавок. (наказ НФаУ від 01.08.2024 № 191-Кс "Про заохочення педагогічних працівників Фахового коледжу НФаУ щорічною грошовою винагородою").

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Фаховий коледж НФаУ є структурним підрозділом НФаУ, не є юридичною особою, тому здійснює свою діяльність згідно із Статутом НФаУ <https://salo.li/50010C5>, Положенням про Фаховий коледж НФаУ <https://salo.li/3f4aA96>. Фінансові ресурси формуються за рахунок Спеціального фонду державного бюджету України (власні кошти), які

НФаУ отримує на підставі укладених договорів на надання освітньої послуги. НФаУ має статус неприбуткової установи. В коледжі проводиться постійна робота над поліпшенням матеріально-технічної бази. Для забезпечення досягнення визначених ОП цілей та ПРН ФК НФаУ має відповідні матеріально-технічні ресурси: бібліотека, читальна зала, обладнані лабораторії, облаштовані лекційні аудиторії та приміщення для проведення семінарських і практичних занять, спортивні зали, тренажерна зала. Забезпечено безоплатний доступ до наукометричних баз Scopus та Web of Science, Science Direct через наукову бібліотеку НФаУ <https://surl.li/cutztu>. Відомості про кількісні та якісні показники матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності представлені на сайті коледжу <http://surl.li/tjadh>.

Бібліотечний фонд за спеціальністю відповідає Ліцензійним умовам. Усі освітні компоненти на 100% забезпечено навчально-методичною літературою. Навчально-методичні комплекси освітніх компонентів ОП розміщено у Moodle. <https://pharmagram.nuph.edu.ua/>

Іногородні студенти Фахового коледжу НФаУ на 100% забезпечені місцями у сучасних гуртожитках <http://surl.li/tjadz>.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

ФК НФаУ забезпечує належний доступ викладачів та здобувачів вищої освіти до інфраструктури та інформаційних ресурсів, що відповідають вимогам чинного законодавства та специфіці підготовки фахівців фармацевтичного профілю. Заклад має у своєму розпорядженні сучасні аудиторії, спеціалізовані лабораторії. Усі приміщення оснащені необхідним обладнанням, приладами та матеріалами, що дозволяють проводити лекційні, практичні та лабораторні заняття на високому рівні. Бібліотека коледжу та НФаУ забезпечують повний доступ здобувачам освіти та викладачам до навчальної, наукової та довідкової літератури у друкованому та електронному вигляді. Доступ до електронного каталогу та електронного архіву навчальних матеріалів здійснюється як з території коледжу, так і віддалено (<https://lib.nuph.edu.ua>).

Коледж забезпечує здобувачам і викладачам вільний доступ до навчального контенту на сайті дистанційних технологій на платформах Google Classroom та Moodle (<https://pharmagram.nuph.edu.ua>). Навчальний матеріал постійно оновлюється і включає лекції, презентації, відеоматеріали, тести, інтерактивні завдання тощо.

Здобувачі долучаються до наукових гуртків, беруть участь у студентських конференціях, мають доступ до наукових журналів та методичних матеріалів.

Таким чином, заклад створює умови для повноцінного використання інфраструктури та ресурсів, що є невід'ємною складовою якісного освітнього процесу і відповідає державним стандартам вищої освіти.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Освітнє середовище, створене у Фаховому коледжі НФаУ, дозволяє задовольнити освітні потреби через: викладання дисциплін з використанням сучасних інформаційних технологій; вільний доступ до силабусів <http://surl.li/tjaeq> навчальних дисциплін; вибір навчальних дисциплін із запропонованих переліків відповідно до затвердженого порядку (Положення про порядок та умови обрання здобувачами освіти дисциплін вільного вибору у ФК НФаУ ПОЛ А-2.2-69-022) <http://surl.li/tjafg>; забезпечення викладання дисциплін методичними та матеріально-технічними засобами, достатніми для досягнення визначених результатів навчання.

Соціально-побутові потреби здобувачів освіти задовольняють сучасні гуртожитки <http://surl.li/tjadz> та соціально-орієнтована їдальня <http://surl.li/tjafx>, в якій вартість страв включає в себе тільки собівартість використаних продуктів. Для фізичного розвитку та тренувань працює Спортивний комплекс <http://surl.li/tjagf>. Культурний центр <http://surl.li/tjagn> сприяє творчій реалізації та змістовному дозвіллю молоді.

Основні події з життя Фахового коледжу НФаУ відображаються на сайті в розділі «Новини» <https://college.nuph.edu.ua/>. Коледж має сторінки в соціальних мережах Facebook <http://surl.li/tjahu>, Instagram <http://surl.li/tjaig>, YouTube <http://surl.li/tjajo>.

Результати опитування респондентів, щодо ступеня задоволеності потреб студентів переконливо доводять, що майже 90 % здобувачів задоволені тим, як в коледжі забезпечується освітній процес.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

У коледжі здійснюється підтримка здобувачів вищої освіти гарантом освітньої програми Фармація, завідувачем відділення, викладачами циклових комісій, керівниками груп, адміністративно-управлінським персоналом, директором та ректором, відповідно до вимог ПОЛ А2.4-69-033 «Положення про Раду керівників навчальних груп у Фаховому коледжі НФаУ» <http://surl.li/tjasi>, ПОЛ А2.4-69-032 «Положення про організацію виховної роботи у Фаховому коледжі НФаУ» <http://surl.li/alzsq>.

Комплексний план виховної роботи <https://surl.li/cc/uicprp> Фахового коледжу Національного фармацевтичного університету представлено на сайті в розділі «Виховна робота» <http://surl.li/gkmmpr>. Керівники групи знаходяться на постійному зв'язку зі здобувачами освіти щодо загалу питань, які стосуються освітнього, виховного процесів, побуту, організації вільного часу, самостійної роботи тощо. Вони у змозі надати первинну організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку у межах своїх повноважень. Комунікації й консультування здобувачів ОП також здійснюються шляхом контактів з викладачами на заняттях; консультацій викладачів за затвердженими графіками. Застосовуються дистанційні комунікації через електронну пошту, особисті кабінети, з використанням мобільного зв'язку, соціальних мереж і месенджерів. Посадові особи вищого рівня здійснюють підтримку здобувачів

за їхніми запитами та ніколи не відмовляють здобувачу освіти у спілкуванні. Крім того, посадові особи мають графік прийому за особистими питаннями. Студенти мають можливість надсилати звернення на офіційну електронну поштову скриньку коледжу. Завдяки такому механізму комунікації проблеми та потреби студентів вирішуються дуже швидко. Студентське самоврядування має високий ступінь довіри. У коледжі студентське самоврядування представлене незалежним Студентським Самоврядуванням <https://surl.li/nevzjn> та Первинною профспілковою організацією студентів <http://surl.li/flpgj> і функціонують відповідно до Положення про студентське самоврядування Фахового коледжу Національного фармацевтичного університету <http://surl.li/tjaqs>. Згідно з результатами опитування <https://surl.li/cc/ybchks> переважна більшість здобувачів освіти (понад 93 %) ОП Фармація задоволені інформаційною підтримкою (забезпечення навчально-інформаційними матеріалами і відкритим доступом до регламентуючих документів освітньої програми); організаційною, консультативною підтримкою, що їм надається адміністрацією коледжу, кураторами груп та викладачами (допомога в реалізації студентами індивідуальної освітньої траєкторії), психологічною підтримкою.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Питаннями належних умов для навчання в університеті та коледжі осіб з особливими освітніми потребами та інших маломобільних груп населення опікується адміністрація Національного фармацевтичного університету. Заходи, які були вжиті для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами представлені на офіційному веб-сайті університету «Доступність до навчальних приміщень осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення <https://surl.li/jwukgs>.

Для імплементації необхідних заходів було затверджено Положення «Про порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у Національному фармацевтичному університеті» <https://surl.li/cc/buctwx>. Окрім того, у штаті університету є посада: співробітник з питань технічного обстеження будівель та споруд, який має відповідний сертифікат. В НФаУ працює «Сектор психологічного супроводу учасників навчально-виховного процесу НФаУ «Психологічна служба» <https://salo.li/fc411a1>.

Здобувачі з особливими освітніми потребами за ОП не навчаються.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій між учасниками освітнього процесу прописані в Положенні про запобігання та протидію булінгу у ФК НФаУ <http://surl.li/tjakh> та Положення про запобігання, попередження та протидію сексуальним домаганням та дискримінації у НФаУ <http://surl.li/tjaxv> на сторінці сайту коледжу «Протидія тероризму та насиллю, дії у разі надзвичайної ситуації» <http://surl.li/tjaya>.

Здобувачі освіти можуть звернутися до «Сектору психологічного супроводу учасників навчально-виховного процесу НФаУ <https://salo.li/fc411a1>, до органів студентського самоврядування <http://surl.li/tjaqs>. Також у приміщені коледжу завжди функціонувала поштова «Скринька довіри», але згідно з вимогами часу на сайті коледжу також з'явилася цілком анонімна онлайн «Скринька довіри» <https://salo.li/63b512F>. Порядок реагування на пропозиції, заяви та скарги громадян розташовано на офіційному веб-сайті коледжу <http://surl.li/tjbaj>.

Прояви усіх форм насильства засуджуються, в тому числі хабарництво чи будь-які інші форми корупції. Корупцію визначено як порушення академічної доброчесності. Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу Фахового коледжу НФаУ <http://surl.li/tjbaw> містить комплекс правил, стандартів та процедур щодо виявлення, протидії та запобігання проявам корупції у діяльності коледжу. У процесі реалізації ОП письмових/усних звернень по факту проявів усіх видів насильства Комісією з розгляду випадків булінгу (цькування) не зафіксовано.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОПП регулюються Положенням про порядок розроблення та реалізацію освітніх програм у Фаховому коледжі НФаУ <http://surl.li/tjrug>, Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Фаховому коледжі НФаУ <http://surl.li/axlyf>. Для розробки ОПП створюється робоча (проектна) група, призначається гарант освітньої програми, який має науковий ступінь за відповідною до освітньої програми спеціальністю. Під час розроблення ОПП робоча група, керуючись Національною рамкою кваліфікацій (НРК) сформувавши освітні компоненти, які спрямовані на отримання здобувачами освітнього рівня молодший бакалавр освітньої та професійної кваліфікацій. Освітньо-професійна програма <http://surl.li/spfyu> оприлюднена на офіційному вебсайті. Забезпеченість публічності, зрозумілості ОПП є невід'ємною складовою внутрішньої системи забезпечення якості освіти коледжу. Щороку відбувався перегляд і оновлення ОПП у зв'язку із затвердженням нормативних документів та/або побажаннями й рекомендаціями стейкхолдерів.

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Навчання за ОПП, що акредитується, розпочато 01 вересня 2021 року. Перший випуск молодших бакалаврів відбувся у червні 2022 року. ОПП введена в дію рішенням Вченої ради НФаУ з 01.09.2020 р. У контексті реалізації заходів щодо внутрішнього забезпечення якості освіти запроваджено прозорий механізм формування, моніторингу та корекції ОПП <http://surl.li/spfyu>, які розміщені на офіційному сайті ФК НФаУ.

На 01.10.2023 р. здійснено останній прийом здобувачів освіти за ОПП в обсязі 91 особа, з них 8 за денною формою та 83 особи за заочною формою. Ліцензований обсяг на рік 100 осіб.

Відповідно до Положення про порядок розроблення та реалізацію освітніх програм <http://surl.li/tjrug> у Коледжі щорічно здійснюється моніторинг та перегляд ОПП. Результатом оновлення ОПП є зміни в робочих навчальних програмах, програмах практик, матеріалах лекцій, лабораторно-практичних, семінарських занять. Коледж оприлюднює інформацію щодо змін в ОПП на сайті Коледжу у термін не пізніше 10 робочих днів після затвердження та до 01 квітня розміщує оновлену ОПП, за якою оголошується набір абітурієнтів у наступному році. Перегляд ОПП на наступний навчальний рік відбувається у квітні поточного року. Так, і 2021 році за рекомендаціями гаранта програми внесені зміни щодо формулювання орієнтації освітньої програми, подальшого навчання здобувачів освіти, змінені загальні компетентності (ЗК1 і ЗК2), внесені уточнення до спеціальних (фахових) компетентностей СК2, програмних результатів навчання (ПРН1, ПРН2). У 2022 р. змінений склад робочої (проектної) групи, внесена назва професійної кваліфікації – асистент фармацевта згідно з Листом МОЗ щодо назв професійних кваліфікацій випускників <http://surl.li/tjrwj> за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація», надано розширений перелік робіт до виконання яких підготовлений фахівець в галузі економіки за Національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010», доповнено перелік вибіркового компонентів.

Продemonструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти залучаються до розробки та удосконалення ОПП: беруть участь у Педагогічних радах, через органи студентського самоврядування. Данышов Євген Олександрович – здобувач вищої освіти другого курсу спеціальності 226 Фармація, промислова фармація (ОС – молодший бакалавр) ФК НФаУ є членом робочої (проектної) групи. Індикатором якості освітньої діяльності за ОПП є залучення здобувачів освіти до оцінювання за допомогою анонімного анкетування на підставі Положення про анкетування (опитування) учасників освітнього процесу Фахового коледжу НФаУ <http://surl.li/tjrxh>. Результати опитування опрацьовуються, звіт <http://surl.li/tiyix> щодо результатів оприлюднюється на сайті коледжу обговорюється на засіданнях циклових комісій (Протоколи, <https://salo.li/2F9D822>) та на засіданні методичної ради (від 02.04.2025 протокол № 6), доводяться до відома педагогічних працівників, органів студентського самоврядування.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

В коледжі створене Студентське самоврядування <http://surl.li/tjsbr> для представлення інтересів здобувачів освіти, незалежно від політичних, релігійних та інших переконань. У своїй діяльності органи студентського самоврядування керуються чинним законодавством України, рішеннями МОН України та Положенням про студентське самоврядування Фахового коледжу НФаУ <https://surl.li/nevzjn>.

Метою студентського самоврядування є створення умов для самореалізації особистості здобувачів освіти і формування у них організаторських навичок, лідерських якостей, відповідальності за результат своєї праці. Здобувачі освіти є повноцінними партнерами освітнього процесу, вони залучені до реалізації внутрішньої системи забезпечення якості через участь у роботі Педагогічної ради Коледжу (відповідно до Положення про Педагогічну раду Фахового коледжу НФаУ <http://surl.li/tiyas>, члени Студентського парламенту складають 10% контингенту); вдосконалення навчальних планів, ОПП; допомагають адміністрації в організації навчально-виховної роботи. Студентське самоврядування бере участь в проведенні анонімних анкетуваннях <http://surl.li/tiyix> здобувачів освіти та моніторингових дослідженнях.

Продemonструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

ФК НФаУ співпрацює зі стейкхолдерами-роботодавцями у контексті процедур забезпечення якості ОПП, використовуючи різні форми:

робочі наради, круглі столи з потенційними роботодавцями фармацевтичної галузі. Результативною була співпраця з такими партнерами-роботодавцями як мережі аптек «Подорожник» <https://salo.li/874feb8>, «Мед-Сервіс» <https://salo.li/8d3c598>, «Бажаємо здоров'я» <https://surl.li/vorale>, «Фармастор» <https://surl.li/vbfmwo>. Рекомендація к.ф.н., заступника директора з фармацевтичних питань мережі аптек 911 Севрюкова О.В. – вибірково ОК «Фармацевтична опіка» з 2023 року перенести в обов'язкові ОК; зовнішня експертиза ОПП представниками практичної фармації: Матківський А.Ю., директор ПП "Соломія-Сервіс"; Севрюков О.В., к.ф.н., заступник директора з фармацевтичних питань мережі аптек 911; залучення працівників практичної фармації до практичної підготовки здобувачів освіти (укладання договорів <http://surl.li/tizdh>, керівництво виробничою, переддипломною практиками); анкетування роботодавців <http://surl.li/tjbuh> у контексті змістовності програми, відповідності знань, умінь та навичок здобувачів вимогам ринку праці; внесення пропозицій, зауважень під час громадського обговорення ОПП <http://surl.li/tjbvf>.

Отримана інформація від партнерів-роботодавців спрямована на виявлення і прогнозування кадрових потреб,

формування переліку затребуваних компетенцій молодших бакалаврів фармації і на оцінку професійної підготовки випускників ОПП у ФК НФаУ.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

В НФаУ функціонує Спільнота випускників <http://surl.li/rujgp> серед яких значна кількість випускників Коледжу. У Коледжі створено портфоліо випускників, зворотній зв'язок з випускниками підтримується через систему комунікацій (групи у Facebook, Viber, Instagram). Традиційно, 3-го травня на базі Коледжу проводиться День зустрічі з випускниками <http://surl.li/tjbxr>, в рамках якого є можливість проаналізувати кар'єрний шлях випускників. В основу ОПП покладено підхід до організації освітнього процесу, який відбиває тенденції неперервності освіти, її ступеневого характеру. Випускники освітнього ступеня молодший бакалавр можуть працювати за обраною спеціальністю, продовжити навчання за бакалаврським рівнем або за інтегрованою програмою магістра. Наприклад, випускники освітнього ступеня молодший бакалавр продовжують навчання в Закладах вищої освіти Харкова (Гамкало К., Лісова Є.), Луганська (Климчик М.), Тернополя (Попова Т.), коледжах Харкова (Побідинська Я., Фурсай О., Фірсанова А.), Черкас (Ткаченко П.), а також працюють в аптечних мережах Харкова: «Аптека 9-1-1» (Бондаренко В., Кохановська О., Цятківська Н.), «Подорожник» (Васіна А.), «Соціальна аптека №1» (Джелялова В.). Лихоліп О. працює у «ТОВ «Челсі+» смт Білики Полтавської області.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

У ФК НФаУ здійснюється контроль і моніторинг внутрішніх показників освітньої діяльності за ОПП згідно з «Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Фаховому коледжі НФаУ» <http://surl.li/tiylv>. Планове проведення моніторингу рівня задоволеності здобувачами вищої освіти якістю викладання освітніх компонентів ОП «Фармація» дозволяє адекватно та швидко реагувати на недоліки. Щорічні опитування здобувачів освіти відповідно до «Положення про анкетування (опитування) учасників освітнього процесу ФК НФаУ» <http://surl.li/tjbyx>. Звіти за результатами анкетування представлені на сайті коледжу <http://surl.li/tjbuh>. До анкети включені питання стосовно характеристики критеріїв оцінювання знань викладачами, об'єктивність оцінювання викладачами рівня знань, вмінь, під час проведення різних форм контролю, задоволеність рівнем організації лабораторно-практичних занять, рівнем організації проведення практики, лекцій, методів викладання. Окрема увага приділялась питанням по організації освітнього процесу, а саме: доступність інформаційних ресурсів, розклад занять, графік освітнього процесу, прояви корупції. Здобувачі мають змогу вносити корективи в організацію освітнього процесу.

У ході процедур внутрішнього забезпечення якості освіти за час реалізації ОПП істотних недоліків не виявлено, здобувачі освіти виявили достатній рівень задоволеності якістю ОПП в цілому, рівнем організації освітнього процесу, якістю викладання освітніх компонентів.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитація (первинна) з ОПП Фармація освітнього ступеня молодший бакалавр, згідно з графіком, повинна була проходити 18 травня 2022 року. На підставі Постанови Кабінету Міністрів України від 16 березня 2022 р. № 295 «Про особливості акредитації освітніх програм, за якими здійснюють підготовку здобувачі вищої освіти, в умовах воєнного стану» проведена умовна акредитація ОПП (ІДОПП 46496), ІД сертифіката 10395, номер "о", протокол від 17.05.22 № 8, дія до 17.05.23. Чергова умовна акредитація відбулась 09.05.2023 р, протокол від 30.05.2023 р. № 9(38), дія до 30.05.2024р. Наступна умовна акредитація відбулась 07.05.2024 р, протокол від 28.05.2024 р. № 11(61), дія до 28.05.2025 р Звіт про результати акредитаційної експертизи освітньої програми не отримували. Робоча (проектна) група ОПП аналізує та враховує висновки, зауваження, рекомендації експертних комісій з акредитації інших ОПП НФаУ та профільних освітніх програм інших закладів вищої освіти. У коледжі остання акредитація ОПП Фармація зі спеціальності 226 Фармація, промислова фармація проводилась у 2019 році для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. При складанні відомості самооцінювання для ОПП початкового рівня (короткого циклу) вищої освіти молодший бакалавр робоча група врахувала всі зауваження та пропозиції, що були у висновках експертної комісії.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Учасники академічної спільноти коледжу залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОПП згідно з «Положенням про внутрішню систему забезпечення якості вищої та фахової передвищої освіти» <http://surl.li/tiylv>. Беруть участь у розробці, аналізі, обговоренні ОПП на засіданнях циклових комісій; пропагують політику академічної доброчесності; створюють електронний НМК <https://pharmagram.nuph.edu.ua/> з використанням ІКТ; беруть участь та організовують науково-практичні конференції всеукраїнського значення <http://surl.li/tjcbt>, проводять опитування або беруть в них участь; керують роботою СНТ <http://surl.li/tjcch>; підвищують свою кваліфікацію, проходять стажування <http://surl.li/tjcdl>. Щорічно беруть участь в рейтингу освітньої діяльності за визначеними критеріями <http://surl.li/tizxz>. Педагогічні працівники підвищують професійну компетентність через взаємовідвідування навчальних занять, беруть участь у роботі обласних методичних об'єднаннях, співпрацюють з профільними кафедрами НФаУ. Інноваційний педагогічний досвід узагальнюється на засіданнях циклових комісій, методичної ради, школі педагогічної майстерності <https://sal0.li/732dC46>, педагогічних читаннях <http://surl.li/tjcem>,

методичних семінарах <http://surl.li/tjcff> тощо.

Одним із засобів забезпечення якості ОПП є внутрішній аудит НФаУ, який проводить відділ управління якістю НФаУ <https://salo.li/CE7501e> у відповідності до вимог Інтегрованої системи управління за стандартами ISO.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

У Фаховому коледжі НФаУ послідовно формується та підтримується культура якості освіти як спільна цінність усіх учасників освітнього процесу — здобувачів освіти, викладачів, адміністрації та роботодавців. Основою цієї культури є принципи прозорості, відповідальності, партнерства, академічної доброчесності, безперервного вдосконалення та орієнтації на результат.

Ефективно діє внутрішня система забезпечення якості освіти, яка передбачає регулярний моніторинг освітнього процесу, анкетування здобувачів і викладачів (<https://college.nuph.edu.ua/анкетування>), аналіз результатів навчання (<https://salo.li/4578203>), самооцінювання освітніх програм. Результати моніторингу обговорюються на засіданнях циклових комісій, педагогічних радах, методичних семінарах, що сприяє ухваленню обґрунтованих рішень для підвищення якості освіти.

Культура якості формується також через залучення здобувачів освіти до процесів управління освітньою діяльністю, зокрема участь у роботі комісій, обговоренні освітніх програм, оцінюванні викладацької діяльності. Важливу роль відіграє постійне підвищення кваліфікації педагогічних працівників, впровадження інноваційних освітніх технологій, підтримка ініціатив і відкритість до змін.

Таким чином, у коледжі створено сприятливе середовище для розвитку внутрішньої мотивації учасників освітнього процесу до забезпечення та покращення якості освіти.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки учасників освітнього процесу регулюються Положенням про організацію освітнього процесу у ФК НФаУ <https://surl.li/iyvmvju>, Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ФК НФаУ <http://surl.li/axlyf>, Положення про порядок та умови обрання здобувачами навчальних дисциплін вільного вибору у ФК НФаУ <http://surl.li/tiyxk>, Положення про порядок оцінювання знань здобувачів вищої та фахової передвищої освіти у ФК НФаУ <http://surl.li/skyxo>, Положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення, переведення і надання академічної відпустки здобувачам освіти у ФК НФаУ <https://surl.li/ryccso>, Положення про організацію та порядок проведення атестації здобувачів вищої та фахової передвищої освіти у ФК НФаУ <http://surl.li/sptee>, Положення про студентське самоврядування у ФК НФаУ <https://surl.gd/uzvrev>, іншими положеннями, наказами та розпорядженнями директора коледжу та ректора університету. Локальні нормативно-правові акти ФК НФаУ створюються з суворим дотриманням законодавства України, що регулюють основні правові, організаційні, фінансові засади функціонування системи вищої освіти, зокрема, але не виключно, Закону України «Про освіту» та Закону України «Про вищу освіту». Всі нормативно-правові акти <http://surl.li/bhesu>, що регулюють права та обов'язки здобувачів освіти знаходяться у вільному доступі на офіційному сайті коледжу та належним чином систематизовані.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

Адреса веб-сторінки: <https://college.nuph.edu.ua/громадське-обговорення-оп/>
З 2024 н.р. набір для здобуття освіти за освітнім рівнем «молодший бакалавр» зі спеціальності 226 Фармація, промислова фармація скасовано

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Адреса веб-сторінки: <https://college.nuph.edu.ua/освітні-програми>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?
довге поле

Проведений самоаналіз свідчить про такі сильні сторони ОПП, що акредитується, можна виділити:

- ознайомлення із сучасними досягненнями фармацевтичної науки дає змогу підготувати конкурентоспроможного, висококваліфікованого фахівця
- спрямованість на регіональний і національний ринки фармацевтичних послуг у галузі охорони здоров'я
- наявність тісної співпраці з роботодавцями, залучення їх до обговорення ОП, виступів на конференціях і семінарах;
- створення умов для реалізації гнучких траєкторій навчання (обсяг кредитів на вибіркові освітні компоненти становить 25 % від загальної кількості;
- практична орієнтація навчання, що забезпечується сучасними базами проходження практик із залученням досвідчених працівників практичної фармації;
- компетентісний підхід до професійної підготовки молодших бакалаврів;
- забезпечення можливостей для реалізації здобувачами своїх індивідуальних потреб у розвитку творчого потенціалу, креативності й соціальних навичок (soft skills) і створення умов для реалізації студентоцентрованого навчання.
- залучення здобувачів освіти до участі у науково-практичних, студентських конференціях;
- забезпечення освітніх компонентів навчально-методичними матеріалами, в тому числі через сайт дистанційних технологій ФК НФаУ на платформі Moodle
- Досвідчений педагогічний склад, який постійно працює в напрямку удосконалення професійної компетентності шляхом проходження підвищення кваліфікації, стажування (в т.ч. й міжнародного), участі у конференціях, вебінарах семінарах, самовдосконалення.
- значний досвід закладу освіти у підготовці фахівців за спеціальністю «Фармація»

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

З 2024 н.р. набір для здобуття освіти за освітнім рівнем «молодший бакалавр» зі спеціальності 226 Фармація, промислова фармація скасовано

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Котвіцька Алла Анатоліївна

Дата: 05.05.2025 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Фармакогнозія	навчальна дисципліна	Фармакогнозія.pdf	/nN4Ajok9RDMiUWsgHBW9AGrsWHvEhZKK68Pz/Y8khE=	Мікроскоп біологічний (20), терези рівноплечі ручні різні з різноважками (10), терези аптечні технічні з різноважками (2), безмін (4), лупа ручна (10), сито (8), сітка гербарна (6), ступка порцелянова з товкачиком (4), штатив для пробірок (2), баня водяна лабораторна (2), чаша порцелянова випарувальна (4), пінцет (20), спиртівка скляна (4), предметне скло з лунками (50), пробірка хімічна (25), крапельниця Шустера (8), хімічний стакан з термостійкого скла (10), штанглас різного об'єму (40), мікропрепарати за усіма темами, папки з гербарними зразками за усіма темами, колекція лікарської рослинної сировини, мультимедійне обладнання (1), вогнегасник (3), кошма (3)
Фармацевтична ботаніка	навчальна дисципліна	Фармацевтична ботаніка.pdf	njPb8y6LX9svQdmtB83bWCl8dJHZA0o55jVK9WyD/D8=	Мікроскоп біологічний (10), терези рівноплечі ручні різні з різноважками (6), сито (5), сітка гербарна (5), лупа ручна (10), ступка порцелянова, з товкачиком (4), штатив для пробірок (2), баня водяна лабораторна (2), чаша порцелянова випарувальна (4), пінцет (10), пробірка хімічна (20), крапельниця Шустера (5), хімічний стакан з термостійкого скла (10), штанглас різного об'єму (20), папки з гербарними зразками за усіма темами, мікропрепарати за усіма темами, колекція лікарської рослинної сировини, мультимедійне обладнання (1)
Переддипломна практика	практика	Переддипломна практика.pdf	HSpD5C1onVvp1Dmc3UwKXx7VM7CGfcTtejbdMTFHzmo=	матеріально-технічне оснащення забезпечує база практики
Практика з фармацевтичної ботаніки та фармакогнозії	практика	Практика з фармацевтичної ботаніки та фармакогнозії.pdf	2csQlWC8D+URf5yjHC3rhU1L8vDaoatUNP9ZLoZbMcs=	матеріально-технічне оснащення забезпечує база практики
Пропедевтична практика з технології ліків та організації та економіки фармації	практика	Пропедевтична практика з технології ліків, організації та економіки фармації.pdf	UrJ4H8B+fi+ke9f6CckewoATyx7Lkss4tEd+21W+MH8=	матеріально-технічне оснащення забезпечує база практики
Фармацевтична опіка	навчальна дисципліна	Фармацевтична опіка.pdf	7caGoszsoeTRTUHO WR6pxUm9dVinaXegogkAN7kmAs5E=	Протоколи фармацевта, Накази МОЗ України, аркуші-інструкції до практичних занять, мультимедійне обладнання (1)
Фармакогнозія з елементами	навчальна дисципліна	Фармакогнозія з елементами	z+l7wpzLZSiVZvCoDKWTFFX103TVmAv	Мікроскоп біологічний (20), терези рівноплечі ручні різні з

фармацевтичної ботаніки		фармацевтичної ботаніки.pdf	8PglvdwoCFqw=	різноважками (10), терези аптечні технічні з різноважками (2), безмін (4), лупа ручна (10), сито (8), сітка гербарна (6), ступка порцелянова з товчачиком (4), штатив для пробірок (2), баня водяна лабораторна (2), чаша порцелянова випарувальна (4), пінцет (20), спиртівка скляна (4), предметне скло з лунками (50), пробірка хімічна (25), крапельниця Шустера (8), хімічний стакан з термостійкого скла (10), штанглас різного об'єму (40), мікропрепарати за усіма темами, папки з гербарними зразками за усіма темами, колекція лікарської рослинної сировини, мультимедійне обладнання (1), вогнегасник (3), кошма (3)
Основи патологічної фізіології	навчальна дисципліна	Основи патологічної фізіології.pdf	OkL/gQdBBewU8zWZIAVBhoX/TsSlWzgO3aoivIZhj3U=	Довідкова навчальна література, дидактичні матеріали, мультимедійне обладнання
Домедична допомога	навчальна дисципліна	Домедична допомога.pdf	rXqGDBJcTgR164m++bwhn7LEIGDqH5hhrFLk3coVXzE=	Тонометр (9), фонендоскоп (7), фантом для проведення ін'єкцій (1), фантом для проведення штучної вентиляції легень (1), динамометр (10), радіометр-рентгенометр (1), браслети для сортування постраждалих (10), декомпресійна голка (1), оклюзійна пов'язка (1), плівка-клапан для СЛР (1), кишенькова маска для СЛР (1), повітровід назофаренгеальний (2), система для інфузійної терапії (15), шийний іммобілізаційний комір (1), ноші евакуаційні (1), джгут кровостинний (4), шини фіксуючі (5), тактичні ножиці (1), термохімічна грілка (2), термометр медичний максимальний (5), пульсоксиметр (5), спірометр (3), ваги підлогові (1), глюкометр (2), мультимедійне обладнання (1)
Організація та економіка фармації	навчальна дисципліна	Організація та економіка фармації.pdf	WeicN2bDjo78u7Khaoc/QID1PbJMi8Chsyu6YptQsTI=	Комп'ютери з програмним забезпеченням «1С: Підприємство 8.2. конфігурація АНР-аптека» (25), бланк рецепту (100), бланки документів з усіх розділів програми, Накази МОЗ України, довідники з юридичних аспектів фармацевтичного бізнесу, мультимедійне обладнання (1)
Фармакологія	навчальна дисципліна	Фармакологія.pdf	+adf+ZZ5bvzc4harcSWvUeZ92jWOQrazQeZda86KHXU=	Шафа-вітрина (3), шафа для зберігання лікарських засобів (3), експонати препаратів з усіх розділів програми, макети упаковок лікарських препаратів з усіх розділів програми, таблиці з усіх розділів програми, мультимедійне обладнання (2)
Фармацевтична хімія	навчальна дисципліна	Фармацевтична хімія.pdf	P+6ktDk/l53CYutlpku+736K32J44T72kvCgPWgz3yI=	Установка для дистиляції води (2), шафа витяжна лабораторна (3), ваги електронні 200,00 (10), ваги аптечні ручні з різним навантаженням (12), комплект різноважок (6), рН-метр (3), рефрактометр (8), сахариметр (1), термометр кімнатний, баня водяна лабораторна (2), балон

				скляний на 5 л (4), чаша порцелянова випарувальна (14), ступка порцелянова з товкачиком (10), спиртівка скляна (9), конічні колби (колба Ерленмеєра) різної ємності (60), плоскодонні колби різної ємності (45), циліндри мірні різної ємності (30), мірні колби різної ємності (30), піпетки градуйовані різної ємності (60), пробірка хімічна (100), крапельниця (90), крапельниця Шустера (30), лійка лабораторна (32), штатив для пробірок (15), предметне скло з лунками (40), титрувальна установка (15), хімічний стакан з термостійкого скла (10), пробірка центрифужна градуйована на 10 мл (40), мультимедійне обладнання (1), вогнегасник (3), кошима (3)
Технологія ліків	навчальна дисципліна	Технологія ліків.pdf	+/T/sFuchkPyiPmhjZS6yxFJ3EDZXUsQ7mRLnLsqfLI=	Стіл асистентський (збірно-секційний) (4), шафа для барвних та пахучих речовин (4), шафа для сильнодіючих та отруйних речовин (4), дистильатор (1), вертушки зі штангласами (6), ваги електронні 200,00 (12), терези рівноплечі ручні різні з різноважками (40), терези аптечні технічні з різноважками (4), бюреткова система (6), форма з полістиролу з роз'ємними елементами для виливання супозиторіїв (20), пристрій для обтиску ковпачком (4), пілюльна машинка з приладдям (20), інфундирний апарат (4), солюцеоскоп УК-2 (1), баня водяна лабораторна (4), дозатор порошковий ручний об'ємний (25), чашка порцелянова випарна (18), ексикатор (2), ступка з товкачиком (55), скляний мірний посуд (циліндр, колба, стакан) (100), лійка скляна очна (80), раковина (4), електрорушник (1), мультимедійне обладнання (1), вогнегасник (1)
Основи мікробіології	навчальна дисципліна	Основи мікробіології.pdf	Dq9sUId+bQ1iwKVJ6JOdLRxyUYziH3hnMgMgoNEBeMU=	Мікроскоп біологічний (10), терези рівноплечі ручні різні з різноважками (4), терези аптечні технічні з різноважками (1), шафа сушильна (1), термостат (1), плитка електрична (1), пінцет (10), чаша порцелянова випарувальна (4), спиртівка скляна (4), предметне скло з лунками (20), пробірка хімічна (15), чашка Петрі (14), мікропрепарати (20), мультимедійне обладнання (1), вогнегасник (1)
Аналітична хімія	навчальна дисципліна	Аналітична хімія.pdf	sj8cqW1vKMjfy3ngpsby8dTZMMMDpruEfd eiq7nK6UXg=	Шафа витяжна лабораторна (2), дистильатор (1), ваги аналітичні з різноважками (4), ваги техно-хімічні з різноважками (3), рН-метр (2), рефрактометр (2), поляриметр (2), термометр кімнатний (1), баня водяна лабораторна (2), піпетки градуйовані різної ємності (20), конічні колби (колба Ерленмеєра) різної ємності (20), плоскодонні колби різної ємності (20),

				циліндри мірні різної ємності (10), мірні колби різної ємності (20), пробірка хімічна (30), крапельниця (20), крапельниця Шустера (10), лійка лабораторна (12), штатив для пробірок (5), спиртівка скляна (5), сушильна шафа (1), мультимедійне обладнання (1), вогнегасник (2), кошма (2)
Латинська мова	навчальна дисципліна	Латинська мова.pdf	ZuwLymrYsloNqOAZxgUpDCM77oF2VDyV4vQsXHPeoSI=	Таблиці з усіх розділів програми, бланк рецептур, макети упаковок лікарських препаратів
Органічна хімія	навчальна дисципліна	Органічна хімія.pdf	uOkh71f3XYDokt9hfrGhwXhDFpsH68MM1ojuZPkaXxk=	Установка для дистиляції води (1), шафа витяжна лабораторна (2), ваги електронні (4), ваги ручні аптечні (6), комплект різноважок (6) баня водяна лабораторна (2), балон скляний на 5 л (2), чаша порцелянова випарувальна (5), спиртівка скляна (9), конічні колби (колба Ерленмеєра) різної ємності (40), плоскодонні колби різної ємності (20), циліндри мірні різної ємності (20), мірні колби різної ємності (20), хімічний стакан з термостійкого скла (10), пробірка хімічна (100), крапельниця (40), крапельниця Шустера (25), штатив для пробірок (15), пробірка центрифужна градуйована на 10 мл (18), мультимедійне обладнання (1), вогнегасник (2), кошма (2)
Анатомія та фізіологія людини	навчальна дисципліна	Анатомія та фізіологія людини.pdf	nOynfLqbUPNzXjhaaHuXfJtoywofCmVE5mNNNaMWGrY=	Тонometr (3), фонендоскоп (4), динамометр ручний (1), кімограф (1), мікроскоп (6), спірометр (6), скелет людини (1), муляжі органів (6), комплект таблиць «система органів тіла людини» (2), мультимедійне обладнання
Загальна та неорганічна хімія	навчальна дисципліна	Загальна та неорганічна хімія.pdf	oy4FokxAqmTt1NRNVwVUmHwfDpK+f13tOnm4fJg6O+Y=	Установка для дистиляції води (1), шафа витяжна лабораторна (3), баня водяна лабораторна (3), балон скляний на 5 л (2), чаша порцелянова випарувальна (7), спиртівка скляна (12), конічні колби (колба Ерленмеєра) різної ємності (40), ваги технохімічні з різноважками (3), промивалка (15), трубка скляна різного діаметру (30), пробірка хімічна (100), крапельниця (90), крапельниця Шустера (20), штатив для пробірок (15)
Історія та культура України	навчальна дисципліна	Історія та культура України.pdf	PEYg8/aZ8BcEXNPvQC93CiJSgDf3svoj2pMHxc4x2jY=	Дидактичні матеріали, довідкова навчальна література, мультимедійне обладнання
Англійська мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	Англійська мова за професійним спрямуванням.pdf	WGoJ1iz5I66DyWydiP+TgFnCbsLDVYbZoWWPlBn34YY=	Словник з англійської мови, довідкова навчальна література, дидактичні матеріали, мультимедійне обладнання
Філософія	навчальна дисципліна	Філософія.pdf	45oymlrrKA6p78PGUsSkyLRg+8VC/cBWoeYVOxm5DYU=	Довідкова навчальна література, дидактичні матеріали, нормативно-правова документація, мультимедійне обладнання
Українська мова за професійним	навчальна дисципліна	Українська мова за професійним	oZQ4fmZLABdM4qmC1Mm/7iog41RJW	Словник тлумачний, словник орфографічний, словник

спрямуванням		спрямуванням.pdf	hjiB/uhZEUzEMQ=	професійний, зразки документів, дидактичні матеріали, мультимедійне обладнання
--------------	--	------------------	-----------------	--

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
59077	Богомол Наталія Павлівна	Завідувач виробничої практики, викладач закладу фахової передвищої освіти, Основне місце роботи	Фармацевтичне відділення	Диплом спеціаліста, Харківський фармацевтичний інститут, рік закінчення: 1990, спеціальність: Фармація	17	Технологія ліків	Диплом спеціаліста видано закладом: Харківський фармацевтичний інститут, 1990, Спеціальність: Фармація, Кваліфікація: провізор КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія», підвищення кваліфікації «Перша психологічна допомога та самопоміччя у подоланні кризових ситуацій (психологічна підготовка)», 15.11-04.12.2023 (30 год / 1,0кр.) Сертифікат від 08.12.2023 № 116-12/23 ІПКСФ НФаУ, м. Харків, цикл підвищення кваліфікації «Психолого-педагогічна підготовка викладача» (Технологія ліків), 06.09-04.10.2022 (150 год / 5 кр.) Свідоцтво від 04.10.2022 № ПП-00703 ТОВ «Академія цифрового розвитку», м. Київ, Онлайн-курс «Цифрові інструменти Google для освіти» (базовий рівень), 25.07.-07.08.2022 (30 год / 1кр) Сертифікат від 08.08.2022 № GDTfE-01-00003 4) 1. Богомол Н.П., Гаврилова Н.Б. Технологія ліків : робоча програма

							навчальної дисципліни для студентів освітньої програми «Фармація» спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» початкового рівня (короткого циклу) рівня вищої освіти. Х.: ФКНФаУ, 2024. 36 с. 2. Богомол Н.П., Гаврилова Н.Б. Технологія ліків : методичне забезпечення самостійної роботи з навчальної дисципліни для студентів освітньо-професійної програми «Фармація» спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Сайт дистанційних технологій освіти ФКНФаУ, 2023. Електронний ресурс. URL: https://pharmagram.nuph.edu.ua/course/view.php?id=289 3. Богомол Н.П., Гаврилова Н.Б. Технологія ліків : методичне забезпечення самостійної роботи з навчальної дисципліни для студентів освітньо-професійної програми «Фармація» спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» початкового рівня (короткого циклу) вищої освіти. Сайт дистанційних технологій освіти ФКНФаУ, 2023. Електронний ресурс. URL: https://pharmagram.nuph.edu.ua/course/view.php?id=252 4. Богомол Н.П., Гаврилова Н.Б. Технологія ліків : методичне забезпечення самостійної роботи з навчальної дисципліни для студентів освітньо-професійної програми «Фармація» спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр. Сайт дистанційних
--	--	--	--	--	--	--	---

							технологій освіти ФКНФаУ, 2023. Електронний ресурс. URL: https://pharmagram.nuph.edu.ua/course/view.php?id=329 5. Богомол Н.П., Гаврилова Н.Б. Технологія ліків : методичне забезпечення самостійної роботи з навчальної дисципліни для студентів освітньо- професійної програми «Аналітичний контроль якості хімічних лікарських сполук» спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» освітньо- професійного ступеня фаховий молодший бакалавр. Сайт дистанційних технологій освіти ФКНФаУ, 2023. Електронний ресурс. URL: https://pharmagram.nuph.edu.ua/course/view.php?id=110 6. Богомол Н.П., Гаврилова Н.Б. Технологія ліків : методичне забезпечення самостійної роботи з навчальної дисципліни для студентів освітньо- професійної програми «Виробництво фармацевтичних препаратів» спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» освітньо- професійного ступеня фаховий молодший бакалавр. Сайт дистанційних технологій освіти ФКНФаУ, 2023. Електронний ресурс. URL: https://pharmagram.nuph.edu.ua/course/view.php?id=143 12) 1. Гаврилова Н. Б., Богомол Н. П., Сафронова Г. Ю. Приготування та аналіз розчину Люголя. Сучасні досягнення фармацевтичної справи : збірник наукових праць. Випуск 1. Х. : Вид-во НФаУ, 2022. С. 115-118. 2. Богомол Н.П., Дерегуз Л.В. Концепція організації виробничого процесу
--	--	--	--	--	--	--	--

в аптечних закладах. Актуальні питання медико-біологічних і фармацевтичних наук: 36. наук. публікацій II Всеукраїнської студ. наук.-практ. конф. (24–25 лютого 2022 рік), м. Житомир. С. 128-131.

3. Богомол Н.П., Дерезуз Л.В., Колісник В.М. Краса та натуральність – в чому особливості екокосметики. Екологія. Здоров'я людини. Проблеми та перспективи людства : матер. Всеукраїнської дистанційної екологічної наук.-практ. конференції з міжнародною участю, 22.04.2021 р. / Під ред. О. А. Шемчук. Х.: ФКНФАУ, 2021. С. 432.

4. Богомол Н.П., Дерезуз Л.В. Деякі аспекти органічної косметики. Сучасні аспекти створення екстемпоральних алопатичних, гомеопатичних і косметичних лікарських засобів : збірник наукових праць. Випуск 6. Х.: Вид-во НФАУ, 2021. С. 109.

5. Богомол Н.П., Дерезуз Л.В. Способи модернізації фармацевтичної освіти в умовах сьогодення. Ліки – людині. Сучасні проблеми фармакотерапії та призначення лікарських засобів : матеріали V міжнародної дистанційної науково-практичної конференції (11-12 березня 2021 р). Х.:НФАУ, 2021. С. 191-193.

6. Богомол Н.П., Дерезуз Л.В. Інтеграція змішаного навчання при вивченні фахових дисциплін. Науково-педагогічні основи та шляхи розвитку і удосконалення освітнього процесу в умовах дистанційного навчання студентів : матер. XX наук.-практ. конференції педагогічних працівників закладів фахової передвищої освіти Харківської обл., 15-19 лютого 2021. Х.: ХМК, 2021. С.

						222-225.; 14) Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Quantum satis»: 1. Буря Тамара. Мед – найсмачніші ліки / наукові керівники Гаврилова Н.Б., Богомол Н.П. // Екологія. Здоров'я людини. Проблеми та перспективи людства : матер. Міжнародної дистанційної екологічної наук. - практ. конференції, 01 грудня 2022 р. /Під ред. О. А. Шемчук. Х.: ФК НФаУ, 2022. С. 95-100 2. Кузьміна Є.Є. Концепція організації виробничого процесу в аптечних закладах / наукові керівники Богомол Н.П., Дереза Л.В. // Актуальні питання медико-біологічних і фармацевтичних наук : матеріали II всеукр. студ. наук.-практ. конф., 24-25 лют.2022 р., м. Житомир/ Житом. баз. фарм. фах. коледж, 2022. С. 128-131. 19) Колективний член ГО «Національна спілка освітян України», 27.12.2024-27.12.2025 Колективний член ГО «Спілка освітян України», 07.10.2021-07.10.2022, 27.01.2023-27.01.2024, 24.01.2024-24.01.2025
41377	Мартиненко Алла Євгенівна	Викладач закладу фахової передвищої освіти, Основне місце роботи	Фармацевтичне відділення	Диплом спеціаліста, Харківський державний медичний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 110101 Лікувальна справа	19	Основи патологічної фізіології Диплом спеціаліста видано закладом: Харківський державний медичний університет, 2001, Спеціальність: Лікувальна справа, Кваліфікація: лікаря КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія», підвищення кваліфікації «Перша психологічна допомога та самопоміччя у подоланні кризових ситуацій (психологічна підготовка)», 15.11-04.12.2023 (30 год / 1,окр.) Сертифікат від 08.12.2023 № 124-12/23 ІПКСФ НФаУ, м.

							Харків, цикл підвищення кваліфікації «Психолого-педагогічна підготовка викладача» (Латинська мова), 06.09-04.10.2022 (150 год / 5 кр.) Свідоцтво від 04.10.2022 № ПП-00712 Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян, Люблін, Республіка Польща, Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) на тему: «АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ У ПІДГОТОВЦІ БАКАЛАВРІВ В ЄВРОПЕЙСЬКОМУ СОЮЗІ ТА УКРАЇНІ» (Анатомія та фізіологія людини, Латинська мова), 20-27.06.2022 (45 год/ 1,5 кр.) Сертифікат від 27.06.2022 Ec№96477/2022 4) 1. Мартиненко А.Є. Латинська мова: методичне забезпечення самостійної роботи з навчальної дисципліни для студентів освітньо-професійної програми «Фармація» спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Сайт дистанційних технологій освіти Фахового коледжу НФаУ, 2023. Електронний ресурс. URL : https://pharmagram.nuph.edu.ua/course/view.php?id=277 2. Мартиненко А.Є. Латинська мова : силабус навчальної дисципліни для студентів освітньої програми «Фармація» спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Х. : ФКНФаУ, 2022. 5 с. 3. Мартиненко А.Є. Латинська мова :
--	--	--	--	--	--	--	---

							робоча програма навчальної дисципліни для студентів освітньої програми «Фармація» спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Х. : ФКНФаУ, 2022. 25 с. 4. Мартиненко А.Є. Латинська мова : силабус навчальної дисципліни для студентів освітньої програми «Фармація» спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» початкового рівня (короткого циклу) вищої освіти. Х. : ФКНФаУ, 2022. 5 с. 5. Мартиненко А.Є., Богомол Н.П. Латинська мова: робоча програма навчальної дисципліни для студентів освітньої програми «Фармація» спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» початкового рівня (короткого циклу) вищої освіти. Х. : ФКНФаУ, 2021. 21 с. 6. Мартиненко А.Є. Латинська мова : робоча програма навчальної дисципліни для студентів освітньо-професійної програми «Фармація» спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» фахового передвищого рівня освіти освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр. Х. : ФКНФаУ, 2022. 11 с. 7. Мартиненко А.Є. Латинська мова : силабус навчальної дисципліни для студентів освітньо-професійної програми «Фармація» спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» фахового передвищого рівня освіти освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр. Х. : ФКНФаУ, 2022. 3 с. 8. Мартиненко А.Є. Латинська мова : інформаційний пакет з латинської мови для
--	--	--	--	--	--	--	--

							студентів 1 курсу заочної форми навчання спеціальності 226 "Фармація, промислова фармація" початкового рівня вищої освіти, ступеня молодший бакалавр. Х. : НФаУ, 2021. 19 с. 9. Мартиненко А.Є., Желдакова В.В. Латинська мова : інформаційний пакет з латинської мови для студентів 1 курсу заочної форми навчання спеціальності 226 "Фармація, промислова фармація" освітньо–професійного ступеня фаховий молодший бакалавр. Х. : НФаУ, 2021. 21 с. 10. Мартиненко А.Є., Желдакова В.В. Практикум з латинської мови : навчальний посібник для студентів спеціальності 226«Фармація,промислова фармація»: навчально-методичний посібник. Х.: освітньо–професійного ступеня фаховий молодший бакалавр. Х.: НФаУ. 2021. 39с. 11. Мартиненко А.Є., Желдакова В.В. Практикум з латинської мови : навчальний посібник для студентів спеціальності 226«Фармація,промислова фармація»: навчально-методичний посібник. Х.:початкового рівня вищої освіти, ступеня молодший бакалавр. Х. : НФаУ, 2021. 41 с. 12. Мартиненко А.Є. Латинська мова : інформаційний пакет з латинської мови для студентів 1 курсу заочної форми навчання спеціальності 226 "Фармація, промислова фармація". Х. : НФаУ, 2020. 57 с. 13. Мартиненко А.Є., Желдакова В.В. Практикум з латинської мови: навчальний посібник для студентів спеціальності 226«Фармація,промислова фармація»: навчально-методичний посібник.
--	--	--	--	--	--	--	---

10)
Instytut Badawczo-
rozwojowy Lubelskiego
Parku Naukowo-
Technologicznego,
Lublin, Republic of
Poland, International
advanced training
(Webinar) on the topic:
«ACADEMIC
INTEGRITY IN THE
TRAINING FOR
BACHELORS IN THE
EUROPEAN UNION
AND UKRAINE», 20th-
27 th of June, 2022 (45
hours/ 1.5 credits)
Certificate from
27.06.2022
Es№96477/2022 URL:
[http://www.iesfukr.org/
certificate/download/9
9/Martynenko%20Alla.j
pg](http://www.iesfukr.org/certificate/download/99/Martynenko%20Alla.jpg)

- 12)
1. Мартиненко А.Є. Екологічні наслідки війни. Екологія. Здоров'я людини. Екологічні проблеми сучасності : матер. Всеукраїнської дистанційної екологічної наук.-практ. конференції, 4 квітня 2024 р. / Під ред. Т. С. Абідова. Х.: ФК НФаУ, 2024. С. 182-184.
2. Мартиненко Алла. Використання методу роботи в малих групах при викладанні медико-біологічних дисциплін. Актуальні питання підготовки фахівців: реалії та перспективи: матер. міжнар. дистанційної наук.-метод. Конференції, 20 березня 2024 р. / ред. кол.: Т.С. Прокопенко та ін. Х.: Фаховий коледж НФаУ, 2024. С. 158-160.
3. Мартиненко А.Є. Використання наночастинок золота в косметології. Хімія: виклики сьогодення : матер. Міжнародної дистанційної хімічної студентської наук.-практ. конференції, 15 грудня 2022 р. / Під ред. І.В. Коломієць. Х.: Коледж НФаУ, 2022. С. 9-10.
4. Мартиненко А.Є. Поняття про онкогенні фактори та онкологічні захворювання. Профілактика онкологічних захворювань.

							Екологія. Здоров'я людини. Проблеми та перспективи людства : матер. Міжнародної дистанційної екологічної наук.-практ. конференції, 1 грудня 2022 р. / Під ред. О. А. Шемчук. Х.: ФК НФаУ, 2022. С. 64-67. 5. Мартиненко А.Є., Ломоно夫ська Н.Є., Желдакова В.В. Роль дистанційного навчання в сучасному світі. Технології дистанційного навчання: впровадження, розвиток, удосконалення : матеріали Міжнародної дистанційної науково-практичної конференції (23-24 березня 2021 р.). м. Харків, 2021, С.108-112. 14) Організація діяльності проблемної групи (тема «Дослідження якості життя студентів Фахового коледжу НФаУ»): 1. Кузьменко Т.С., Храмцова В.С. Дослідження ринку м'яких лікарських форм / керівники Гаврилова Н.Б., Мартиненко А. Є. // Фармація вчора, сьогодні, завтра : матеріали загальноколеджанської студентської конференції, 15 лютого 2022 р. Х.: ФКНФаУ, 2022. Електронний ресурс. URL: https://college.nuph.edu.ua/?s=%D0%9B%D1%96%D0%BA%D0%B8+%D1%96+%D0%Bo%D0%BB%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%BB%D1%8C+ 2. Пастухова В.В. Віддалені наслідки іонізуючого випромінювання на організм людини в ході Чорнобильської катастрофи / керівник Мартиненко А. Є. // Чорнобильська катастрофа : міждисциплінарні дослідження : матеріали загальноколеджанської студентської конференції, 27 квітня 2021 р.: ФКНФаУ, 2021. Електронний
--	--	--	--	--	--	--	---

						ресурс. URL: https://college.nuph.edu.ua/студентська-конференція-чорнобиль/ 19) Колективний член ГО «Національна спілка освітян України», 27.12.2024-27.12.2025 Колективний член ГО «Спілка освітян України», 07.10.2021-07.10.2022, 27.01.2023-27.01.2024, 24.01.2024-24.01.2025
147487	Берестова Валерія Вікторівна	Завідувач відділення у закладі освіти, викладач закладу фахової передвищої освіти, Основне місце роботи	Фармацевтичне відділення	Диплом спеціаліста, Українська фармацевтична академія, рік закінчення: 1999, спеціальність: Фармація	23	Фармакогнозія з елементами фармацевтичної ботаніки Диплом спеціаліста видано закладом: Українська фармацевтична академія, 1999, Спеціальність: Фармація, Кваліфікація: провізор Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян, м. Люблін, Республіка Польща, Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) на тему: «МІЖНАРОДНИЙ ДОСВІД ВИКОРИСТАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ (ЧАСТИНА I)» (Фармакогнозія з елементами фармацевтичної ботаніки, Фармакогнозія, Ботаніка), 28.11-07.12.2023 (45 год/ 1,5 кр.) Сертифікат від 07.12.2024 ESN^o21886 ІПКСФ НФаУ, підвищення кваліфікації за програмою "Методи та засоби інтерактивного навчання" (Ботаніка), 13.11-19.11.2024 (30 год / 1 кр.) Свідоцтво від 19.11.2024 ПП № 02010936/0515-24 Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут", XX Міжнародна школа-семінар "Сучасні педагогічні технології в освіті" 04.08.04.2023 (30 год./1,0кр.) Сертифікат від

							08.04.2023 без № Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут", XIX Міжнародна школа-семінар "Сучасні педагогічні технології в освіті" 02-04.04.2022 (18 год./0,6 кр.) Сертифікат від 04.04.2022 без № Платформа масових онлан-курсів Prometheus, курс "Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів" (60 год. / 2,0 кр.) Сертифікат від 23.11.2021 без № Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти, підвищення кваліфікації для голів циклових комісій «Інноваційна педагогічна діяльність в закладах фахової передвищої освіти», 08-10.12.2021 (16год / 0,53кр.) Сертифікат від 10.12.2021 СС 38282994/4665-21 4) 1. Берестова В.В. Фармакогнозія з елементами фармацевтичної ботаніки: робоча програма навчальної дисципліни для студентів освітньо-професійної програми «Фармація» спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» початкового рівня (короткого циклу) вищої освіти. Х. : ФКНФаУ, 2023. 33 с. 2. Берестова В.В. Фармакогнозія з елементами фармацевтичної ботаніки: силабус навчальної дисципліни для студентів освітньо-професійної програми «Фармація» спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» початкового рівня (короткого циклу) вищої освіти. Х. : ФКНФаУ, 2023. 6 с. 3. Берестова В.В. Фармацевтична ботаніка: силабус
--	--	--	--	--	--	--	--

							навчальної дисципліни для студентів освітньо-професійної програми «Фармація» спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Х. : ФКНФаУ, 2023. 5 с. 4. Берестова В.В. Фармацевтична ботаніка: робоча програма навчальної дисципліни для студентів освітньо-професійної програми «Фармація» спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Х. : ФКНФаУ, 2023. 30 с. 5. Берестова В.В. Фармацевтична ботаніка: методичне забезпечення самостійної роботи з навчальної дисципліни для студентів освітньо-професійної програми «Фармація» спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Сайт дистанційних технологій освіти Фахового коледжу НФаУ, 2023. Електронний ресурс. URL : https://pharmagram.nuph.edu.ua/course/view.php?id=293 6. Берестова В.В. Фармакогнозія: силабус навчальної дисципліни для студентів освітньо-професійної програми «Фармація» спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Х. : ФКНФаУ, 2023. 6 с. 7. Берестова В.В. Фармакогнозія: робоча програма навчальної дисципліни для студентів освітньо-професійної програми «Фармація» спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Х. : ФКНФаУ, 2023. 37 с.
--	--	--	--	--	--	--	---

							8. Берестова В.В. Фармакогнозія: методичне забезпечення самостійної роботи з навчальної дисципліни для студентів освітньо-професійної програми «Фармація» спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Сайт дистанційних технологій освіти Фахового коледжу НФаУ, 2023. Електронний ресурс. URL : https://pharmagram.nuph.edu.ua/course/view.php?id=291 9. Берестова В.В. Фармацевтична ботаніка: силабус навчальної дисципліни для студентів освітньо-професійної програми «Фармація» спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» початкового рівня (короткого циклу) вищої освіти. Х. : ФКНФаУ, 2022. 5 с. 10. Берестова В.В. Фармацевтична ботаніка: робоча програма навчальної дисципліни для студентів освітньо-професійної програми «Фармація» спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» початкового рівня (короткого циклу) вищої освіти. Х. : ФКНФаУ, 2022. 31 с. 11. Берестова В.В. Фармацевтична ботаніка: методичне забезпечення самостійної роботи з навчальної дисципліни для студентів освітньо-професійної програми «Фармація» спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» початкового рівня (короткого циклу) вищої освіти. Сайт дистанційних технологій освіти Фахового коледжу НФаУ, 2022. Електронний ресурс. URL: https://pharmagram.nuph.edu.ua/course/view.php?id=291
--	--	--	--	--	--	--	---

							uph.edu.ua/course/view.php?id=255 12. Берестова В.В. Фармакогнозія: силабус навчальної дисципліни для студентів освітньо-професійної програми «Фармація» спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» початкового рівня (короткого циклу) вищої освіти. Х. : ФКНФаУ, 2022. 6 с 13. Берестова В.В. Фармакогнозія: робоча програма навчальної дисципліни для студентів освітньо-професійної програми «Фармація» спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» початкового рівня (короткого циклу) вищої освіти. Х. : ФКНФаУ, 2022. 36 с. 14. Берестова В.В. Фармакогнозія: методичне забезпечення самостійної роботи з навчальної дисципліни для студентів освітньо-професійної програми «Фармація» спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» початкового рівня (короткого циклу) вищої освіти. Сайт дистанційних технологій освіти Фахового коледжу НФаУ, 2022. Електронний ресурс. URL: https://pharmagram.nuph.edu.ua/course/view.php?id=257 15. Берестова В.В. Фармацевтична ботаніка : інформаційний пакет для здобувачів освіти спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація», ОП «Фармація», початкового рівня вищої освіти (короткий цикл), освітнього ступеня – молодший бакалавр заочної форми навчання. Х. : НФаУ, 2021. 26 с. 16. Фармакогнозія : робочий зошит для практичних занять та самостійної роботи /
--	--	--	--	--	--	--	--

							Берестова В.В., Тюкіна В.М., Рудакова О.В., Шемчук О.А., Золотайкіна М.Ю. / За заг. ред. В.В. Берестова. 2-ге вид., перероб. та доп. Х. : НФаУ. 2021. 36 с. 17. Звіт з фармакогностичної практики для студентів спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація»: навч. посібник / Берестова В.В., Гузева В.В., Золотайкіна М.Ю., Рудакова О.В., Тюкіна В.М., Шемчук О.В./ За заг. ред. Гузева В.В. Х.: НФаУ. 2021. 25 с. 18. Берестова В.В., Золотайкіна М.Ю. Фармацевтична ботаніка : інформаційний пакет для здобувачів освіти спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація», ОП «Фармація», першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, освітнього ступеня – бакалавр заочної форми навчання. Х.: НФаУ, 2021. 25 с. 19. Фармакогнозія. Інформаційний пакет до вивчення та контролю з дисципліни для студентів заочної форми навчання спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» / Берестова В.В., Рудакова О.В., Тюкіна В.М., Шемчук О.А. / За заг. ред. В.В. Берестова. Х. : НФаУ. 2020. 32 с. 10) Instytut Badawczo-rozwojowy Lubelskiego Parku Naukowo-Technologicznego, Lublin, Republic of Poland, International advanced training (Webinar) on the topic: «INTERNATIONAL EXPERIENCE OF USING ARTIFICIAL INTELLIGENCE IN THE EDUCATIONAL PROCESS (PART I)», 28th of November-07th of December, 2024 (45 hours/ 1.5 credits) Certificate from 07.12.2024 ESN^o21886 URL: https://www.iesfukr.org/certificate/download/246/Valeriia%20Berestova
--	--	--	--	--	--	--	--

							va.jpg 12) 1. Прокопенко Т.С., Головченко О.С., Горяча Л.О., Берестова В.В. Аналіз значимості навчальних дисциплін хімічного спрямування в фармації. Хімія: виклики сьогодення : матер. Міжнародної дистанційної хімічної студ. наук.-практ конференції (15 грудня 2022 р.) під ред. І.В. Коломієць. Х.: Фаховий коледж НФаУ, 2022. С. 89-91 2. Тюкіна В.М., Берестова В.В., Орлова Л.А. Екологія і здоров'язберігаючі технології викладання фармакогнозії у Фаховому коледжі НФаУ. Екологія. Здоров'я людини і перспективи людства : матер. Всеукраїнської дистанційної екологічної наук.- практ. Конференції з міжнародною участю (Фаховий коледж НФаУ, 22 квітня 2021 р). під ред. О.А. Шемчук. Х.: ФК НФаУ, 2021. С. 391-395 3. Берестова В., Тюкіна В., Орлова Л. Особливості організації дистанційного навчання фармацевтів в Фаховому коледжі НФаУ. Технології дистанційного навчання: впровадження, розвиток, удосконалення : матер. Міжнародної дистанційної наук.- метод. конференції (Фаховий коледж НФаУ, 23-24 березня 2021 р) ред. кол.:Т.С. Прокопенко та ін. Х.:Фаховий коледж НФаУ, 2021. С. 168-171 14) 1) Керівництво студентським гуртком «Пасифлора»: 1. Ревенко К. Збалансоване харчування – запорука здорового способу життя//науковий керівник Берестова В. //Екологія. Здоров'я людини Екологічні проблеми сучасності: матеріали Всеукр. Дистанційної екологічної наук.-
--	--	--	--	--	--	--	--

							практ. конференції, 04 квітня 2024 р./під ред. Т.С. Абідової_ - Х.: ФК НФаУ, 2024 с. 223-224 2. Лобушко Ю. Лікарські рослини-дезінфектори водойм та ґрунтів / наукові керівники Берестова В., Прокопенко Т.С. // Екологія.Здоров'я людини. Проблеми та перспективи людства : матер. Міжнародної дистанційної екологічної наук.-практ. конференції (01 грудня 2022 р.) під редакцією О.А. Шемчук. Х.:ФК НФаУ, 2022. С. 220-226 2) Підготовка переможців: III Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю “Youth Pharmacy science” 07-08 грудня 2022 р., місце проведення НФаУ, Підготовка студентки - Лобушко Юлія (секційне засідання студентського наукового товариства ФК НФаУ) 19) Колективний член ГО «Національна спілка освітян України», 27.12.2024-27.12.2025 Членкиня ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» (IESF), 01.09.2022-01.09.2025 Колективний член ГО «Спілка освітян України», 07.10.2021-07.10.2022
11312	Горбаньов Валерій Вікторович	Викладач закладу фахової передвищої освіти, Основне місце роботи	Фармацевтичне відділення	Диплом спеціаліста, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2000, спеціальність: 030301 Історія України, Диплом кандидата наук ДК 036368, виданий 12.10.2006	21	Філософія	Диплом спеціаліста видано закладом: Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, 2000, Спеціальність: Історія України, Кваліфікація: історика, викладача історії та суспільно-політичних дисциплін Диплом кандидата наук виданий: Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна, 2006, науковий ступінь кандидат історичних наук, шифр та найменування наукової спеціальності: 07.00.01-Історія України, тема дисертації:

							Поміщицьке господарство Харківської губернії в другій половині XIX - на початку XX ст. Платформа масових онлайн-курсів Prometheus, курс "Інформаційна гігієна під час війни" (15 год. / 0,5 кр.) Сертифікат від 08.02.2024 Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти, практичний семінар "Духовно-моральне виховання як основа гармонійного розвитку особистості", 24-25.10.2023 (16 год. / 0,53 кр.) Сертифікат від 25.10.2023 СС 38282994/3906-23 Громадська спілка «Освіторія», підвищення кваліфікації «Спільно до навчання: ефективна та безпечна освіта під час війни (психологічна підготовка)», 12.09.2023 (8год / 0,27кр.) Сертифікат від 12.09.2023 №0-38940 Prometheus, дистанційний курс «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів», 04.11.2021 (60год / 2кр) Сертифікат від 04.11.2021 №6/н ТОВ «Академія цифрового розвитку», дистанційний навчальний курс «Ефективні рішення GOOGLE FOR EDUCATION для хмарної взаємодії», 12-22.11.2020 (15год/ 0,5кр.) Сертифікат від 24.11.2020 №БС-01447 ІПКСФ НФаУ, підвищення кваліфікації за програмою «Сучасні технології навчання» (Філософія), 28.05.-25.06.2020 (150 год/ 5 кр) Свідоцтво про ПК від 25.06.2020 №174 4) 1. Горбаньов В.В. Філософія: силабус навчальної дисципліни для студентів освітньої
--	--	--	--	--	--	--	---

							програми «Фармація» спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» початкового (короткого циклу) рівня вищої освіти освітнього ступеня молодший бакалавр. Х. : ФКНФаУ, 2023. 3 с. 2. Горбаньов В.В. Філософія: робочий журнал для аудиторної та самостійної роботи для студентів освітньої програми «Фармація» спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» початкового (короткого циклу) рівня вищої освіти освітнього ступеня молодший бакалавр. Х. : ФКНФаУ, 2023. 72 с. 3. Горбаньов В.В. Філософія: збірник завдань для студентів освітньої програми «Фармація» спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» початкового (короткого циклу) рівня вищої освіти освітнього ступеня молодший бакалавр. Частина I. Х. : ФКНФаУ, 2023. 52 с. 4. Горбаньов В.В. Філософія: збірник завдань для студентів освітньої програми «Фармація» спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» початкового (короткого циклу) рівня вищої освіти освітнього ступеня молодший бакалавр. Частина II. Х. : ФКНФаУ, 2023. 45 с. 5. Горбаньов В.В. Філософія: робоча програма навчальної дисципліни для студентів освітньої програми «Фармація» спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» початкового (короткого циклу) рівня вищої освіти освітнього ступеня молодший бакалавр. Х. : ФКНФаУ, 2022. 22 с.
--	--	--	--	--	--	--	--

12)

1. Горбаньов В. В. Сучасні підходи до викладання дисципліни «Основи філософських знань» // «Розвиток фахової передвищої освіти в умовах нової реальності: проблеми та перспективи». Матеріали XXIII обласної науково-практичної конференції педагогічних працівників закладів фахової передвищої освіти Харківської. Харків, 22 лютого 2024 р. – Харків: ВСП ХКТФК НТУ «ХПІ», 2024, С. 165-166.

2. Горбаньов В. В. Внесок Теофраста у розвиток біологічний та хімічної науки // Екологія. Здоров'я людини. Екологічні проблеми сучасності: матер. Всеукраїнської дистанційної екологічної наук.-практ. конференції, 4 квітня 2024 р. /Під ред. Т. С. Абідова. – Х.: ФК НФаУ, 2024, С. 93-95.

3. Горбаньов В. В. Роль філософії у процесі підготовки майбутніх фармацевтів // Навчитися вчитися: сучасна парадигма педагогічних технологій. Матеріали XXI обласної науково - практичної конференції. 14-18 лютого 2022 р. Харків, С. 127-129.

4. Горбаньов В. В. Формування професійних компетенцій майбутніх фахівців фармацевтичного профілю // Науково-педагогічні основи та шляхи розвитку і удосконалення освітнього процесу в умовах дистанційного навчання студентів. Збірник матеріалів XX обласної науково - практичної конференції. 15-19 лютого 2021 р. Харків, С. 101-103.

5. Горбаньов В. В. Основні тенденції розвитку вищої фармацевтичної освіти в Україні // Педагогічні інновації в освітньому просторі сучасного вищого навчального закладу: матеріали V Всеукраїнської

							(заочної) науково-практичної конференції. 12 березня 2021 р. Київ, С. 59-61. 6. Горбаньов В. В. Формування етичної та деонтологічної культури майбутніх фармацевтів // Технології дистанційного навчання: впровадження, розвиток, удосконалення: матер. міжнар. дистанційної наук.-метод. конференції, 23-24 березня 2021 р. Харків, С. 392-398. 14) Керівництво проблемною групою (тема «Дослідження якості життя студентів Фахового коледжу НФаУ») 1. Прозорова І., Карпенко Л. А. Становлення та розвиток стандартизації лікарських засобів у стародавньому світі // науковий керівник Горбаньов В.В. / Розвиток освіти, науки та бізнесу: результати 2020: тези доп. міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 3-4 грудня 2020 р. Україна, Дніпро, 2020. Т. 1, С. 307-309. 19) Колективний член ГО «Національна спілка освітян України», 27.12.2024-27.12.2025 Колективний член ГО «Спілка освітян України», 07.10.2021-07.10.2022, 27.01.2023-27.01.2024, 24.01.2024-24.01.2025
59272	Столяренко Юлія Миколаївна	Викладач закладу фахової передвищої освіти, Основне місце роботи	Фармацевтичне відділення	Диплом спеціаліста, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030501 Українська мова та література	18	Українська мова за професійним спрямуванням	Диплом спеціаліста видано закладом: Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, 2002, Спеціальність: Українська мова та література, Кваліфікація: філолога, викладача української мови та літератури ТОВ "ЕДЮКЕЙШНАЛ ЕРА", онлайн курс "Школа стійкості" (психологічна підготовка) (30 год. / 1,0 кр.) Сертифікат від 21.10.2023 №1367966с

- 1650-4efa-ae90-021f847df722 ІПКСФ НФаУ, підвищення кваліфікації «Теорія та практика дистанційного навчання» (Українська мова за профспрямуванням), 12.01-19.04.2021 (150 год/5 кр.) Свідомство від 09.04.2021 № ПП-00120

4)

1. Столяренко Ю.М., Бондаренко О.В. Українська мова за професійним спрямуванням: робоча програма навчальної дисципліни для здобувачів освітньої програми «Фармація» спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр фахової передвищої освіти. Х.: ФКНФаУ, 2024. 20 с.

2. Столяренко Ю.М., Бондаренко О.В. Українська мова за професійним спрямуванням: робочий зошит для практичних занять. Х.: НФаУ, 2024. 35с

3. Столяренко Ю.М. Українська мова за професійним спрямуванням: силабус навчальної дисципліни для студентів освітньо-професійної програми «Фармація» спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Х.: ФКНФаУ, 2023. 5 с.

4. Столяренко Ю.М. Українська мова за професійним спрямуванням: робоча програма навчальної дисципліни для студентів освітньо-професійної програми «Фармація» спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Х.: ФКНФаУ, 2023. 27 с.

5. Столяренко Ю.М. Українська мова за професійним спрямуванням: методичне забезпечення самостійної роботи з

							навчальної дисципліни для студентів освітньо-професійної програми «Фармація» спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Сайт дистанційних технологій освіти ФКНФаУ, 2023. Електронний ресурс. URL: https://pharmagram.nuph.edu.ua/course/view.php?id=290 6. Столяренко Ю.М. Українська мова за професійним спрямуванням : робоча програма навчальної дисципліни для студентів освітньої програми «Фармація» спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» початкового рівня (короткого циклу) вищої освіти. Х.: ФКНФаУ, 2023. 22 с. 7. Столяренко Ю.М. Українська мова за професійним спрямуванням: методичне забезпечення самостійної роботи з навчальної дисципліни для студентів освітньо-професійної програми «Фармація» спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» початкового рівня (короткого циклу) вищої освіти. Сайт дистанційних технологій освіти ФКНФаУ, 2023. Електронний ресурс. URL:https://pharmagram.nuph.edu.ua/course/view.php?id=253 8. Столяренко Ю.М. Бондаренко О.В. Українська мова за професійним спрямуванням: робоча програма навчальної дисципліни для студентів освітньої програми «Фармація» спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» фахової передвищої освіти освітнього ступеня фаховий молодший бакалавр. Х.: ФКНФаУ, 2023. 20 с. 9. Столяренко Ю.М.,
--	--	--	--	--	--	--	---

							Бондаренко О.В. Українська мова за професійним спрямуванням: інформаційний пакет для студентів 2 курсу заочної форми навчання спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» рівня вищої освіти: початкового (короткого циклу), ступеня: молодший бакалавр. Х.: НФаУ, 2023. 100с. 10. Столяренко Ю.М., Бондаренко О.В. Українська мова за професійним спрямуванням: інформаційний пакет для студентів 1 курсу заочної форми навчання спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст. Х.: НФаУ, 2023. 26 с. 11. Столяренко Ю.М., Бондаренко О.В. Українська мова за професійним спрямуванням: навчальний посібник для студентів 3 курсу денної форми навчання спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст. Х.: НФаУ, 2023. 140 с. 12. Столяренко Ю.М., Бондаренко О.В. Українська мова за професійним спрямуванням: робочий зошит для практичних занять. Х.: НФаУ, 2023. 35с. 13. Столяренко Ю.М. Українська мова за професійним спрямуванням : силабус навчальної дисципліни для студентів освітньої програми «Фармація» спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» початкового рівня (короткого циклу) вищої освіти. Х.: ФКНФаУ, 2023. 4 с. 12) 1. Бондаренко О. В., Столяренко Ю. М. Адаптація методів навчання української
--	--	--	--	--	--	--	--

							мови та літератури в синхронному та асинхронному режимах. «SCIENTIFIC RESEARCH: MODERN CHALLENGES AND FUTURE PROSPECTS»: збірник тез IV Міжнародної науково-практичної конференції (18-20 листопада 2024), Мюнхен, Німеччина, 2024. С. 491-497. 2. Олена Бондаренко, Юлія Столяренко. Використання інфографіки під час застосування пошуково-дослідницьких методів на заняттях з української літератури. Розвиток фахової передвищої освіти в умовах нової реальності: проблеми та перспективи: матеріали XXIII обласної науково-практичної конференції педагогічних працівників закладів фахової передвищої освіти Харківської області. Харків, 22 лютого 2024 р. Харків: ВСП ХКТФК НТУ «ХП», 2024. С. 37-98. Електронний ресурс. Режим доступу: http://surl.li/qnhgs 3. Столяренко Ю.М., Бондаренко О.В. Філософсько-педагогічне вчення Г.С.Сковороди як орієнтир формування моральних цінностей здобувачів освіти на заняттях української літератури. Сучасний стан фахової передвищої освіти Харківщини – проблеми, досягнення, шляхи розвитку : збірник матеріалів XXII Обласної науково-практичної конференції педагогічних працівників закладів фахової передвищої освіти Харківської області (28 лютого.2023 р.) / Ред. група : Бондаренко О. М. та ін. Харків : ВСП «ХФКХП ДБТУ», 2023. С. 103-105. 4. Бондаренко О.В, Лучко Ю.І, Столяренко Ю.М. Використання інфографіки під час застосування пошуково-
--	--	--	--	--	--	--	--

							дослідницьких методів на заняттях з української літератури. Формування компетентного фахівця в інноваційному освітньому середовищі України : збірник матеріалів XXIII міжнародної науково-практичної конференції, 30 серпня 2021р. [за заг. редакцією М.О.Мороз, Ю.В.Івженка]. Бар: редакційно-видавничий центр КЗВО «Барський гуманітарно-педагогічний коледж імені Михайла Грушевського», 2021. С. 22-25. 5. Бондаренко О. В., Лучко Ю. І., Столяренко Ю. М. Формування інформаційної компетентності шляхом використання кроссенсу на заняттях філологічних дисциплін. European scientific discussions: The 6 th International scientific and practical conference (April 25-27, 2021) Potere della ragione Editore, Rome, Italy. 2021. P. 416-421. 14) 1) Екзаменатор перевірки виконання завдання відкритої форми з розгорнутою відповіддю зовнішнього незалежного оцінювання з української мови, Центр зовнішнього незалежного оцінювання, м. Харків, 2020-2021рр. 2) Організація діяльності проблемної групи (тема «Дослідження якості життя студентів Фахового коледжу НФаУ»): 1. Баглай Дарія. Культура мовлення як складник професійного іміджу фармацевта (асистента фармацевта) / керівники: Бондаренко О.В., Столяренко Ю.М. // Фармація – вчора, сьогодні, завтра: матер. щорічної студентської конференції, 01 березня 2023 р. / ред. кол.: Гузєва В.В.,
--	--	--	--	--	--	--	--

							Гаврилова Н.Б., Богомол Н.П. Х.: Фаховий коледж НФаУ, 2023. С. 5-9. 2. Озеров Євгеній. Наукова термінологія фармацевтичної галузі / керівники: Бондаренко О.В., Столяренко Ю.М. // Фармація – вчора, сьогодні, завтра: матер. щорічної студентської конференції, 01 березня 2023 р. / ред. кол.: Гузєва В.В., Гаврилова Н.Б., Богомол Н.П. Х.: Фаховий коледж НФаУ, 2023. С. 9-15. 3. Трейтак Мирослава. Елементи фізичних знань у художніх творах української літератури / керівники: Бондаренко О.В., Столяренко Ю.М. // Фізика – основа цифровізації суспільства та сталого інноваційного розвитку техніки і технологій : матеріали обласної молодіжної науково-практичної онлайн конференції / Бондаренко О. М., Сасімова І. А., Фоменко О. Л. Харків : ВСП «ХФКХП ДБТУ», 2023. С. 149-253. 19) Колективний член ГО «Національна спілка освітян України», 27.12.2024-27.12.2025 Колективний член ГО «Спілка освітян України», 07.10.2021-07.10.2022, 27.01.2023-27.01.2024, 24.01.2024-24.01.2025 Член обласного методичного об'єднання викладачів української мови, літератури та ділової української мови з 2022 р. по теперішній час
140322	Прокопець Вадим Віталійович	Викладач закладу фахової передвищої освіти, Основне місце роботи	Фармацевтичне відділення	Диплом спеціаліста, Національний фармацевтичний університет, рік закінчення: 2011, спеціальність: 110201 Фармація, Диплом кандидата наук ДК 045344, виданий 12.12.2017	12	Фармацевтична хімія	Диплом спеціаліста видано закладом: Національний фармацевтичний університет, 2011, Спеціальність: Фармація, Кваліфікація: провізора Диплом кандидата наук виданий: Національний фармацевтичний університет, 2017, науковий ступінь кандидат фармацевтичних наук,

							шифр та найменування наукової спеціальності: 15.00.03-Стандартизація та організація виробництва лікарських засобів, тема дисертації: Стандартизація методик та реагентів для експресного визначення інгредієнтів в екстемпоральних лікарських формах ГО "Міжнародна фундація науковців та освітян", Instytut Badawczo-rozwojowy Lubelskiego Parku Naukowo-Technologicznego, міжнародне підвищення кваліфікації "Освіта дорослих:досвід Європейського Союзу та України (Фармацевтична хімія), 11-20.03.2024 (45 год. / 1,5 кр.) Сертифікат від 20.03.2024 ESN№ 19057 Платформа відкритих онлайн курсів Prometeus, курс "Протидія та попередження булінгу (цькуванню) в закладах освіти (80 год. / 2,6 кр.) Сертифікат від 12.12.2023 № 866d28fb54ce4cc89604adb81b5118b4 Платформа відкритих онлайн курсів Prometeus, курс "Критичне мислення для освітян" (30 год. / 1,0 кр.) Сертифікат від 12.12.2023 № cbd14a6281264c4098a821671d64a825 Prometheus, онлайн-курс «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів», 11.12.2022 (60год/2кр) Сертифікат від 11.12.2022 б/н ГО "Прометеус", курс "Медіаграмотність для освітян" (60 год/2 кр.) Сертифікат від 27.08.2021 ІПКСФ НФаУ, підвищення кваліфікації за програмою «Сучасні технології навчання» (Фармацевтична
--	--	--	--	--	--	--	--

							хімія), 28.05-25.06.2020 (150 год./5 кр.) Свідцтво про ПК від 25.06.2020 №196 4) 1. Прокопець В.В. Фармацевтична хімія: робоча програма навчальної дисципліни для студентів освітньої програми «Фармація» спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Х. : ФКНФаУ, 2024. 38 с. 2. Прокопець В.В. Фармацевтична хімія: силабус навчальної дисципліни для студентів освітньої програми «Фармація» спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Х. : ФКНФаУ, 2024. 7 с. 3. Прокопець В.В. Фармацевтична хімія: методичне забезпечення самостійної роботи з навчальної дисципліни для студентів освітньої програми «Фармація» спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Сайт дистанційних технологій освіти Фахового коледжу НФаУ, 2024. Електронний ресурс. URL: https://pharmagram.nuph.edu.ua/course/view.php?id=294 4. Прокопець В.В. Фармацевтична хімія: робоча програма навчальної дисципліни для студентів освітньої програми «Фармація» спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» початкового рівня (короткого циклу) вищої освіти. Х. : ФКНФаУ, 2024. 42 с. 5. Прокопець В.В. Фармацевтична хімія: силабус навчальної дисципліни для студентів освітньої програми «Фармація» спеціальності 226 «Фармація, промислова
--	--	--	--	--	--	--	---

							фармація» початкового рівня (короткого циклу) вищої освіти. Х. : ФКНФаУ, 2024. 7 с. 6. Прокопець В.В. Фармацевтична хімія: методичне забезпечення самостійної роботи з навчальної дисципліни для студентів освітньої програми «Фармація» спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» початкового рівня (короткого циклу) вищої освіти. Сайт дистанційних технологій освіти Фахового коледжу НФаУ, 2024. Електронний ресурс. URL: https://pharmagram.nuph.edu.ua/course/view.php?id=254 7. Прокопенко Т.С., Прокопець В.В. Фармацевтична хімія: методичні рекомендації для самостійної підготовки з фармацевтичної хімії для здобувачів освіти 2 курсу заочної форми навчання спеціальності 226 "Фармація, промислова фармація". Х. : НФаУ, 2021. 51 с. 8. Прокопенко Т.С., Прокопець В.В. Фармацевтична хімія: методичні рекомендації для самостійної підготовки з фармацевтичної хімії для здобувачів освіти 2 курсу заоч-ної форми навчання спеціальності 226 "Фармація, промислова фармація". Х.: НФаУ, 2021. 53 с. 9. Прокопенко Т.С., Гузєва В.В., Прокопець В.В. Фармацевтична хімія. Робочий зошит для лабораторних занять : навч. посібник. Х.: НФаУ. 2020. 66 с. 10) Instytut Badawczo- rozwojowy Lubelskiego Parku Naukowo- Technologicznego, Lublin, Republic of Poland, International advanced training (Webinar) on the topic: «ADULT EDUCATION:
--	--	--	--	--	--	--	---

							EXPERIENCE OF THE EUROPEAN UNION AND UKRAINE», 18th of February - 20th of March, 2024 (45 hours/ 1.5 credits) Certificate from 20.03.2024 ESN^o19057/2024 URL: https://www.iesfukr.org/certificate/download/177/Vadym%20Prokope ts.jpg 12) 1. Прокопець Вадим, Скиба Аліна. Постановка цілей, як запорука ефективної професійної діяльності викладача. Актуальні питання підготовки фахівців: реалії та перспективи: зматер. міжнар. дистанційної наук.-метод. Конференції, 20 березня 2024 р. / ред. кол.: Т.С. Прокопенко та ін. Х.: Фаховий коледж НФаУ, 2024. С. 384-386. 2. Прокопець В.В. Особливості викладання фармацевтичної хімії в фаховому фармацевтичному коледжі. Актуальні проблеми педагогіки, філології та економіки : зб. тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції. 24 червня 2021 р. Полтава: ЦФЕНД, 2021. С. 14-17. 14) 1. Керівництво студентським науковим товариством з 2021 року: 2. Керівництво пошуково-дослідним гуртком «Dictum factum» з 2016 року: 1. Михайлова М.В. Перспективи розробки методик експрес-аналізу із застосуванням тест-систем для контролю якості лікарських форм із водорозчинними вітамінами / науковий керівник В.В. Прокопець // Хімія і технології: теоретичні і практичні аспекти : матеріали III Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції, 27 квітня, Житомир, 2023. С. 39-45. 2. Михайлова М.В. Валідація методики
--	--	--	--	--	--	--	--

							ідентифікації п-аміносаліцилату натрію із використанням тест-систем / науковий керівник В.В. Прокопець / Modern problems of science, education and society : зб. тез доповідей II Міжнародної науково-практичної конференції, 24-26 квітня. Київ, 2023. С. 284-287. 3. Васіна А.С. Валідація методик контролю якості кофеїну бензоату натрію за допомогою тест-систем / науковий керівник В.В. Прокопець / PRIORITY DIRECTIONS OF SCIENCE AND TECHNOLOGY DEVELOPMENT : Abstracts of the 11th International Scientific and Practical Conference. 11-13 July 2021, Kyiv. Kyiv: SPC "Sci-conf.com.ua", 2021. Р. 123-127. 4. Червоненко М.Ю. Використання аналітичних інструментів – тест-систем для проведення контролю якості активних фармацевтичних інгредієнтів / науковий керівник В.В. Прокопець / SCIENCE, SOCIETY, EDUCATION: TOPICAL ISSUES AND DEVELOPMENT PROSPECTS : Abstracts of X International Scientific and Practical Conference, 29-31 August 2020, Kharkiv. Kharkiv: SPC "Sci-conf.com.ua", 2020. Р. 53-59. 19) Колективний член ГО «Національна спілка освітян України», 27.12.2024-27.12.2025 Колективний член ГО «Спілка освітян України», 07.10.2021-07.10.2022, 27.01.2023-27.01.2024, 24.01.2024-24.01.2025
97786	Горяча Лариса Олександрівна	Викладач закладу фахової передвищої освіти, Основне місце роботи	Фармацевтичне відділення	Диплом спеціаліста, Харківський фармацевтичний інститут, рік закінчення: 1986, спеціальність: Фармація, Диплом	19	Організація та економіка фармації	Диплом спеціаліста видано закладом: Харківський фармацевтичний інститут, 1986, Спеціальність: Фармація, Кваліфікація: провізор

				кандидата наук ДК 062217, виданий 27.09.2021		Диплом кандидата наук виданий: Національний фармацевтичний університет, науковий ступінь кандидат фармацевтичних наук, 2021, шифр та найменування наукової спеціальності: 15.00.01-Технологія ліків, організація фармацевтичної справи та судова фармація, тема дисертації: Науково-прикладні засади до впровадження інноваційних освітніх технологій у підготовці фахівців-фармацевтів ІПКСФ НФаУ, підвищення кваліфікації за програмою "Методика викладання та організації методичної роботи" (Організація та економіка фармації) 27.02. - 25.03.2024 (150 год. / 5 кр.) Свідectво від 25.03.2024 ПП № 02010936/0134-24 КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія», Підвищення кваліфікації «Перша психологічна допомога та самопомога у подоланні кризових ситуацій (психологічна підготовка)», 15.11-04.12.2023 (30год / 1,окр.) Сертифікат від 08.12.2023 № 119-12/23 Громадська організація «Інститут післядипломної педагогічної освіти», м. Київ, підвищення кваліфікації «Ефективна робота в інклюзивному просторі», 25-26.11.2023 (15год / 0,5кр.) Сертифікат від 06.12.2023 № 4171229777938231124 Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян, м. Люблін, Республіка Польща, Міжнародне
--	--	--	--	---	--	---

							підвищення кваліфікації (вебінар) на тему: «ВИКОРИСТАННЯ МОЖЛИВОСТЕЙ ХМАРНИХ СЕРВІСІВ В ОНЛАЙН-НАВЧАННІ НА ПЛАТФОРМАХ GOOGLE MEET AND GOOGLE CLASSROOM» (Організація та економіка фармації, Основи менеджменту і маркетингу у фармації), 20-27.12.2021 (45 год /1,5 кр.) Сертифікат від 27.12.2021 ES № 9225/2021 Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян, м. Люблін, Республіка Польща, Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) на тему: «ОН-ЛАЙН НАВЧАННЯ ЯК НЕТРАДИЦІЙНА ФОРМА СУЧАСНОЇ ОСВІТИ НА ПРИКЛАДІ ПЛАТФОРМИ MOODLE» (Організація та економіка фармації), 9-16.11.2020 (45 год /1,5 кр.) Сертифікат від 16.11.2020 ES № 2519/2020 1) 1. Горяча Л. О., Прокопенко Т. С., Нессонова М. М. Результати впровадження особистісно орієнтованого навчання в підготовці фахівців фармації. Управління, економіка та забезпечення якості в фармації, № 2(62). 2020. 4 –11. DOI https://dspace.nuph.edu.ua/handle/123456789/116 2. Prokopenko T., Goryacha L. Assessment of the importance of educational and professional program «pharmacy» disciplines in formation of competencies of the pharmacist. Norwegian Journal of development of the International Science, 2020. Vol. 47. P. 31 – 35. DOI
--	--	--	--	--	--	--	--

<https://www.nor-ijournal.com/ru/njd>

4)

1. Горяча Л.О.
Організація та економіка фармації: робоча програма навчальної дисципліни для студентів освітньої програми «Фармація» спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» початкового (короткого циклу) рівня вищої освіти освітнього ступеня молодший бакалавр. Х. : ФКНФаУ, 2022. 31 с.

2. Горяча Л.О.
Організація та економіка фармації: робоча програма навчальної дисципліни для студентів освітньої програми «Фармація» спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітнього ступеня бакалавр. Х. : ФКНФаУ, 2022. 25 с.

3. Горяча Л.О.
Організація та економіка фармації: метод. рек. щодо змісту та організації самост. роботи студ., спец. 226 Фармація, промислова фармація, ступеню вищої освіти молодший бакалавр, освітньої програми Фармація, заоч. форми навч. – Х.:НФаУ, 2021. 24 с

4. Вахніна Н.Г., Горяча Л.О.
Організація та економіка фармації: робоча програма навчальної дисципліни для студентів освітньої програми «Фармація» спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» початкового (короткого циклу) рівня вищої освіти освітнього ступеня молодший бакалавр. Х. : ФКНФаУ, 2021. 31 с.

5)

захист дисертації на здобуття наукового ступеня: Захист дисертації на здобуття наукового ступеня

							кандидата фармацевтичних наук, тема «Науково-прикладні засади до впровадження інноваційних освітніх технологій у підготовці фахівців-фармацевтів», 2021 р. 10) 1. Instytut Badawczo-rozwojowy Lubelskiego Parku Naukowo-Technologicznego, Lublin, Republic of Poland, International advanced training (Webinar) on the topic: «NON-FORMAL EDUCATION IN THE TRAINING OF MASTERS AND DOCTORS OF PHILOSOPHY (PhD) IN COUNTRIES OF THE EUROPEAN UNION AND UKRAINE», 28th-15 th of May, 2023 (45 hours/ 1.5 credits) Certificate from 15.05.2023 ESN^o13864/2023 URL: http://www.iesfukr.org/certificate/download/87/Horiacha%20Larysa.jpg 2. Instytut Badawczo-rozwojowy Lubelskiego Parku Naukowo-Technologicznego, Lublin, Republic of Poland, International advanced training (Webinar) on the topic: «USING CAPABILITIES OF CLOUD SERVICES IN TRAINING ON GOOGLE MEET, AND GOOGLE CLASSROOM PLATFORMS», 20th-27 th of December, 2021 (45 hours/ 1.5 credits) Certificate from 27.06.2022 ESN^o9225/2021 URL: http://www.iesfukr.org/certificate/download/87/Horiacha%20Larysa.jpg 3. Instytut Badawczo-rozwojowy Lubelskiego Parku Naukowo-Technologicznego, Lublin, Republic of Poland, International advanced training (Webinar) on the topic: «ONLINE LEARNING AS A NON-TRADITIONAL FORM OF THE MODERN EDUCATION ON THE EXAMPLE OF THE MOODLE PLATFORM», 9-16th of November, 2020 (45 hours/ 1.5 credits) Certificate from
--	--	--	--	--	--	--	--

							16.11.2020 ES № 2519/2020 URL: http://www.iesfukr.org/certificate/download/48/Horiacha%20Larysa.jpg 12) 1. Горяча Л.О., Ткаченко І.В. Організація самостійної роботи здобувачів освіти в умовах онлайн-навчання. Віддзеркалення минулого, відкриття майбутнього – коледж на шляху до сторіччя: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції. 20 листопада 2024 року. Харків: Харківський машинобудівний фаховий коледж, 2024. С. 36-38. Електронний ресурс. Режим доступу: https://www.khmk.edu.ua/conferences/ 2. Горяча Л.О., Прокопенко Т.С., Гузева В.В. Взаємодія фахового коледжу НФаУ та роботодавців у процесі професійного навчання і підготовки фахівців-фармацевтів Тенденції розвитку фармацевтичної освіти в нових реаліях : матер. Всеукраїнської наук.-практ. конф., м. Житомир, 30 листопада 2023 року / за заг. ред. І.Д. Бойчук. Житомир, 2023. 257 с. С 204-205. 3. Прокопенко Т.С., Коломієць І.В., Горяча Л.О., Гейко О.В. Аналіз мотивацію вступу та обрання професії майбутніми фармацевтами. ХХІ науково-практична конференція педагогічних працівників закладів передвищої фахової освіти харківської області, 14-18 лютого 2022 р. С. 132-133. 14) Організація діяльності проблемної групи (тема «Дослідження якості життя студентів Фахового коледжу НФаУ»): Майстренко Д.П. «Надання фармацевтом належної інформації при застосуванні лікувально-
--	--	--	--	--	--	--	---

						косметичних препаратів» / науковий керівник Л.О. Горяча / Фармація – вчора, сьогодні, завтра: матер. щорічної студентської конференції, 15 лютого 2022 р. /ред. кол.: В.В. Аксакова, В.І. Бондаренко та ін. Х.: Фаховий коледж НФаУ, 2022.С. 25-27 19) Колективний член ГО «Національна спілка освітян України», 27.12.2024-27.12.2025 Колективний член ГО «Спілка освітян України», 07.10.2021-07.10.2022, 27.01.2023-27.01.2024, 24.01.2024-24.01.2025 20) 15 років (Центральна районна аптека №20, м. Київ, провізор-аналітик, 1986-1987рр.; Аптека №20, м. Харків, провізор, 1987-1988рр.; Аптека № 20, м. Харків, провізор-технолог, 1988-1989рр.; Аптека №300, м. Харків, провізор-технолог, 1989-1991рр.; Аптека №222, м. Харків, провізор-аналітик, 1991-1993рр.; Аптека «Гіппократ», м. Харків, провізор, 1996-1996рр.; ТОВ «Мелісса», м. Харків, провізор, 1996-2000рр.; ТОВ «Мелісса 4», м. Харків, директор, 2000-2003рр.; Аптечний кіоск ТОВ «Укрсинтез», м. Харків, завідувач, 2004-2004рр.)
109994	Рудакова Ольга Володимирівна	Викладач закладу фахової передвищої освіти, Основне місце роботи	Фармацевтичне відділення	Диплом спеціаліста, Національний фармацевтичний університет, рік закінчення: 2024, спеціальність: Фармація, Диплом магістра, Національний фармацевтичний університет, рік закінчення: 2016, спеціальність: 8.18010021 педагогіка вищої школи, Диплом доктора філософії Н23	12	Фармакогнозія Диплом спеціаліста видано закладом: Національна фармацевтична академія України, 2003, Спеціальність: Фармація, Кваліфікація: провізора Диплом магістра видано закладом: Національний фармацевтичний університет, 2016, Спеціальність: педагогіка вищої школи, Кваліфікація: викладач університетів та вищих навчальних закладів

				000912, виданий 14.07.2023		Диплом доктора філософії видано закладом: Національний фармацевтичний університет, 2023, науковий ступінь доктор філософії, спеціальність: Фармація, промислова фармація, тема дисертації: Розробка та стандартизація комбінованого лікарського засобу для фармакологічної корекції алкогольної інтоксикації ІПКСФ НФаУ, підвищення кваліфікації за програмою "Методика інтерактивного навчання" (Фармакогнозія) 26.03-08.04.2024 (75 год. / 2,5 р.) Свідоцтво від 08.04.2024 ПП №02010936/0209-24 ТОВ "ЕДЮКЕЙШНАЛ ЕРА", підвищення кваліфікації "Школа для всіх" (інклюзія) (30 год. / 1,0 кр.) Сертифікат від 27.12.2023 № c8582e07-8ab5-461b-b46b-9ee7446c8745 Державна наукова установ «Інститут модернізації змісту освіти», підвищення кваліфікації «Перша психологічна допомога під час та після війни», листопад 2023 (30год / 1,0кр.) Свідоцтво від 29.11.2022 №14660725 ТОВ «Академія цифрового розвитку», м. Київ, Онлайн-курс «Цифрові інструменти Google для освіти» (поглиблений рівень), 15-21.08.2022 (15год / 0,5кр) Сертифікат від 22.08.2022 №GDTfE-01-П-03584 ТОВ «Академія цифрового розвитку», м. Київ, Онлайн-курс «Цифрові інструменти Google для освіти» (середній рівень), 13-14.08.2022 (15год / 0,5кр) Сертифікат від 15.08.2022 №GDTfE-01-С-07123 ТОВ «Академія цифрового розвитку», м. Київ, Онлайн-курс «Цифрові інструменти Google для освіти» (базовий рівень),
--	--	--	--	----------------------------------	--	---

							25.07.-07.08.2022 (30 год / 1кр) Сертифікат від 08.08.2022 №GDTfE- 01-13217 Інститут Науково- дослідний Люблінського науково- технологічного парку та IESF Міжнародна фондація науковців та освітян, м. Люблін, Республіка Польща, Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) на тему: «АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ У ПІДГОТОВЦІ БАКАЛАВРІВ В КРАЇНАХ ЄВРОПЕЙСЬКОГО СОЮЗУ ТА УКРАЇНИ» (Фармакогнозія), 20- 27.06.2022 (45 год/ 1,5 кр.) Сертифікат від 27.06.2022 ESN№96453/2022 Інститут Науково- дослідний Люблінського науково- технологічного парку та IESF Міжнародна фондація науковців та освітян, м. Люблін, Республіка Польща, Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) на тему: «ВИКОРИСТАННЯ МОЖЛИВОСТЕЙ ХМАРНИХ СЕРВІСІВ В ОНЛАЙН- НАВЧАННІ З ВИКОРИСТАННЯМ ПЛАТФОРМ ZOOM ТА MOODLE» (Гігієна у фармації та екологія, Фармакогнозія, Фітотерапія), 27.09- 04.10.2021 (45 год/ 1,5 кр.) Сертифікат від 04.10.2021 ESN№8159/2021 1) 1. Cherniakova, V., Myhal, A., Rudiuk, V., Kryvanych, O., Rudakova, O., Tugaibei, I., Bevez, N., Georgiyants, V. Determination of chromatographic conditions for quantitative assessment of active components in complex nasal spray after manufacturing and expiry date. ScienceRise: Pharmaceutical Science. 2024. № 1 (47). P. 30– 39. (Scopus) DOI:
--	--	--	--	--	--	--	--

<https://doi.org/10.15587/2519-4852.2024.299184>
 2. Рудакова О. В., Крижановська Т. І., Крись О. П., Савченко Н. С., Токуєва Н. В. Порівняння дистанційних форм навчання у закладах вищої освіти України під час Ковід-19 та воєнного стану. Наукові інновації та передові технології. Серія «Педагогіка». 2023. № 11 (25). С. 528 – 538. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-11\(25\)-528-538](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-11(25)-528-538)
 3. Rudakova O. V., Gubar S. M., Smielova N. M., Kriukova A. I., Bezv N. Y., and Georgiyants V. A. The selection of 'Green' conditions for components identification in a combined medicine by TLC/HPTLC Methods. Journal of Organic and Pharmaceutical Chemistry. 2022. Vol. 20, № 2. P. 52–63. DOI: <http://ophcj.nuph.edu.ua/article/view/259691>
 4. Rudakova O. V., Gubar S. M., Bezchasnyuk O. M., Bezv N. Y., Smielova N. M., Georgiyants V. A. Розробка складу та технології комбінованого засобу для фармакотерапії алкогольної інтоксикації. Фармацевтичний часопис. 2022. № 1. С. 39–48. DOI: <https://doi.org/10.11603/2312-0967.2022.1.12721>
 5. Rudakova O., Gubar S., Smielova N., Yaremenko M., Bezv N., Georgiyants V. Development of a unified approach to the method of identification, quantitative determination of active substances and accompanying impurities in a combined drug by HPLC method. ScienceRise: Pharmaceutical Science. 2022. № 2 (36). P. 81–89. (Scopus). DOI: <http://doi.org/10.15587/2519-4852.2022.25585>
 6. Rudakova O., Gubar S., Smielova N., Lytkin D., Briukhanova T.,

Bezchasnyuk E., Bevz N., Georgiyants V. Study of compatibility of components of a new combined drug for treatment of alcoholic intoxication and its hepatoprotective effect on a model of alcoholic liver injury. ScienceRise: Pharmaceutical Science. 2021. № 6 (34). P. 91–100. (Scopus) DOI: <https://doi.org/10.15587/2519-4852.2021.249880>

4)
1. Тестові завдання для підготовки до комплексного екзамєну зі спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» освітньо-професійна програма «Фармація» ОКР – молодший спеціаліст : для денної та заоч. форми навчання фармац. коледжів та фармац. відділень мед. коледжів (училищ) / Прокопенко Т.С., Аксакова В.В., Берестова В.В., Рудакова О.В. та ін. / За заг. ред. Т. С. Прокопенко. Х.: НФаУ, 2022. 153 с.
2. Фармакогнозія : робочий зошит для практичних занять та позааудиторної самостійної роботи студентів спец. 226 Фармація, промислова фармація: навч.-метод. посібник / Берестова В.В., Тюкіна В.М., Рудакова О.В., Шемчук О.А. / За заг. ред. В.В. Берестова. 2-ге вид., перероб. та доп. Х. : НФаУ. 2022. 35 с.
3. Берестова В.В., Гузева В.В., Рудакова О.В. та ін. Звіт практики з фармацевтичної ботаніки та фармакогнозії для здобувачів вищої освіти (бакалаврів та молодших бакалаврів) спец. 226 "Фармація, промислова фармація" освітньо-проф. програми "Фармація": навч. посібник / Берестова В.В., Гузева В.В., Рудакова О.В. та ін. / За заг. ред. В. В. Гузева. Х. : НФаУ. 2022. 33 с.
4. Тестові завдання

							для підготовки до комплексного екзамєну зі спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація», освітньо-професійна програма «Фармація», ОКР – молодший спеціаліст для денної та заочної форми навчання фармацевтичних коледжів та фармацевтичних відділень медичних коледжів (училищ) / Прокопенко Т.С., Аксакова В.В., Берестова В.В., Рудакова О.В. та ін. / За заг. ред. Т.С. Прокопенко. Х. : НФаУ, 2021. 153 с. 5. Фармакогнозія : робочий зошит для практичних занять та самостійної роботи. 2-ге вид. перероб. та доп. / Берестова В.В., Тюкіна В.М., Рудакова О.В., Шемчук О.А., Золотайкіна М.Ю. / За заг. ред. В.В. Берестова. Х. : НФаУ. 2021. 36 с. 6. Звіт з фармакогностичної практики для студентів спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація»: навч. посібник / Берестова В.В., Гузева В.В., Золотайкіна М.Ю., Рудакова О.В., Тюкіна В.М., Шемчук О.В. / За заг. ред. В. В. Гузева. Х.: НФаУ. 2021. 25 с. 7. Омельченко З.І., Берестова В.В., Рудакова О.В. Фармакогнозія: робоча програма навчальної дисципліни для студентів освітньої програми «Фармація» спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» початкового (короткого циклу) рівня вищої освіти освітнього ступеня молодший бакалавр. Х. : ФКНФаУ, 2021. 37 с. 8. Берестова В.В., Тюкіна В.М., Рудакова О.В. Фармакогнозія: інформаційний пакет для студентів заочної форми навчання. Х: НФаУ, 2020. 31 с. 9. Фармакогнозія. Інформаційний пакет
--	--	--	--	--	--	--	--

							до вивчення та контролю з дисципліни для студентів заочної форми навчання спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація». Берестова В.В., Рудакова О.В., Тюкіна В.М., Шемчук О.А. / За заг. ред. В.В. Берестова. Х. : НФаУ. 2020. 32 с. 5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня: Розробка та стандартизація комбінованого лікарського засобу для фармакологічної корекції алкогольної інтоксикації; галузь знань Охорона здоров'я, спеціальність Фармація, промислова фармація; 2023 р. 10) 1. Instytut Badawczo-rozwojowy Lubelskiego Parku Naukowo-Technologicznego, Lublin, Republic of Poland, International advanced training (Webinar) on the topic: «ACADEMIC INTEGRITY IN THE TRAINING FOR BACHELORS IN THE COUNTRIES OF THE EUROPEAN UNION AND UKRAINE», 20th-27th of June, 2022 (45 hours/ 1.5 credits) Certificate from 27.06.2022 ESN^o96453/2022 URL: http://www.iesfukr.org/certificate/download/99/Rudakova%20Olha.jpg 2. Instytut Badawczo-rozwojowy Lubelskiego Parku Naukowo-Technologicznego, Lublin, Republic of Poland, International advanced training (Webinar) on the topic: «USING OPPORTUNITIES OF CLOUD SERVICES IN ONLINE TRAINING WITH USING ZOOM AND MOODLE PLATFORMS», 27th of September - 04th of October, 2021 (45 hours/ 1.5 credits) Certificate from 04.10.2021 ESN^o8159/2021 URL: http://www.iesfukr.org/certificate/download/80/Rudakova%20Olha.jpg
--	--	--	--	--	--	--	--

12)
1. Обґрунтування кількості кислоти лимонної при фармацевтичній розробці лікарської форми для фармакологічної корекції алкогольної інтоксикації / О. Рудакова, Н. Сметлова, Н. Бевз, О. Головченко, В. Георгіянц. Науково-технічний прогрес і оптимізація технологічних процесів створення лікарських препаратів: матеріали X наук.-практ. конф. з міжнар. участю, присвяченої пам'яті зав. каф. управління та економіки фармації з технологією ліків, д-ра фарм. наук, проф. Т.А. Грошового, 17-18 жовт. 2024 р. Тернопіль : ТНМУ, 2024. С. 189-190.
2. Розробка поляриметричної методики кількісного визначення валідолу у м'яких капсулах / Н. М. Сметлова, Л. В. Вепрецька, Г. О. Бур'ян, О. В. Рудакова, В.А. Георгіянц. Індустрія 4.0 : сучасні напрями розвитку фармацевтичної галузі: збірник наукових матеріалів I Міжнародної науково-практичної конференції з нагоди 95-річчя І.М. Перцева, м. Харків, 16 трав. 2024 р. Х.: НФаУ, серія «Наука», 2024. С. 273-275.
3. Рудакова Ольга. Використання КАНООТ! як освітнього інструменту в онлайн форматі із застосуванням дистанційних технологій навчання. Актуальні питання підготовки фахівців: реалії та перспективи: матер. міжнар. дистанційної наук.-метод. Конференції, 20 березня 2024 р. / ред. кол.: Т.С. Прокопенко та ін. Х.: Фаховий коледж НФаУ, 2024. С. 125-129.
4. Рудакова О.В., Шемчук О. А. Прянощі теж ліки: міф чи реальність? Екологія. Здоров'я людини. Проблеми та

							перспективи людства : матеріали Міжнар. дистанційної екологічної наук.-практ. конф., м. Харків, 01 груд. 2022 р. Харків : Коледж НФаУ, 2022. С. 270-273. 5. Рудакова О. В. Використання інформаційно-комп'ютерних технологій при викладанні фахової навчальної дисципліни. Технології дистанційного навчання : впровадження, розвиток, удосконалення : матер. міжнар. дистанційної наук.-метод. конференції, 23-24 березня 2021р. / ред. кол.: Т.С. Прокопенко та ін. Х.: Фаховий коледж НФаУ, 2021. С. 429-435. 6. Рудакова О.В., Шемчук О.А. Порівняльна характеристика кількісного вмісту рослинних пігментів в зразках мікрогріну та дорослої рослини. Хімія: сьогодення та майбутнє : матер. міжнар. дистанційної студ. наук.-метод. Конференції, 15-16 квітня 2021р. / ред. кол.: Т.С. Прокопенко та ін. Х.: Фаховий коледж НФаУ, 2021. С. 125-130. 7. Лутаєва Т. В., Рудакова О. В. Упровадження засобів інформаційно-комунікаційних технологій в освітній процес закладів вищої медичної та фармацевтичної освіти. Підготовка спеціалістів фармації в рамках концепції «Навчання протягом життя (Life Long Learning)»: наука, освіта, практика : матеріали II наук.-практ. інтернет-конференції з міжнар. участю (21-22 жовт. 2020 р., м. Харків) / ред. кол. : В. М. Толочко та ін. 2020. С. 220-223 14) Організація діяльності проблемної групи (тема «Дослідження якості життя студентів Фахового коледжу
--	--	--	--	--	--	--	---

1. Гуліян К. Небезпека в банці: розкриття «таємної» сторони енергетичних напоїв і пошук рослинних альтернатив / наук. кер. О. Рудакова // Хімія. Наука. Життя: матер. Міжнародної дистанційної хімічної студентської наук.-практ. конференції, 11 квітня 2024 р. / Під ред. І.В. Коломієць. – Х.: Коледж НФаУ, 2024., доповідь <http://surl.li/imkxeg>

2. Шевєрьова О. Природні стимулятори проростання рослин – безпека, екологічність, перспектива/ наук. кер. О. Рудакова, О. Шемчук. // Екобезпека людини в умовах глобальної екологічної кризи : матеріали II Регіональної студентської науково-практичної конференції, м. Черкаси, 27 жовтня 2022 р./ Черкаська медична академія; уклад.: І. Я. Губенко та ін. Черкаси, 2022. С. 42-43.

3. О. Турика Дослідження хімічного складу мікрогріну гірциці білої/ наук. кер. О.А. Шемчук, О.В. Рудакова. // Хімія: виклики сьогодення : матер. Міжнародної дистанційної хімічної студентської наук.-практ. конференції, 15 грудня 2022 р. / Під ред. І.В. Коломієць. Х.: Коледж НФаУ, 2022. С. 124-128.

4. Соловей С. Авторський майстер-клас «Створення прикрас з епоксидної смоли та лікарської рослинної сировини» / наук. кер. О. В. Рудакова// Нефармацевтичні винаходи фармацевтів : конкурс відео робіт; проєкт наукової молоді університету «Чародійна школа науки «Pharmaceutical Hogwarts», III Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «YOUTH PHARMACY SCIENCE», 07-08.12.2022

5. Бринза, Е. Міфічні

							таємниці лікарських рослин / наук. кер. О. В. Рудакова // Фармація – вчора, сьогодні, завтра : матер. студентської онлайн-конференції, 01 березня 2021 / ред. кол.: Гузєва В.В., Рудакова О.В. Х.: Коледж НФаУ, 2021. С. 29-34. 6. Тарасова К. Небезпечна краса в домі / наук. кер. О. В. Рудакова // Хімія: сьогодення та майбутнє : матер. міжнар. дистанційної студ. наук.-метод. Конференції, 15-16 квітня 2021р. / ред. кол.: Т.С. Прокопенко та ін. Х.: Фаховий коледж НФаУ, 2021. доповідь https://cutt.ly/6EmkT1Q 7. Рогуля, А. Вплив текстильного виробництва на стан навколишнього середовища / наук. кер. О. В. Рудакова // Екологія. Здоров'я людини. Проблеми та перспективи людства : матер. Всеукраїнської дистанційної екологічної наук.-практ. Конференції з міжнародною участю, 22 квітня 2021 р. / Під ред. О. А. Шемчук. Х.: ФК НФаУ, 2021. С. 324-330. 8. Рижук, А.М. Дослідження кількісного вмісту пігментів у зразках мікрогріну та дорослої рослини руколи посівної / наукові керівники О. В. Рудакова, О. А. Шемчук // Youth Pharmacy Science : матеріали I Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (27-29 квітня 2021 р., м. Харків). – Харків: НФаУ, 2021. – С. 39-41 19) Членкиня ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» (IESF), 01.09.2021-01.09.2026 Членкиня ГО «Всеукраїнська фармацевтична палата» з 2021року 20) 14 років (Аптека центральної клінічної лікарні №5, м. Харків,
--	--	--	--	--	--	--	---

						фармацевт, 1997-2003рр; Аптека №195, м. Харків, провізор, 2003-2004рр.; Аптека центральної клінічної лікарні Укрзалізниці, м. Харків, провізор, 2004-2011рр.)
109994	Рудакова Ольга Володимирівна	Викладач закладу фахової передвищої освіти, Основне місце роботи	Фармацевтичне відділення	Диплом спеціаліста, Національний фармацевтичний університет, рік закінчення: 2024, спеціальність: Фармація, Диплом магістра, Національний фармацевтичний університет, рік закінчення: 2016, спеціальність: 8.18010021 педагогіка вищої школи, Диплом доктора філософії Н23 000912, виданий 14.07.2023	12	Фармакогнозія з елементами фармацевтичної ботаніки Диплом спеціаліста видано закладом: Національна фармацевтична академія України, 2003, Спеціальність: Фармація, Кваліфікація: провізора Диплом магістра видано закладом: Національний фармацевтичний університет, 2016, Спеціальність: педагогіка вищої школи, Кваліфікація: викладач університетів та вищих навчальних закладів Диплом доктора філософії видано закладом: Національний фармацевтичний університет, 2023, науковий ступінь доктор філософії, спеціальність: Фармація, промислова фармація, тема дисертації: Розробка та стандартизація комбінованого лікарського засобу для фармакологічної корекції алкогольної інтоксикації ІПКСФ НФаУ, підвищення кваліфікації за програмою "Методика інтерактивного навчання" (Фармакогнозія) 26.03-08.04.2024 (75 год. / 2,5 р.) Свідоцтво від 08.04.2024 ПП №02010936/0209-24 ТОВ "ЕДЮКЕЙШНАЛ ЕРА", підвищення кваліфікації "Школа для всіх" (інклюзія) (30 год. / 1,0 кр.) Сертифікат від 27.12.2023 № c8582e07-8ab5-461b-b46b-9ee7446c8745 Державна наукова установ «Інститут модернізації змісту освіти», підвищення кваліфікації «Перша психологічна допомога під час та після війни», листопад 2023 (30год

						/ 1,0кр.) Свідоцтво від 29.11.2022 №14660725 ТОВ «Академія цифрового розвитку», м. Київ, Онлайн-курс «Цифрові інструменти Google для освіти» (поглиблений рівень), 15-21.08.2022 (15год / 0,5кр) Сертифікат від 22.08.2022 №GDTfE-01-P-03584 ТОВ «Академія цифрового розвитку», м. Київ, Онлайн-курс «Цифрові інструменти Google для освіти» (середній рівень), 13-14.08.2022 (15год / 0,5кр) Сертифікат від 15.08.2022 №GDTfE-01-C-07123 ТОВ «Академія цифрового розвитку», м. Київ, Онлайн-курс «Цифрові інструменти Google для освіти» (базовий рівень), 25.07.-07.08.2022 (30год / 1кр) Сертифікат від 08.08.2022 №GDTfE-01-13217 Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян, м. Люблін, Республіка Польща, Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) на тему: «АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ У ПІДГОТОВЦІ БАКАЛАВРІВ В КРАЇНАХ ЄВРОПЕЙСЬКОГО СОЮЗУ ТА УКРАЇНИ» (Фармакогнозія), 20-27.06.2022 (45 год/ 1,5 кр.) Сертифікат від 27.06.2022 ESN^o96453/2022 Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян, м. Люблін, Республіка Польща, Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) на тему: «ВИКОРИСТАННЯ МОЖЛИВОСТЕЙ ХМАРНИХ СЕРВІСІВ В ОНЛАЙН-
--	--	--	--	--	--	---

							НАВЧАННІ З ВИКОРИСТАННЯМ ПЛАТФОРМ ZOOM ТА MOODLE» (Гігієна у фармації та екологія, Фармакогнозія, Фітотерапія), 27.09- 04.10.2021 (45 год/ 1,5 кр.) Сертифікат від 04.10.2021 ESN^o8159/2021 1) 1. Cherniakova, V., Myhal, A., Rudiuk, V., Kryvanych, O., Rudakova, O., Tugaibei, I., Bevz, N., Georgiyants, V. Determination of chromatographic conditions for quantitative assessment of active components in complex nasal spray after manufacturing and expiry date. ScienceRise: Pharmaceutical Science. 2024. № 1 (47). P. 30– 39. (Scopus) DOI: https://doi.org/10.15587/2519-4852.2024.299184 2. Рудакова О. В., Крижановська Т. І, Крусь О. П., Савченко Н. С., Токуєва Н. В. Порівняння дистанційних форм навчання у закладах вищої освіти України під час Ковід-19 та воєнного стану. Наукові інновації та передові технології. Серія «Педагогіка». 2023. № 11 (25). С. 528 – 538. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-11(25)-528-538 3. Rudakova O. V., Gubar S. M., Smielova N. M., Kriukova A. I., Bevz N. Y., and Georgiyants V. A. The selection of ‘Green’ conditions for components identification in a combined medicine by TLC/HPTLC Methods. Journal of Organic and Pharmaceutical Chemistry. 2022. Vol. 20, № 2. P. 52–63. DOI: http://ophcj.nuph.edu.ua/article/view/259691 4. Rudakova O. V., Gubar S. M., Bezchasnyuk O. M., Bevz N. Y., Smielova N. M., Georgiyants V. A. Розробка складу та технології комбінованого засобу для фармакотерапії алкогольної інтоксикації.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Фармацевтичний часопис. 2022. № 1. С. 39–48. DOI: https://doi.org/10.11603/2312-0967.2022.1.12721 5. Rudakova O., Gubar, S., Smielova N., Yaremenko M., Bezv N., Georgiyants V. Development of a unified approach to the method of identification, quantitative determination of active substances and accompanying impurities in a combined drug by HPLC method. ScienceRise: Pharmaceutical Science. 2022. № 2 (36). P. 81–89. (Scopus). DOI: http://doi.org/10.15587/2519-4852.2022.25585 6. Rudakova O., Gubar S., Smielova N., Lytkin D., Briukhanova T., Bezchasnyuk E., Bezv N., Georgiyants V. Study of compatibility of components of a new combined drug for treatment of alcoholic intoxication and its hepatoprotective effect on a model of alcoholic liver injury. ScienceRise: Pharmaceutical Science. 2021. № 6 (34). P. 91–100. (Scopus) DOI: https://doi.org/10.15587/2519-4852.2021.249880 4) 1. Тестові завдання для підготовки до комплексного екзамєну зі спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» освітньо-професійна програма «Фармація» ОКР – молодший спеціаліст : для денної та заоч. форми навчання фармац. коледжів та фармац. відділень мед. коледжів (училищ) / Прокопенко Т.С., Аксакова В.В., Берестова В.В., Рудакова О.В. та ін. / За заг. ред. Т. С. Прокопенко. Х.: НФаУ, 2022. 153 с. 2. Фармакогнозія : робочий зошит для практичних занять та позааудиторної самостійної роботи студентів спц. 226 Фармація, промислова
--	--	--	--	--	--	--	--

							фармація: навч.-метод. посібник / Берестова В.В., Тюкіна В.М., Рудакова О.В., Шемчук О.А. / За заг. ред. В.В. Берестова. 2-ге вид., перероб. та доп. Х. : НФаУ. 2022. 35 с. 3. Берестова В.В., Гузева В.В., Рудакова О.В. та ін. Звіт практики з фармацевтичної ботаніки та фармакогнозії для здобувачів вищої освіти (бакалаврів та молодших бакалаврів) спец. 226 "Фармація, промислова фармація" освітньо-проф. програми "Фармація": навч. посібник / Берестова В.В., Гузева В.В., Рудакова О.В. та ін. / За заг. ред. В. В. Гузева. Х. : НФаУ. 2022. 33 с. 4. Тестові завдання для підготовки до комплексного екзамену зі спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація», освітньо-професійна програма «Фармація», ОКР – молодший спеціаліст для денної та заочної форми навчання фармацевтичних коледжів та фармацевтичних відділень медичних коледжів (училищ) / Прокопенко Т.С., Аксакова В.В., Берестова В.В., Рудакова О.В. та ін. / За заг. ред. Т.С. Прокопенко. Х. : НФаУ, 2021. 153 с. 5. Фармакогнозія : робочий зошит для практичних занять та самостійної роботи. 2-ге вид. перероб. та доп. / Берестова В.В., Тюкіна В.М., Рудакова О.В., Шемчук О.А., Золотайкіна М.Ю. / За заг. ред. В.В. Берестова. Х. : НФаУ. 2021. 36 с. 6. Звіт з фармакогностичної практики для студентів спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація»: навч. посібник / Берестова В.В., Гузева В.В., Золотайкіна М.Ю., Рудакова О.В., Тюкіна В.М., Шемчук О.В. / За заг. ред. В. В.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Гузева. Х.: НФаУ. 2021. 25 с. 7. Омельченко З.І., Берестова В.В., Рудакова О.В. Фармакогнозія: робоча програма навчальної дисципліни для студентів освітньої програми «Фармація» спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» початкового (короткого циклу) рівня вищої освіти освітнього ступеня молодший бакалавр. Х. : ФКНФаУ, 2021. 37 с. 8. Берестова В.В., Тюкіна В.М., Рудакова О.В. Фармакогнозія: інформаційний пакет для студентів заочної форми навчання. Х: НФаУ, 2020. 31 с. 9. Фармакогнозія. Інформаційний пакет до вивчення та контролю з дисципліни для студентів заочної форми навчання спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація». Берестова В.В., Рудакова О.В., Тюкіна В.М., Шемчук О.А. / За заг. ред. В.В. Берестова. Х. : НФаУ. 2020. 32 с. 5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня: Розробка та стандартизація комбінованого лікарського засобу для фармакологічної корекції алкогольної інтоксикації; галузь знань Охорона здоров'я, спеціальність Фармація, промислова фармація; 2023 р. 10) 1. Instytut Badawczo-rozwojowy Lubelskiego Parku Naukowo-Technologicznego, Lublin, Republic of Poland, International advanced training (Webinar) on the topic: «ACADEMIC INTEGRITY IN THE TRAINING FOR BACHELORS IN THE COUNTRIES OF THE EUROPEAN UNION AND UKRAINE», 20th-27th of June, 2022 (45 hours/ 1.5 credits) Certificate from
--	--	--	--	--	--	--	--

27.06.2022
ESN096453/2022 URL:
<http://www.iesfuhr.org/certificate/download/99/Rudakova%20Olha.jpg>
2. Instytut Badawczo-rozwojowy Lubelskiego Parku Naukowo-Technologicznego, Lublin, Republic of Poland, International advanced training (Webinar) on the topic: «USING OPPORTUNITIES OF CLOUD SERVICES IN ONLINE TRAINING WITH USING ZOOM AND MOODLE PLATFORMS», 27th of September - 04th of October, 2021 (45 hours/ 1.5 credits)
Certificate from
04.10.2021
ESN08159/2021 URL:
<http://www.iesfuhr.org/certificate/download/80/Rudakova%20Olha.jpg>

12)
1. Обґрунтування кількості кислоти лимонної при фармацевтичній розробці лікарської форми для фармакологічної корекції алкогольної інтоксикації / О. Рудакова, Н. Смєлова, Н. Бєвз, О. Головченко, В. Георгіянц. Науково-технічний прогрес і оптимізація технологічних процесів створення лікарських препаратів: матеріали Х наук.-практ. конф. з міжнар. участю, присвяченої пам'яті зав. каф. управління та економіки фармації з технологією ліків, д-ра фарм. наук, проф. Т.А. Грошоваго, 17-18 жовт. 2024 р. Тернопіль : ТНМУ, 2024. С. 189-190.
2. Розробка поляриметричної методики кількісного визначення валідолу у м'яких капсулах / Н. М. Смєлова, Л. В. Вєпрецька, Г. О. Бур'ян, О. В. Рудакова, В.А. Георгіянц. Індустрія 4.0 : сучасні напрями розвитку фармацевтичної галузі: збірник наукових матеріалів І Міжнародної науково-практичної конференції з нагоди 95-річчя І.М. Перпева.

							м. Харків, 16 трав. 2024 р. Х.: НФаУ, серія «Наука», 2024. С. 273-275. 3. Рудакова Ольга. Використання КАНООТ! як освітнього інструменту в онлайн форматі із застосуванням дистанційних технологій навчання. Актуальні питання підготовки фахівців: реалії та перспективи: матер. міжнар. дистанційної наук.-метод. Конференції, 20 березня 2024 р. / ред. кол.: Т.С. Прокопенко та ін. Х.: Фаховий коледж НФаУ, 2024. С. 125-129. 4. Рудакова О.В., Шемчук О. А. Прянощі теж ліки: міф чи реальність? Екологія. Здоров'я людини. Проблеми та перспективи людства : матеріали Міжнар. дистанційної екологічної наук.-практ. конф., м. Харків, 01 груд. 2022 р. Харків : Коледж НФаУ, 2022. С. 270-273. 5. Рудакова О. В. Використання інформаційно-комп'ютерних технологій при викладанні фахової навчальної дисципліни. Технології дистанційного навчання : впровадження, розвиток, удосконалення : матер. міжнар. дистанційної наук.-метод. конференції, 23-24 березня 2021р. / ред. кол.: Т.С. Прокопенко та ін. Х.: Фаховий коледж НФаУ, 2021. С. 429-435. 6. Рудакова О.В., Шемчук О.А. Порівняльна характеристика кількісного вмісту рослинних пігментів в зразках мікрогріну та дорослої рослини. Хімія: сьогодення та майбутнє : матер. міжнар. дистанційної студ. наук.-метод. Конференції, 15-16 квітня 2021р. / ред. кол.: Т.С. Прокопенко та ін. Х.: Фаховий коледж НФаУ, 2021. С. 125-130.
--	--	--	--	--	--	--	--

							7. Лутаєва Т. В., Рудакова О. В. Упровадження засобів інформаційно-комунікаційних технологій в освітній процес закладів вищої медичної та фармацевтичної освіти. Підготовка спеціалістів фармації в рамках концепції «Навчання протягом життя (Life Long Learning)»: наука, освіта, практика : матеріали II наук.-практ. інтернет-конференції з міжнар. участю (21-22 жовт. 2020 р., м. Харків) / ред. кол. : В. М. Толочко та ін. 2020. С. 220-223 14) Організація діяльності проблемної групи (тема «Дослідження якості життя студентів Фахового коледжу НФаУ»): 1. Гуліян К. Небезпека в банці: розкриття «таємної» сторони енергетичних напоїв і пошук рослинних альтернатив / наук. кер. О. Рудакова // Хімія. Наука. Життя: матер. Міжнародної дистанційної хімічної студентської наук.-практ. конференції, 11 квітня 2024 р. / Під ред. І.В. Коломієць. – Х.: Коледж НФаУ, 2024., доповідь http://surl.li/imkxeg 2. Шеверьова О. Природні стимулятори проростання рослин – безпека, екологічність, перспектива/ наук. кер. О. Рудакова, О. Шемчук. //Екобезпека людини в умовах глобальної екологічної кризи : матеріали II Регіональної студентської науково-практичної конференції, м. Черкаси, 27 жовтня 2022 р./ Черкаська медична академія; уклад.: І. Я. Губенко та ін. Черкаси, 2022. С. 42-43. 3. О. Тупика Дослідження хімічного складу мікрогріну гірчиці білої/ наук. кер. О.А. Шемчук, О.В. Рудакова. // Хімія: виклики сьогодення : матер. Міжнародної
--	--	--	--	--	--	--	---

							дистанційної хімічної студентської наук.-практ. конференції, 15 грудня 2022 р. /Під ред. І.В. Коломієць. Х.: Коледж НФаУ, 2022. С. 124-128. 4. Соловей С. Авторський майстер-клас «Створення прикрас з епоксидної смоли та лікарської рослинної сировини» / наук. кер. О. В. Рудакова// Нефармацевтичні винаходи фармацевтів : конкурс відео робіт; проєкт наукової молоді університету «Чародійна школа науки «Pharmaceutical Hogwarts», III Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «YOUTH PHARMACY SCIENCE», 07-08.12.2022 5. Бринза, Е. Міфічні таємниці лікарських рослин / наук. кер. О. В. Рудакова // Фармація – вчора, сьогодні, завтра : матер. студентської онлайн-конференції, 01 березня 2021 / ред. кол.: Гузєва В.В., Рудакова О.В. Х.: Коледж НФаУ, 2021. С. 29-34. 6. Тарасова К. Небезпечна краса в домі / наук. кер. О. В. Рудакова// Хімія: сьогодення та майбутнє : матер. міжнар. дистанційної студ. наук.-метод. Конференції, 15-16 квітня 2021р. / ред. кол.: Т.С. Прокопенко та ін. Х.: Фаховий коледж НФаУ, 2021. доповідь https://cutt.ly/6EmkT1Q 7. Рогуля, А. Вплив текстильного виробництва на стан навколишнього середовища / наук. кер. О. В. Рудакова // Екологія. Здоров'я людини. Проблеми та перспективи людства : матер. Всеукраїнської дистанційної екологічної наук.-практ. Конференції з міжнародною участю, 22 квітня 2021 р. /Під ред. О. А. Шемчук. Х.: ФК НФаУ, 2021. С. 324-330. 8. Рижук, А.М. Дослідження кількісного вмісту пігментів у зразках
--	--	--	--	--	--	--	--

						мікрогрину та дорослої рослини руколи посівної / наукові керівники О. В. Рудакова, О. А. Шемчук // Youth Pharmacy Science : матеріали І Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (27-29 квітня 2021 р., м. Харків). – Харків: НФаУ, 2021. – С. 39-41 19) Членкиня ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» (IESF), 01.09.2021-01.09.2026 Членкиня ГО «Всеукраїнська фармацевтична палата» з 2021року 20) 14 років (Аптека центральної клінічної лікарні №5, м. Харків, фармацевт, 1997-2003рр; Аптека №195, м. Харків, провізор, 2003-2004рр.; Аптека центральної клінічної лікарні Укрзалізниці, м. Харків, провізор, 2004-2011рр.)
147487	Берестова Валерія Вікторівна	Завідувач відділення у закладі освіти, викладач закладу фахової передвищої освіти, Основне місце роботи	Фармацевтичне відділення	Диплом спеціаліста, Українська фармацевтична академія, рік закінчення: 1999, спеціальність: Фармація	23	Фармакогнозія Диплом спеціаліста видано закладом: Українська фармацевтична академія, 1999, Спеціальність: Фармація, Кваліфікація: провізор Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян, м. Люблін, Республіка Польща, Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) на тему: «МІЖНАРОДНИЙ ДОСВІД ВИКОРИСТАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ (ЧАСТИНА І)» (Фармакогнозія з елементами фармацевтичної ботаніки, Фармакогнозія, Ботаніка), 28.11-07.12.2023 (45 год/ 1,5 кр.) Сертифікат від 07.12.2024 ESN^o21886

							ПКСФ НФаУ, підвищення кваліфікації за програмою "Методи та засоби інтерактивного навчання" (Ботаніка), 13.11-19.11.2024 (30 год / 1 кр.) Свідоцтво від 19.11.2024 ПП № 02010936/0515-24 Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут", XX Міжнародна школа-семінар "Сучасні педагогічні технології в освіті" 04.08.04.2023 (30 год./1,0кр.) Сертифікат від 08.04.2023 без № Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут", XIX Міжнародна школа-семінар "Сучасні педагогічні технології в освіті" 02-04.04.2022 (18 год./0,6 кр.) Сертифікат від 04.04.2022 без № Платформа масових онлан-курсів Prometheus, курс "Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів" (60 год. / 2,0 кр.) Сертифікат від 23.11.2021 без № Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти, підвищення кваліфікації для голів циклових комісій «Інноваційна педагогічна діяльність в закладах фахової передвищої освіти», 08-10.12.2021 (16год / 0,53кр.) Сертифікат від 10.12.2021 СС 38282994/4665-21 4) 1. Берестова В.В. Фармакогнозія з елементами фармацевтичної ботаніки: робоча програма навчальної дисципліни для студентів освітньо-професійної програми «Фармація» спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» початкового рівня (короткого циклу)
--	--	--	--	--	--	--	---

							вищої освіти. Х. : ФКНФаУ, 2023. 33 с. 2. Берестова В.В. Фармакогнозія з елементами фармацевтичної ботаніки: силабус навчальної дисципліни для студентів освітньо-професійної програми «Фармація» спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» початкового рівня (короткого циклу) вищої освіти. Х. : ФКНФаУ, 2023. 6 с. 3. Берестова В.В. Фармацевтична ботаніка: силабус навчальної дисципліни для студентів освітньо-професійної програми «Фармація» спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Х. : ФКНФаУ, 2023. 5 с. 4. Берестова В.В. Фармацевтична ботаніка: робоча програма навчальної дисципліни для студентів освітньо-професійної програми «Фармація» спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Х. : ФКНФаУ, 2023. 30 с. 5. Берестова В.В. Фармацевтична ботаніка: методичне забезпечення самостійної роботи з навчальної дисципліни для студентів освітньо-професійної програми «Фармація» спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Сайт дистанційних технологій освіти Фахового коледжу НФаУ, 2023. Електронний ресурс. URL : https://pharmagram.nuph.edu.ua/course/view.php?id=293 6. Берестова В.В. Фармакогнозія: силабус навчальної дисципліни для студентів освітньо-професійної програми
--	--	--	--	--	--	--	--

[illegible]

							Фармацевтична ботаніка: методичне забезпечення самостійної роботи з навчальної дисципліни для студентів освітньо-професійної програми «Фармація» спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» початкового рівня (короткого циклу) вищої освіти. Сайт дистанційних технологій освіти Фахового коледжу НФаУ, 2022. Електронний ресурс. URL: https://pharmagram.nuph.edu.ua/course/view.php?id=255 12. Берестова В.В. Фармакогнозія: силабус навчальної дисципліни для студентів освітньо-професійної програми «Фармація» спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» початкового рівня (короткого циклу) вищої освіти. Х. : ФКНФаУ, 2022. 6 с 13. Берестова В.В. Фармакогнозія: робоча програма навчальної дисципліни для студентів освітньо-професійної програми «Фармація» спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» початкового рівня (короткого циклу) вищої освіти. Х. : ФКНФаУ, 2022. 36 с. 14. Берестова В.В. Фармакогнозія: методичне забезпечення самостійної роботи з навчальної дисципліни для студентів освітньо-професійної програми «Фармація» спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» початкового рівня (короткого циклу) вищої освіти. Сайт дистанційних технологій освіти Фахового коледжу НФаУ, 2022. Електронний ресурс. URL: https://pharmagram.nuph.edu.ua/course/view.php?id=255
--	--	--	--	--	--	--	---

w.php?id=257

15. Берестова В.В. Фармацевтична ботаніка : інформаційний пакет для здобувачів освіти спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація», ОП «Фармація», початкового рівня вищої освіти (короткий цикл), освітнього ступеня – молодший бакалавр заочної форми навчання. Х. : НФаУ, 2021. 26 с.

16. Фармакогнозія : робочий зошит для практичних занять та самостійної роботи / Берестова В.В., Тюкіна В.М., Рудакова О.В., Шемчук О.А., Золотайкіна М.Ю. / За заг. ред. В.В. Берестова. 2-ге вид., перероб. та доп. Х. : НФаУ. 2021. 36 с.

17. Звіт з фармакогностичної практики для студентів спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація»: навч. посібник / Берестова В.В., Гузева В.В., Золотайкіна М.Ю., Рудакова О.В., Тюкіна В.М., Шемчук О.В./ За заг. ред. Гузева В.В. Х.: НФаУ. 2021. 25 с.

18. Берестова В.В., Золотайкіна М.Ю. Фармацевтична ботаніка : інформаційний пакет для здобувачів освіти спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація», ОП «Фармація», першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, освітнього ступеня – бакалавр заочної форми навчання. Х.: НФаУ, 2021. 25 с.

19. Фармакогнозія. Інформаційний пакет до вивчення та контролю з дисципліни для студентів заочної форми навчання спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» / Берестова В.В., Рудакова О.В., Тюкіна В.М., Шемчук О.А. / За заг. ред. В.В. Берестова. Х. : НФаУ. 2020. 32 с.

							Instytut Badawczo-rozwojowy Lubelskiego Parku Naukowo-Technologicznego, Lublin, Republic of Poland, International advanced training (Webinar) on the topic: «INTERNATIONAL EXPERIENCE OF USING ARTIFICIAL INTELLIGENCE IN THE EDUCATIONAL PROCESS (PART I)», 28th of November-07th of December, 2024 (45 hours/ 1.5 credits) Certificate from 07.12.2024 ESN^o21886 URL: https://www.iesfukr.org/certificate/download/246/Valeriiia%20Berestova.jpg 12) 1. Прокопенко Т.С., Головченко О.С., Горяча Л.О., Берестова В.В. Аналіз значимості навчальних дисциплін хімічного спрямування в фармації. Хімія: виклики сьогодення : матер. Міжнародної дистанційної хімічної студ. наук.-практ конференції (15 грудня 2022 р.) під ред. І.В. Коломієць. Х.: Фаховий коледж НФаУ, 2022. С. 89-91 2. Тюкіна В.М., Берестова В.В., Орлова Л.А. Екологія і здоров'язберігаючі технології викладання фармакогнозії у Фаховому коледжі НФаУ. Екологія. Здоров'я людини і перспективи людства : матер. Всеукраїнської дистанційної екологічної наук.-практ. Конференції з міжнародною участю (Фаховий коледж НФаУ, 22 квітня 2021 р.) під ред. О.А. Шемчук. Х.: ФК НФаУ, 2021. С. 391-395 3. Берестова В., Тюкіна В., Орлова Л. Особливості організації дистанційного навчання фармацевтів в Фаховому коледжі НФаУ. Технології дистанційного навчання: впровадження, розвиток, удосконалення : матер. Міжнародної дистанційної наук.-метод. конференції (Фаховий коледж
--	--	--	--	--	--	--	--

							НФаУ, 23-24 березня 2021 р) ред. кол.:Т.С. Прокопенко та ін. Х.:Фаховий коледж НФаУ, 2021. С. 168-171 14) 1) Керівництво студентським гуртком «Пасифлора»: 1. Ревенко К. Збалансоване харчування – запорука здорового способу життя//науковий керівник Берестова В. //Екологія. Здоров’я людини Екологічні проблеми сучасності: матеріали Всеукр. Дистанційної екологічної наук.-практ. конференції, 04 квітня 2024 р./під ред. Т.С. Абідової_ Х.: ФК НФаУ, 2024 с. 223-224 2. Лобушко Ю. Лікарські рослини-дезінфектори водойм та ґрунтів / наукові керівники Берестова В., Прокопенко Т.С. // Екологія.Здоров’я людини. Проблеми та перспективи людства : матер. Міжнародної дистанційної екологічної наук.-практ. конференції (01 грудня 2022 р.) під редакцією О.А. Шемчук. Х.:ФК НФаУ, 2022. С. 220-226 2) Підготовка переможців: ІІІ Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю “Youth Pharmacy science” 07-08 грудня 2022 р., місце проведення НФаУ, Підготовка студентки - Лобушко Юлія (секційне засідання студентського наукового товариства ФК НФаУ) 19) Колективний член ГО «Національна спілка освітян України», 27.12.2024-27.12.2025 Членкиня ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» (IESF), 01.09.2022-01.09.2025 Колективний член ГО «Спілка освітян України», 07.10.2021-07.10.2022
147487	Берестова Валерія Вікторівна	Завідувач відділення у закладі освіти, викладач	Фармацевтичне відділення	Диплом спеціаліста, Українська фармацевтична академія, рік	23	Фармацевтична ботаніка	Диплом спеціаліста видано закладом: Українська фармацевтична академія, 1999,

		закладу фахової передвищої освіти, Основне місце роботи	закінчення: 1999, спеціальність: Фармація		Спеціальність: Фармація, Кваліфікація: провізор Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян, м. Люблін, Республіка Польща, Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) на тему: «МІЖНАРОДНИЙ ДОСВІД ВИКОРИСТАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ (ЧАСТИНА I)» (Фармакогнозія з елементами фармацевтичної ботаніки, Фармакогнозія, Ботаніка), 28.11-07.12.2023 (45 год/ 1,5 кр.) Сертифікат від 07.12.2024 ESN^o21886 ІПКСФ НФаУ, підвищення кваліфікації за програмою "Методи та засоби інтерактивного навчання" (Ботаніка), 13.11-19.11.2024 (30 год / 1 кр.) Свідоцтво від 19.11.2024 ПП № 02010936/0515-24 Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут", XX Міжнародна школа-семінар "Сучасні педагогічні технології в освіті" 04.08.04.2023 (30 год./1,окр.) Сертифікат від 08.04.2023 без № Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут", XIX Міжнародна школа-семінар "Сучасні педагогічні технології в освіті" 02-04.04.2022 (18 год./0,6 кр.) Сертифікат від 04.04.2022 без № Платформа масових онлан-курсів Prometheus, курс "Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів" (60 год. /
--	--	---	--	--	--

							2,0 кр.) Сертифікат від 23.11.2021 без № Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти, підвищення кваліфікації для голів циклових комісій «Інноваційна педагогічна діяльність в закладах фахової передвищої освіти», 08-10.12.2021 (16год / 0,53кр.) Сертифікат від 10.12.2021 СС 38282994/4665-21 4) 1. Берестова В.В. Фармакогнозія з елементами фармацевтичної ботаніки: робоча програма навчальної дисципліни для студентів освітньо-професійної програми «Фармація» спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» початкового рівня (короткого циклу) вищої освіти. Х. : ФКНФаУ, 2023. 33 с. 2. Берестова В.В. Фармакогнозія з елементами фармацевтичної ботаніки: силабус навчальної дисципліни для студентів освітньо-професійної програми «Фармація» спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» початкового рівня (короткого циклу) вищої освіти. Х. : ФКНФаУ, 2023. 6 с. 3. Берестова В.В. Фармацевтична ботаніка: силабус навчальної дисципліни для студентів освітньо-професійної програми «Фармація» спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Х. : ФКНФаУ, 2023. 5 с. 4. Берестова В.В. Фармацевтична ботаніка: робоча програма навчальної дисципліни для студентів освітньо-професійної програми «Фармація» спеціальності 226 «Фармація, промислова
--	--	--	--	--	--	--	---

							фармація» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Х. : ФКНФаУ, 2023. 30 с. 5. Берестова В.В. Фармацевтична ботаніка: методичне забезпечення самостійної роботи з навчальної дисципліни для студентів освітньо-професійної програми «Фармація» спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Сайт дистанційних технологій освіти Фахового коледжу НФаУ, 2023. Електронний ресурс. URL : https://pharmagram.nuph.edu.ua/course/view.php?id=293 6. Берестова В.В. Фармакогнозія: силабус навчальної дисципліни для студентів освітньо-професійної програми «Фармація» спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Х. : ФКНФаУ, 2023. 6 с. 7. Берестова В.В. Фармакогнозія: робоча програма навчальної дисципліни для студентів освітньо-професійної програми «Фармація» спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Х. : ФКНФаУ, 2023. 37 с. 8. Берестова В.В. Фармакогнозія: методичне забезпечення самостійної роботи з навчальної дисципліни для студентів освітньо-професійної програми «Фармація» спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Сайт дистанційних технологій освіти Фахового коледжу НФаУ, 2023. Електронний ресурс. URL : https://pharmagram.nuph.edu.ua/course/view.php?id=293
--	--	--	--	--	--	--	--

								urph.edu.ua/course/view.php?id=291 9. Берестова В.В. Фармацевтична ботаніка: силабус навчальної дисципліни для студентів освітньо-професійної програми «Фармація» спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» початкового рівня (короткого циклу) вищої освіти. Х. : ФКНФаУ, 2022. 5 с. 10. Берестова В.В. Фармацевтична ботаніка: робоча програма навчальної дисципліни для студентів освітньо-професійної програми «Фармація» спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» початкового рівня (короткого циклу) вищої освіти. Х. : ФКНФаУ, 2022. 31 с. 11. Берестова В.В. Фармацевтична ботаніка: методичне забезпечення самостійної роботи з навчальної дисципліни для студентів освітньо-професійної програми «Фармація» спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» початкового рівня (короткого циклу) вищої освіти. Сайт дистанційних технологій освіти Фахового коледжу НФаУ, 2022. Електронний ресурс. URL: https://pharmagram.nurph.edu.ua/course/view.php?id=255 12. Берестова В.В. Фармакогнозія: силабус навчальної дисципліни для студентів освітньо-професійної програми «Фармація» спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» початкового рівня (короткого циклу) вищої освіти. Х. : ФКНФаУ, 2022. 6 с 13. Берестова В.В. Фармакогнозія: робоча програма навчальної дисципліни для студентів освітньо-
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							професійної програми «Фармація» спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» початкового рівня (короткого циклу) вищої освіти. Х. : ФКНФаУ, 2022. 36 с. 14. Берестова В.В. Фармакогнозія: методичне забезпечення самостійної роботи з навчальної дисципліни для студентів освітньо-професійної програми «Фармація» спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» початкового рівня (короткого циклу) вищої освіти. Сайт дистанційних технологій освіти Фахового коледжу НФаУ, 2022. Електронний ресурс. URL: https://pharmagram.nuph.edu.ua/course/view.php?id=257 15. Берестова В.В. Фармацевтична ботаніка : інформаційний пакет для здобувачів освіти спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація», ОП «Фармація», початкового рівня вищої освіти (короткий цикл), освітнього ступеня – молодший бакалавр заочної форми навчання. Х. : НФаУ, 2021. 26 с. 16. Фармакогнозія : робочий зошит для практичних занять та самостійної роботи / Берестова В.В., Тюкіна В.М., Рудакова О.В., Шемчук О.А., Золотайкіна М.Ю. / За заг. ред. В.В. Берестова. 2-ге вид., перероб. та доп. Х. : НФаУ. 2021. 36 с. 17. Звіт з фармакогностичної практики для студентів спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація»: навч. посібник / Берестова В.В., Гузева В.В., Золотайкіна М.Ю., Рудакова О.В., Тюкіна В.М., Шемчук О.В./ За заг. ред. Гузева В.В. Х.: НФаУ. 2021. 25 с.
--	--	--	--	--	--	--	---

							18. Берестова В.В., Золотайкіна М.Ю. Фармацевтична ботаніка : інформаційний пакет для здобувачів освіти спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація», ОП «Фармація», першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, освітнього ступеня – бакалавр заочної форми навчання. Х.: НФаУ, 2021. 25 с. 19. Фармакогнозія. Інформаційний пакет до вивчення та контролю з дисципліни для студентів заочної форми навчання спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» / Берестова В.В., Рудакова О.В., Тюкіна В.М., Шемчук О.А. / За заг. ред. В.В. Берестова. Х. : НФаУ. 2020. 32 с. 10) Instytut Badawczo-rozwojowy Lubelskiego Parku Naukowo-Technologicznego, Lublin, Republic of Poland, International advanced training (Webinar) on the topic: «INTERNATIONAL EXPERIENCE OF USING ARTIFICIAL INTELLIGENCE IN THE EDUCATIONAL PROCESS (PART I)», 28th of November-07th of December, 2024 (45 hours/ 1.5 credits) Certificate from 07.12.2024 ESN^o21886 URL: https://www.iesfukr.org/certificate/download/246/Valeriiia%20Berestova.jpg 12) 1. Прокопенко Т.С., Головченко О.С., Горяча Л.О., Берестова В.В. Аналіз значимості навчальних дисциплін хімічного спрямування в фармації. Хімія: виклики сьогодення : матер. Міжнародної дистанційної хімічної студ. наук.-практ конференції (15 грудня 2022 р.) під ред. І.В. Коломієць. Х.: Фаховий коледж НФаУ, 2022. С. 89-91 2. Тюкіна В.М., Берестова В.В., Орлова
--	--	--	--	--	--	--	--

							III Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю “Youth Pharmacy science” 07-08 грудня 2022 р., місце проведення НФаУ, Підготовка студентки - Лобушко Юлія (секційне засідання студентського наукового товариства ФК НФаУ) 19) Колективний член ГО «Національна спілка освітян України», 27.12.2024-27.12.2025 Членкиня ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» (IESF), 01.09.2022-01.09.2025 Колективний член ГО «Спілка освітян України», 07.10.2021-07.10.2022
135207	Гаврилова Надія Борисівна	Викладач закладу фахової передвищої освіти, Основне місце роботи	Фармацевтичне відділення	Диплом спеціаліста, Українська фармацевтична академія, рік закінчення: 1997, спеціальність: фармація, Диплом магістра, Національний фармацевтичний університет, рік закінчення: 2016, спеціальність: 8.18010021 педагогіка вищої школи	23	Технологія ліків	Диплом спеціаліста видано закладом: Українська фармацевтична академія, 1997, Спеціальність: фармація, Кваліфікація: провізор Диплом магістра видано закладом: Національний фармацевтичний університет, 2016, Спеціальність: педагогіка вищої школи, Кваліфікація: викладач університетів та вищих навчальних закладів ТОВ "ЕДЮКЕЙНАЛ УРА", підвищення кваліфікації з теми "Школа для всіх" (інклюзія) (30 год. / 1,0 кр.) Сертифікат від 07.11.2023 НТУ "ХПІ", XX Міжнародна школа-семінар "Сучасні педагогічні технології в освіті", 04-04.2023 (30 год. / 1,0 кр.) Сертифікат від 08.04.2023 ДНП "Центр тестування професійної компетентності фахівців з вищою освітою напрямів підготовки "Медицина" і "Фармація" при МОЗ України", модуль "Теоретичні основи тестології" циклу

							тренінгів "Основи контрруювання якісного тесту", 31.10-07.11.2022 (18 год. / 0,6 кр.) Сертифікат від 07.11.2022 №10/2022_0119/T ТОВ «Академія цифрового розвитку», дистанційний навчальний курс «Цифрові інструменти GOOGLE для закладів вищої, фахової передвищої освіти», 04-18.10.2021 (30 год/ 1 кр.). Сертифікат від 19.10.2021 р. №13GW-025 ІПКСФ НФаУ, підвищення кваліфікації за програмою «Сучасні технології навчання» (Технологія ліків), 28.05.-25.06.2020 (150 год./ 5 кр.) Свідоцтво про ПК від 25.06.2020 №173 4) 1. Гаврилова Н.Б. Технологія ліків : силабус навчальної дисципліни для студентів освітньо-професійної програми «Фармація» спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» початкового рівня (короткого циклу) вищої освіти. Х. : ФКНФаУ, 2024. 7 с. 2. Богомол Н.П., Гаврилова Н.Б. Технологія ліків : робоча програма навчальної дисципліни для студентів освітньої програми «Фармація» спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» початкового рівня (короткого циклу) рівня вищої освіти. Х.: ФКНФаУ, 2024. 36 с. 3. Гаврилова Н.Б. Технологія ліків: силабус навчальної дисципліни для студентів освітньо-професійної програми «Фармація» спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Х. : ФКНФаУ, 2023. 7 с. 4. Гаврилова Н.Б. Технологія ліків: робоча програма
--	--	--	--	--	--	--	---

							навчальної дисципліни для студентів освітньо-професійної програми «Фармація» спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Х. : ФКНФаУ, 2023. 29 с. 5. Богомол Н.П., Гаврилова Н.Б. Технологія ліків : методичне забезпечення самостійної роботи з навчальної дисципліни для студентів освітньо-професійної програми «Фармація» спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Сайт дистанційних технологій освіти ФКНФаУ, 2023. Електронний ресурс. URL: https://pharmagram.nuph.edu.ua/course/view.php?id=289 6. Богомол Н.П., Гаврилова Н.Б. Технологія ліків : методичне забезпечення самостійної роботи з навчальної дисципліни для студентів освітньо-професійної програми «Фармація» спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» початкового рівня (короткого циклу) вищої освіти. Сайт дистанційних технологій освіти ФКНФаУ, 2023. Електронний ресурс. URL: https://pharmagram.nuph.edu.ua/course/view.php?id=252 7. Богомол Н.П., Гаврилова Н.Б. Технологія ліків : методичне забезпечення самостійної роботи з навчальної дисципліни для студентів освітньо-професійної програми «Фармація» спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр. Сайт дистанційних
--	--	--	--	--	--	--	--

							технологій освіти ФКНФаУ, 2023. Електронний ресурс. URL: https://pharmagram.nuph.edu.ua/course/view.php?id=329 8. Богомол Н.П., Гаврилова Н.Б. Технологія ліків : методичне забезпечення самостійної роботи з навчальної дисципліни для студентів освітньо- професійної програми «Аналітичний контроль якості хімічних лікарських сполук» спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» освітньо- професійного ступеня фаховий молодший бакалавр. Сайт дистанційних технологій освіти ФКНФаУ, 2023. Електронний ресурс. URL: https://pharmagram.nuph.edu.ua/course/view.php?id=110 9. Богомол Н.П., Гаврилова Н.Б. Технологія ліків : методичне забезпечення самостійної роботи з навчальної дисципліни для студентів освітньо- професійної програми «Виробництво фармацевтичних препаратів» спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» освітньо- професійного ступеня фаховий молодший бакалавр. Сайт дистанційних технологій освіти ФКНФаУ, 2023. Електронний ресурс. URL: https://pharmagram.nuph.edu.ua/course/view.php?id=143 10. Гаврилова Н.Б. Технологія ліків : силабус навчальної дисципліни для студентів освітньо- професійної програми «Фармація» спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» початкового рівня (короткого циклу) вищої освіти. Х. : ФКНФаУ, 2022. 7 с. 11. Гаврилова Н.Б. Технологія ліків : робоча програма
--	--	--	--	--	--	--	--

							навчальної дисципліни для студентів освітньої програми «Фармація» спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» початкового рівня (короткого циклу) рівня вищої освіти. Х.: ФКНФаУ, 2022. 51 с. 12. Гаврилова Н.Б. Технологія ліків : силабус навчальної дисципліни для студентів освітньо-професійних програм «Фармація», «Аналітичний контроль якості хімічних лікарських сполук», «Виробництво фармацевтичних препаратів» спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація», освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр. Х.: ФКНФаУ, 2022. 5 с. 13. Тестові завдання для підготовки до комплексного екзамену зі спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація», освітньо-професійна програма «Фармація», перший (бакалаврський) рівень вищої освіти для фармацевтичних коледжів та фармацевтичних відділень медичних коледжів (училищ) / Прокопенко Т.С., Аксакова В.В., Берестова В.В., Гаврилова Н.Б. та інші. / За заг. ред. Т.С. Прокопенко. Х. : НФаУ, 2021. 193 с. 14. Тестові завдання для підготовки до комплексного екзамену зі спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація», освітньо-професійна програма «Фармація», ОКР – молодший спеціаліст для денної та заочної форми навчання фармацевтичних коледжів та фармацевтичних відділень медичних коледжів (училищ) / Прокопенко Т.С., Аксакова В.В., Берестова В.В., Гаврилова Н.Б. та інші. / За заг. ред. Т.С.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Прокопенко. Х.: НФаУ, 2021. 153 с. 15. Гаврилова Н.Б. Технологія ліків: інформаційний пакет для студентів 2 курсу заочної форми навчання спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти на основі ОКР «молодший спеціаліст». Х.: НФаУ, 2021. 54 с. 16. Гаврилова Н.Б., Колісник В. М. Технології ліків : практикум з для студентів спеціальності «Фармація» фармацевтичних коледжів та фармацевтичних факультетів медичних коледжів (училищ): навч.-метод. посібник. Х.: Коледж НФаУ, 2020. 199 с. 12) 1. Гаврилова Н. Б., Богомол Н. П. Желатин для краси і здоров'я шкіри. Його використання в косметології та медицині. Фундаментальні та прикладні дослідження у галузі фармацевтичної технології: збірник наукових матеріалів IV Міжнародної науково-практичної конференції (м. Харків, 25 жовтня 2024 р.). Х.: Вид-во НФаУ, 2024. С. 336-338. 2. Гаврилова Н. Б., Богомол Н. П., Сафронова Г. Ю. Приготування та аналіз розчину Люголя. Сучасні досягнення фармацевтичної справи : збірник наукових праць, випуск 1. Х. : Вид-во НФаУ, 2022. С. 115–119. 3. Гаврилова Н.Б., Вахніна Н.Г. Студентоцентризований підхід до викладання практично орієнтованих дисциплін. Навчити вчитися: сучасна парадигма педагогічних технологій : матеріали XXI обласної науково-практичної
--	--	--	--	--	--	--	--

							конференції педагогічних працівників закладів фахової передвищої освіти Харківської області, 14-18 лютого 2022 року. Харків: Харківський державний автотранспортний коледж, 2022. .С. 100. 4. Гузева В.В., Гаврилова Н.Б., Кійко І.В. Атестація здобувачів освіти Фахового коледжу НФаУ у формі комплексного екзамену із використанням дистанційних технологій навчання. Науково-педагогічні основи та шляхи розвитку і удосконалення освітнього процесу в умовах дистанційного навчання студентів : матеріали ХХ обласної наук.-практ. конф. пед. працівників закладів фахової передвищої освіти Харк. обл. / за заг. ред. В.Д. Мороза. Харків : Харківський машинобудівний коледж, 2021. С. 114-116. 5. Вахніна Н.Г., Гаврилова Н.Б. Психологічна готовність здобувачів освіти до дистанційного навчання. Підготовка спеціалістів фармації в рамках концепції «Навчання протягом життя (Life Long Learning)»: наука, освіта, практика : матеріали ІІ наук.-практ. інтернет-конференції з міжнар. участю (21-22 жовтня 2020р., м. Харків) / ред. кол.: В. М. Толочко та ін. Х. : НФаУ, 2020. (Серія "Наука"). С. 200-203. 14) Організація діяльності проблемної групи (тема «Дослідження якості життя студентів Фахового коледжу НФаУ»): 1. Давідова Софія. Переробка паперу / науковий керівник Гаврилова Н. Б. // Екологія. Здоров'я людини. Екологічні проблеми сучасності: матер. Всеукраїнської дистанційної екологічної наук.-практ. конференції, 4 квітня 2024 р. /Під
--	--	--	--	--	--	--	---

						ред. Т. С. Абідова. Х.: ФК НФаУ, 2024. С. 101-103. 2. Буря Тамара. Мед – найсмачніші ліки. / наукові керівники Гаврилова Н.Б., Богомол Н.П. // Екологія. Здоров'я людини. Проблеми та перспективи людства : матер. Міжнародної дистанційної екологічної наук.-практ. конференції, 01 грудня 2022 р. / Під ред. О. А. Шемчук. Х.: ФК НФаУ, 2022. С. 95-100 3. Суханова Н. Дослідження і розробка складу фітокомпозиції для застосування в комплексному лікуванні бронхо-легеневих захворювань / наукові керівники Гаврилова Н. Б., Сафронова Г. Ю. // Хімія: виклики сьогодення : матер. Міжнародної дистанційної хімічної студентської наук.-практ. конференції, 15 грудня 2022 р. / Під ред. І. В. Коломієць. Х.: Коледж НФаУ, 2022. С. 120-124. 4. Авад А., Васіна А., Попова Т. Дослідження оптимальних умов приготування настоїв лікарських зборів / наукові керівники : Гаврилова Н. Б., Сафронова Г. Ю. // Хімія: сьогодення та майбутнє : матер. міжнар. дистанційної студ. наук.-метод. конференції, 15-16 квітня 2021 р. Х.: Фаховий коледж НФаУ, 2021. С. 9-14. 5. Авад Аміра. Крок до екології: сортування сміття. / науковий керівник Гаврилова Н.Б. // Екологія. Здоров'я людини. Проблеми та перспективи людства : матер. Всеукраїнської дистанційної екологічної науково-практичної конференція з міжнародною участю, 22 квітня 2021р. / Під ред. О. А. Шемчук. Х.: ФК НФаУ, 2021. С. 19-25. 19) Колективний член ГО «Національна спілка освітян України», 27.12.2024-27.12.2025
--	--	--	--	--	--	---

						Колективний член ГО «Спілка освітян України», 07.10.2021-07.10.2022, 27.01.2023-27.01.2024, 24.01.2024-24.01.2025
140151	Мартінова Олена Вікторівна	Викладач закладу фахової передвищої освіти, Основне місце роботи	Фармацевтичне відділення	Диплом спеціаліста, Українська фармацевтична академія, рік закінчення: 1999, спеціальність: Фармація	23	Організація та економіка фармації Диплом спеціаліста видано закладом: Українська фармацевтична академія, 1999, Спеціальність: Фармація, Кваліфікація: провізор Приватний вищий навчальний заклад "Харківський міжнародний медичний університет", м. Харків, тренінг з оволодіння практичними навичками "Психолого-педагогічний супровід організації інклюзивного освітнього середовища в закладі освіти", 02.01-03.02.2025 (30 год/ 1 кр.) Сертифікат від 03.02.2025 №СТ-008-ОІН/2025 КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія», Підвищення кваліфікації «Перша психологічна допомога та самопоміага у подоланні кризових ситуацій (психологічна підготовка)», 15.11-04.12.2023 (30 год / 1,0кр.) Сертифікат від 08.12.2023 № 125-12/23 Державна служба якості освіти України, Державна освітня установа «Навчально-методичний центр з питань якості освіти», Онлайн-семінар для підготовки експертів з питань акредитаційної експертизи освітньо-професійних програм у сфері фахової передвищої освіти, 09-10.02.2022 (30 год / 1кр) Сертифікат від 14.02.2022 № 311 ІПКСФ НФаУ, підвищення кваліфікації «Теорія та практика дистанційного навчання» (Основи менеджменту та

							маркетингу в фармації, Організація та економіка фармації), 12.01-09.04.2021 (156 год/ 5,2 кр.) Свідчення від 09.04.2021 №ІІІ – 00116 4) 1. Крикля В.В., Мартінова О.В. Організація та економіка фармації : робочий зошит для практичних занять та позааудиторної роботи для студентів ІІ курсу спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація». Х.: НФаУ, 2022. 38с. 2. Крикля В.В., Мартінова О.В. Організація та економіка фармації : робочий зошит для практичних занять та позааудиторної роботи для студентів ІІІ курсу спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація». Х.: НФаУ, 2022. 46 с. 3. Крикля В.В., Мартінова О.В. Організація та економіка фармації : журнал для практичних занять та позааудиторної роботи для студентів ІІІ курсу спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація». Х. : НФаУ, 2021. 58 с. Методичні рекомендації з переддипломної практики для студентів спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» (освітньо-професійна програма – Фармація) фармацевтичних коледжів та фармацевтичних факультетів медичних коледжів (училищ) : навч.-метод. посібник / Мартінова О.В., Крикля В.В., Горяча Л.О. та ін. / За заг. ред. О.В. Мартінова. Х. : НФаУ. 2021. 14 с. 12) 1. Кійко Інна, Коломієць Інна, Мартінова Олена. Розвиток критичного мислення здобувачів освіти фахового коледжу нфау під час вивчення дисциплін хімічного профілю.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Актуальні питання підготовки фахівців: реалії та перспективи: матер. міжнар. дистанційної наук.-метод. Конференції, 20 березня 2024 р. / ред. кол.: Т.С. Прокопенко та ін. Х.: Фаховий коледж НФаУ, 2024. С. 94-100. 2. Крикля В.В., Мартинова О.В. Використання Гугл сервісів в умовах змішаного навчання. Навчити вчитися : сучасна парадигма педагогічних технологій : матеріали ХХІ обласної науково-практичної конференції педагогічних працівників акладів фахової передвищої освіти Харківської області, 14-18 лютого 2022 року. Харків: Харківський державний автотранспортний коледж, 2022. С.285-287 3. Олена Мартинова, Вікторія Крикля. Використання інноваційних технологій навчання при викладання професійноорієнтованих навчальних дисциплін. Інновації медичної освіти: перспективи, виклики та можливості : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (21 січня 2022 р.). / під ред. Т.Ю. Четвертак. Запоріжжя, 2022. С. 407-411 4. Дереза Л.В., Мартинова О.В. Актуальні питання щодо сучасного стану та перспектив розвитку екстемпорального виробництва ліків. Технологічні та біофармацевтичні аспекти створення лікарських препаратів різної направленості дії : матеріали VI Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Харків, 11-12 листопада 2021 р.). Х. : Видво НФаУ, 2021 (Серія «Наука»). С.290-294 5. Новакова В.С, Горбаньов В.В., Мартинова О.В.
--	--	--	--	--	--	--	---

								Історичні аспекти становлення та розвитку лікознавства в стародавньому світі. Відкриваємо нове сторіччя: здобутки та перспективи : матеріали науковопрактичної конференції з міжнародною участю, присвяченої 100-річчю Національного фармацевтичного університету, м. Харків, 10 вересня 2021 р. / редкол. : А. А. Котвіцька та ін. Харків : НФаУ, 2021. С.625-627 6. Горбаньов В. В., Новакова В. С., Мартинова О. В. Фармацевтична освіта України в сучасних умовах. Current Strategies in Academic Research : Conference Proceedings of the 1st International Conference, July 16, 2021. Melbourne, Australia, Primedia elaunch LLC, p. 45-49. 7. Крикля В.В. Мартинова О.В. Ефективні інформаційно-комунікаційні технології в умовах дистанційного навчання при викладанні навчальної дисципліни «Організація і економіка фармації». Технології дистанційного навчання: впровадження, розвиток, удосконалення : матер. Міжнародної дистанційної науково-практичної конференції (23-24 березня 2021р.). Х.: Фаховий коледж НФаУ, 2021. С.277-281 8. Крикля В.В. Мартинова О.В. Аналіз ефективності вивчення організації і економіки фармації з використанням дистанційних технологій навчання. Науково – педагогічні основи та шляхи розвитку і удосконалення освітнього процесу в умовах дистанційного навчання студентів : матер. XX обласної науково-практичної конференції педагогічних працівників закладів фахової передвищої
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							освіти Харківської області (15-19 лютого 2021 р.). Харків: Харківський машинобудівний коледж, 2021. С.259-261 14) Організація діяльності проблемної групи (тема «Дослідження якості життя студентів Фахового коледжу НФаУ») 1. Воловічева Є., Литвиненко А., Олійник Т. Фармацевтичні товари: Історія і сучасність / керівники Крикля В.В., Мартинова О.В.// Фармація – вчора, сьогодні, завтра: матер. щорічної студентської конференції, 01 березня 2023 р./ ред. кол.: Гузева В.В., Гаврилова Н.Б., Богомол Н.П. Х.: Фаховий коледж НФаУ, 2023. С.51-64. 2. Синиця А. Безпека лікарських засобів як чинник соціальної відповідальності в фармації / керівники Крикля В.В., Мартинова О.В. // Фармація – вчора, сьогодні, завтра: матер. щорічної студентської конференції, 15 лютого 2022 р./ ред. кол.: В.В. Аксакова, В.І. Бондаренко та ін. Х.: Фаховий коледж НФаУ, 2022. С.28-32. 3. Каліберда О. Історія пандемій: з глибини віків до сучасності / керівники Крикля В.В., Мартинова О.В.// Фармація – вчора, сьогодні, завтра: матер. студентської онлайн-конференції, 01 березня 2021 р. / ред. кол.: Гузева В.В., Рудакова О.В. Х.: Фаховий коледж НФаУ, 2021. С. 5-9. 19) Колективний член ГО «Національна спілка освітян України», 27.12.2024-27.12.2025 Колективний член ГО «Спілка освітян України», 07.10.2021-07.10.2022, 27.01.2023-27.01.2024, 24.01.2024-24.01.2025
97786	Горяча Лариса	Викладач закладу	Фармацевтичне відділення	Диплом спеціаліста,	19	Фармацевтична опіка	Диплом спеціаліста видано закладом:

	Олександрів на	фахової передвищої освіти, Основне місце роботи	Харківський фармацевтичн ий інститут, рік закінчення: 1986, спеціальність: Фармація, Диплом кандидата наук ДК 062217, виданий 27.09.2021		Харківський фармацевтичний інститут, 1986, Спеціальність: Фармація, Кваліфікація: провізор Диплом кандидата наук виданий: Національний фармацевтичний університет, науковий ступінь кандидат фармацевтичних наук, 2021, шифр та найменування наукової спеціальності: 15.00.01-Технологія ліків, організація фармацевтичної справи та судова фармація, тема дисертації: Науково- прикладні засади до впровадження інноваційних освітніх технологій у підготовці фахівців- фармацевтів ПКСФ НФаУ, підвищення кваліфікації за програмою "Методи та засоби інтерактивного навчання" (Фармацевтична опіка), 13.11-19.11.2024 (30 год / 1 кр.) Свідоцтво від 19.11.2024 ПП № 02010936/0520-24 КЗ «Харківська гуманітарно- педагогічна академія», Підвищення кваліфікації «Перша психологічна допомога та самодопомога у подоланні кризових ситуацій (психологічна підготовка)», 15.11- 04.12.2023 (30год / 1,окр.) Сертифікат від 08.12.2023 № 119- 12/23 Громадська організація «Інститут післядипломної педагогічної освіти», м. Київ, підвищення кваліфікації «Ефективна робота в інклюзивному просторі», 25- 26.11.2023 (15год / 0,5кр.) Сертифікат від 06.12.2023 № 4171229777938231124 1) 1. Горяча Л. О., Прокопенко Т. С.,
--	-------------------	--	---	--	---

							Нессонова М. М. Результати впровадження особистісно орієнтованого навчання в підготовці фахівців фармації. Управління, економіка та забезпечення якості в фармації, № 2(62). 2020. 4–11. DOI https://dspace.nuph.edu.ua/handle/123456789/116 2. Prokopenko T., Goryacha L. Assessment of the importance of educational and professional program «pharmacy» disciplines in formation of competencies of the pharmacist. Norwegian Journal of development of the International Science, 2020. Vol. 47. P. 31–35. DOI https://www.nor-ijournal.com/ru/njd 4) 1. Горяча Л.О. Фармацевтична опіка: Робочий зошит для практичних занять та поза аудиторної роботи студентів ОПП за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація»/ Х.: Фаховий коледж НФаУ, 2023. 23 с. 2. Горяча Л.О. Фармацевтична опіка: робоча програма навчальної дисципліни для студентів освітньої програми «Фармація» спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» початкового (короткого циклу) рівня вищої освіти освітнього ступеня молодший бакалавр. Х. : ФКНФаУ, 2022. 20 с. 3. Горяча Л.О. Фармацевтична опіка: робоча програма навчальної дисципліни для студентів освітньої програми «Фармація» спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітнього ступеня бакалавр. Х. : ФКНФаУ, 2022. 20 с. 4. Горяча Л.О. Вступ у фармацію: робоча
--	--	--	--	--	--	--	---

							програма навчальної дисципліни для студентів освітньої програми «Фармація» спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітнього ступеня бакалавр. Х. : ФКНФаУ, 2022. 19 с. 5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня: Захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата фармацевтичних наук, тема «Науково-прикладні засади до впровадження інноваційних освітніх технологій у підготовці фахівців-фармацевтів», 2021 р. 10) 1. Instytut Badawczo-rozwojowy Lubelskiego Parku Naukowo-Technologicznego, Lublin, Republic of Poland, International advanced training (Webinar) on the topic: «NON-FORMAL EDUCATION IN THE TRAINING OF MASTERS AND DOCTORS OF PHILOSOPHY (PhD) IN COUNTRIES OF THE EUROPEAN UNION AND UKRAINE», 28th-15 th of May, 2023 (45 hours/ 1.5 credits) Certificate from 15.05.2023 ESN^o13864/2023 URL: http://www.iesfukr.org/certificate/download/87/Horiacha%20Larysa.jpg 2. Instytut Badawczo-rozwojowy Lubelskiego Parku Naukowo-Technologicznego, Lublin, Republic of Poland, International advanced training (Webinar) on the topic: «USING CAPABILITIES OF CLOUD SERVICES IN TRAINING ON GOOGLE MEET, AND GOOGLE CLASSROOM PLATFORMS», 20th-27 th of December, 2021 (45 hours/ 1.5 credits) Certificate from 27.06.2022 ESN^o9225/2021 URL: http://www.iesfukr.org/certificate/download/87/Horiacha%20Larysa
--	--	--	--	--	--	--	---

.jpg
3. Instytut Badawczo-rozwojowy Lubelskiego Parku Naukowo-Technologicznego, Lublin, Republic of Poland, International advanced training (Webinar) on the topic: «ONLINE LEARNING AS A NON-TRADITIONAL FORM OF THE MODERN EDUCATION ON THE EXAMPLE OF THE MOODLE PLATFORM», 9-16th of November, 2020 (45 hours/ 1.5 credits) Certificate from 16.11.2020 ES № 2519/2020 URL: <http://www.iesfuhr.org/certificate/download/48/Horiacha%20Larysa.jpg>

12)
1. Горяча Л.О., Ткаченко І.В. Організація самостійної роботи здобувачів освіти в умовах онлайн-навчання. Віддзеркалення минулого, відкриття майбутнього – коледж на шляху до сторіччя: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції. 20 листопада 2024 року. Харків: Харківський машинобудівний фаховий коледж, 2024. С. 36-38. Електронний ресурс. Режим доступу: <https://www.khmk.edu.ua/conferences/>
2. Горяча Л.О., Прокопенко Т.С., Гузева В.В. Взаємодія фахового коледжу НФаУ та роботодавців у процесі професійного навчання і підготовки фахівців-фармацевтів Тенденції розвитку фармацевтичної освіти в нових реаліях : матер. Всеукраїнської наук.-практ. конф., м. Житомир, 30 листопада 2023 року / за заг. ред. І.Д. Бойчук. Житомир, 2023. 257 с. С 204-205.
3. Горяча Л.О., Колісник В.М., Прокопенко Т.С. Особливості викладання навчальної дисципліни «Фармацевтична опіка» у системі

							підготовки майбутніх бакалаврів фармації. XXI науково-практична конференція педагогічних працівників закладів передвищої фахової освіти харківської області, 14-18 лютого 2022 р. С. 465-466 4. Прокопенко Т.С., Коломієць І.В., Горяча Л.О., Гейко О.В. Аналіз мотивацію вступу та обрання професії майбутніми фармацевтами. XXI науково-практична конференція педагогічних працівників закладів передвищої фахової освіти харківської області, 14-18 лютого 2022 р. С. 132-133. 14) Організація діяльності проблемної групи (тема «Дослідження якості життя студентів Фахового коледжу НФаУ»): Майстренко Д.П. «Надання фармацевтом належної інформації при застосуванні лікувально-косметичних препаратів» / науковий керівник Л.О. Горяча / Фармація – вчора, сьогодні, завтра: матер. щорічної студентської конференції, 15 лютого 2022 р. /ред. кол.: В.В. Аксакова, В.І. Бондаренко та ін. Х.: Фаховий коледж НФаУ, 2022.С. 25-27 19) Колективний член ГО «Національна спілка освітян України», 27.12.2024-27.12.2025 Колективний член ГО «Спілка освітян України», 07.10.2021-07.10.2022, 27.01.2023-27.01.2024, 24.01.2024-24.01.2025 20) 15 років (Центральна районна аптека №20, м. Київ, провізор-аналітик, 1986-1987рр.; Аптека №20, м. Харків, провізор, 1987-1988рр.; Аптека № 20, м. Харків, провізор-технолог, 1988-1989рр.; Аптека №300, м. Харків, провізор-технолог, 1989-1991рр.; Аптека
--	--	--	--	--	--	--	--

							№222, м. Харків, провізор-аналітик, 1991-1993рр.; Аптека «Гіппократ», м. Харків, провізор, 1996-1996рр.; ТОВ «Мелісса», м. Харків, провізор, 1996-2000рр.; ТОВ «Мелісса 4», м. Харків, директор, 2000-2003рр.; Аптечний кіоск ТОВ «Укрсинтез», м. Харків, завідувач, 2004-2004рр.)
162390	Карацюба Ольга Вікторівна	Викладач закладу фахової передвищої освіти, Основне місце роботи	Фармацевтичне відділення	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет, рік закінчення: 1996, спеціальність: Історія	28	Історія та культура України	Диплом спеціаліста видано закладом: Харківський державний університет, 1996, Спеціальність: Історія, Кваліфікація: історик, викладач історії та суспільно-політичних дисциплін ІПКСФ НФаУ, м. Харків, цикл підвищення кваліфікації «Психолого-педагогічна підготовка викладача» (Культурологія), 06.09-04.10.2022 (150 год / 5 кр.) Свідоцтво про підвищення кваліфікації від 04.10.2022 № ПП-00706 Національне агенство із забезпечення якості вищої освіти, «Форум академічної доброчесності», 04.10.2022 (3год/ 0,1кр.) Сертифікат від 04.10.2022 №3930 ТОВ «Академія цифрового розвитку», м. Київ, Онлайн-курс «Цифрові інструменти Google для освіти» (середній рівень), 13-14.08.2022 (15год / 0,5кр) Сертифікат від 15.08.2022 №GDTfE-01-C-03214 ТОВ «Академія цифрового розвитку», м. Київ, Онлайн-курс «Цифрові інструменти Google для освіти» (базовий рівень), 25.07.-07.08.2022 (30год / 1кр) Сертифікат від 08.08.2022 №GDTfE-01-16658 ІПКСФ НФаУ, підвищення кваліфікації за програмою "Теорія та практика

							дистанційного навчання" (Історія та культура України), 12.01.2021-09.04.2021 (150 год / 5 кр.) Свідectво від 09.04.2021 №ПП-00113 4) 1. Карацюба О.В. Історія та культура України: методичне забезпечення самостійної роботи з навчальної дисципліни для студентів освітньо-професійної програми «Фармація» спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація початкового рівня (короткого циклу) вищої освіти. Сайт дистанційних технологій освіти ФКНФаУ, 2023. Електронний ресурс. URL: https://pharmagram.nuph.edu.ua/course/view.php?id=244 2. Карацюба О.В. Культурологія : робоча програма навчальної дисципліни для студентів освітньої програми «Фармація» спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр. Х. : ФКНФаУ, 2022. 14 с. 3. Карацюба О.В. Історія та культура України : робоча програма навчальної дисципліни для студентів освітньої програми «Фармація» спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» початкового рівня (короткого циклу) вищої освіти. Х. : ФКНФаУ, 2021. 27 с. 4. Карацюба О.В. Історія та культура України : інформаційний пакет для студентів 1 курсу заочної форми навчання спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація»; початкового рівня (короткого циклу) вищої освіти. Х. : НФаУ, 2021. 42 с.
--	--	--	--	--	--	--	--

							5. Карацюба О.В. Історія та культура України : силабус навчальної дисципліни для студентів освітньої програми «Фармація» спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» початкового рівня (короткого циклу) вищої освіти. Х. : ФКНФаУ, 2020. 3 с. 6. Карацюба О.В. Історія України : дидактичні матеріали для підготовки до семінарських занять з дисципліни для студентів 3 курсу денної форми навчання спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст. Х. : НФаУ, 2020. 38 с. 7. Карацюба О.В. Історія України : інформаційний пакет для студентів 1 курсу заочної форми навчання спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація»; освітньо-професійного ступеня: фаховий молодший бакалавр. Х. : НФаУ, 2020. 34 с. 12) 1. Карацюба О.В. Шляхи формування національної ідентичності на заняттях з культурології. Актуальні питання підготовки фахівців: реалії та перспективи: матер. міжнар. дистанційної наук.-метод. Конференції, 20 березня 2024 р. / ред. кол.: Т.С. Прокопенко та ін. Х.: Фаховий коледж НФаУ, 2024. С. 266-269. 2. Карацюба О.В. Підвищення мотивації навчальної діяльності за допомогою цифрових інструментів. Розвиток фахової передвищої освіти в умовах нової реальності: проблеми та перспективи: матеріали XXIII обласної науково-практичної конференції
--	--	--	--	--	--	--	---

							педагогічних працівників закладів фахової передвищої освіти Харківської області. Харків, 22 лютого 2024 р. Харків: ВСП ХКТФК НТУ «ХПІ», 2024. С. 278-279. 3. Карацюба О.В. Розуміння щастя Г.С.Сковородою. Сучасний стан фахової передвищої освіти Харківщини – проблеми, досягнення, шляхи розвитку : збірник мат. ХХІІ Обласної науково-практичної конференції педагогічних працівників закладів фахової передвищої освіти Харк. Обл. / Ред. група : Бондаренко О. М. та ін. Х.: ВСП «ХФКХП ДБТУ», 2023. С. 293-295. 4. Карацюба О.В. Формування фінансової грамотності. Педагогічні інновації в освітньому просторі сучасного закладу вищої освіти: Матеріали VI Всеукраїнської (заочної) наук.-практ. Конф., Збірник тез / За заг. ред. д. екон. н., проф. Охріменка І.В. – Київ: ККІБП, 2023. С.64-66 5. Карацюба О.В. Інструменти для організації дистанційного навчання. Професійна підготовка медичних та фармацевтичних фахівців у закладах фахової передвищої освіти : матер. Всеукраїнської наук.-практ. конф., м. Житомир, 17 березня 2022 року / за заг. ред. І.Д. Бойчук. Житомир, 2022. С. 239-241. 6. Карацюба О.В. Освітній блог викладача як складова змішаної форми навчання Технології дистанційного навчання: впровадження, розвиток, удосконалення: матеріали міжн. дистанц. науково-практичної конф., 23-24 березня 2021р. Х.: НФаУ, 2021. С.449-451. 14) Організація діяльності
--	--	--	--	--	--	--	---

							проблемної групи (тема «Дослідження впливу особистості на розвиток історичних подій»): 1. Лобода О.О. Петро Болбочан – приклад незламності/ науковий керівник Карацюба О.В. Виклик часу: українці в боротьбі за національну ідентичність: зб. матеріалів обласної наук.-практ.конф. (Україна, Харків, 30 квітня 2024 року). Харків: Nova print, 2024. С. 40-42. 2. Завгородній М.Д. Реклама лікарських засобів/ науковий керівник Карацюба О.В. Фармація-вчора, сьогодні, завтра: студ.конф ФКНФаУ. (усна доповідь). Харків, 29 лютого 2024 року. 3. Браславська Д.В. Харчове забезпечення УПА/ науковий керівник Карацюба О.В. 80 років УПА. Видатні діячі національно-визвольного руху: зб. матеріалів обласної наук.-практ.конф. (Україна, Харків, 10 травня 2023 року). Харків: Nova print, 2023. С. 13-15. 19) Колективний член ГО «Національна спілка освітян України», 27.12.2024-27.12.2025 Колективний член ГО «Спілка освітян України», 07.10.2021-07.10.2022, 27.01.2023-27.01.2024, 24.01.2024-24.01.2025 Членкиня обласного методичного об'єднання викладачів історії
41377	Мартиненко Алла Євгенівна	Викладач закладу фахової передвищої освіти, Основне місце роботи	Фармацевтичне відділення	Диплом спеціаліста, Харківський державний медичний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 110101 Лікувальна справа	19	Анатомія та фізіологія людини	Диплом спеціаліста видано закладом: Харківський державний медичний університет, 2001, Спеціальність: Лікувальна справа, Кваліфікація: лікаря КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія», підвищення кваліфікації «Перша психологічна допомога та самопоміччя у подоланні кризових ситуацій

Інститут Науково-дослідний
Люблінського науково-технологічного парку
та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян, Люблін, Республіка Польща, Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) на тему:
«АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ У ПІДГОТОВЦІ БАКАЛАВРІВ В ЄВРОПЕЙСЬКОМУ СОЮЗІ ТА УКРАЇНІ»
(Анатомія та фізіологія людини, Латинська мова), 20-27.06.2022 (45 год/ 1,5 кр.) Сертифікат від 27.06.2022
EcN№96477/2022

4)
1. Мартиненко А.Є. Анатомія та фізіологія людини: методичне забезпечення самостійної роботи з навчальної дисципліни для студентів освітньо-професійної програми «Фармація» спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Сайт дистанційних технологій освіти Фахового коледжу НФаУ, 2023. Електронний ресурс. URL : <https://pharmagram.nuph.edu.ua/course/view.php?id=263>
2. Мартиненко А.Є. Анатомія та фізіологія людини : силабус навчальної дисципліни для студентів освітньої програми «Фармація» спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Х. : ФКНФаУ, 2022. 5 с.
3. Мартиненко А.Є. Анатомія та фізіологія людини : робоча програма навчальної дисципліни для студентів освітньої програми «Фармація»

							спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Х. : ФКНФаУ, 2022. 24 с. 4. Кудрявцева Т.О., Абідова Т.С., Мартиненко А.Є. Анатомія та фізіологія людини : робоча програма навчальної дисципліни для студентів освітньої програми «Фармація» спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» початкового рівня (короткого циклу) вищої освіти. Х. : ФКНФаУ, 2022. 41 с. 5. Кудрявцева Т.О., Абідова Т.С., Мартиненко А.Є. Анатомія та фізіологія людини : силабус навчальної дисципліни для студентів освітньої програми «Фармація» спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» початкового рівня (короткого циклу) вищої освіти. Х. : ФКНФаУ, 2020. 5 с. 6. Мартиненко А.Є. Анатомія та фізіологія людини: методичні рекомендації до практичних занять з навчальної дисципліни для студентів освітньої програми «Фармація» спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» початкового рівня (короткого циклу) вищої освіти. Х. : ФКНФаУ, 2020. 34 с. 10) Instytut Badawczo- rozwojowy Lubelskiego Parku Naukowo- Technologicznego, Lublin, Republic of Poland, International advanced training (Webinar) on the topic: «ACADEMIC INTEGRITY IN THE TRAINING FOR BACHELORS IN THE EUROPEAN UNION AND UKRAINE», 20th- 27 th of June, 2022 (45 hours/ 1.5 credits) Certificate from 27.06.2022 Es№96477/2022 URL: http://www.iesfukr.org/certificate/download/9
--	--	--	--	--	--	--	---

							9/Martynenko%20Alla.jpg
							12)
							1. Мартиненко А.Є. Екологічні наслідки війни. Екологія. Здоров'я людини. Екологічні проблеми сучасності : матер. Всеукраїнської дистанційної екологічної наук.-практ. конференції, 4 квітня 2024 р. / Під ред. Т. С. Абідова. Х.: ФК НФаУ, 2024. С. 182-184.
							2. Мартиненко Алла. Використання методу роботи в малих групах при викладанні медико-біологічних дисциплін. Актуальні питання підготовки фахівців: реалії та перспективи: матер. міжнар. дистанційної наук.-метод. Конференції, 20 березня 2024 р. / ред. кол.: Т.С. Прокопенко та ін. Х.: Фаховий коледж НФаУ, 2024. С. 158-160.
							3. Мартиненко А.Є. Використання наночастинок золота в косметології. Хімія: виклики сьогодення : матер. Міжнародної дистанційної хімічної студентської наук.-практ. конференції, 15 грудня 2022 р. / Під ред. І.В. Коломієць. Х.: Коледж НФаУ, 2022. С. 9-10.
							4. Мартиненко А.Є. Поняття про онкогенні фактори та онкологічні захворювання. Профілактика онкологічних захворювань. Екологія. Здоров'я людини. Проблеми та перспективи людства : матер. Міжнародної дистанційної екологічної наук.-практ. конференції, 1 грудня 2022 р. / Під ред. О. А. Шемчук. Х.: ФК НФаУ, 2022. С. 64-67.
							5. Ломоно夫ська Н.Є., Мартиненко А.Є. Вивчення анатомії з основами фізіології в дистанційному форматі. Науково-педагогічні основи та шляхи розвитку і удосконалення освітнього процесу в умовах дистанційного навчання студентів : збірник тез доповідей XX обласної науково-

							практичної конференції педагогічних працівників закладів фахової перед вищої освіти Харківської області (15-19 лютого 2021 р). м. Харків, 2021, С. 228-229. 6. Мартиненко А.Є., Ломоновська Н.Є., Желдакова В.В. Роль дистанційного навчання в сучасному світі. Технології дистанційного навчання: впровадження, розвиток, удосконалення : матеріали Міжнародної дистанційної науково-практичної конференції (23-24 березня 2021 р.). м. Харків, 2021, С.108-112. 14) Організація діяльності проблемної групи (тема «Дослідження якості життя студентів Фахового коледжу НФаУ»): 1. Кузьменко Т.С., Храмцова В.С. Дослідження ринку м'яких лікарських форм / керівники Гаврилова Н.Б., Мартиненко А. Є. // Фармація вчора, сьогодні, завтра : матеріали загальноколеджанської студентської конференції, 15 лютого 2022 р. Х.: ФКНФаУ, 2022. Електронний ресурс. URL: https://college.nuph.edu.ua/?s=%D0%9B%D1%96%D0%BA%D0%B8+%D1%96+%D0%B0%D0%BB%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%BB%D1%8C+ 2. Пастухова В.В. Віддалені наслідки іонізуючого випромінювання на організм людини в ході Чорнобильської катастрофи / керівник Мартиненко А. Є. // Чорнобильська катастрофа : міждисциплінарні дослідження : матеріали загальноколеджанської студентської конференції, 27 квітня 2021 р.: ФКНФаУ, 2021. Електронний ресурс. URL: https://college.nuph.edu
--	--	--	--	--	--	--	--

							u.ua/студентська-конференція-чорнобиль/ 19) Колективний член ГО «Національна спілка освітян України», 27.12.2024-27.12.2025 Колективний член ГО «Спілка освітян України», 07.10.2021-07.10.2022, 27.01.2023-27.01.2024, 24.01.2024-24.01.2025
155785	Ісаєнко Юлія Валеріївна	Викладач закладу фахової передвищої освіти, Основне місце роботи	Фармацевтичне відділення	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 0703 Хімія, Диплом кандидата наук ДК 027067, виданий 15.12.2004, Атестат доцента 12ДЦ 016973, виданий 19.04.2007	24	Органічна хімія	Диплом спеціаліста видано закладом: Харківський державний університет, 1999, Спеціальність: Хімія, Кваліфікація: хіміка, викладача хімії Диплом кандидата наук виданий: Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна, 2004, науковий ступінь кандидат хімічних наук, шифр та найменування наукової спеціальності: 02.00.04-Фізична хімія, тема дисертації: Кислотність, сольватація та сольватохромія у мікроемульсіях Атестат доцента виданий: МОН, 2007, вчене звання доцент по кафедрі фізичної хімії ГО "ІППО", підвищення кваліфікації за темою "Обмін досвідом: методики викладання, інноваційні методи та форми роботи, інклюзивне освітнє середовище", 25-26.11.2023 (15 год. / 0,5 кр.) Свідоцтво від 26.11.2024 № 881700940597789885 КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія», підвищення кваліфікації «Перша психологічна допомога та самопоміага у подоланні кризових ситуацій (психологічна підготовка)», 15.11-04.12.2023 (30год / 1,окр.) Сертифікат від 08.12.2023 № 121-12/23

							Центр післядипломної освіти Харківського національного університету ім. В.Н. Каразіна, м. Харків, Курси підвищення кваліфікації за робочою програмою «Хімія», 14.11-07.12.2022, (30 год / 1 кр.) Свідоцтво від 07.12.2022 № 0207-0503-Т Prometheus, дистанційний курс «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів», 08.06.2022 (60 год / 2кр) Сертифікат від 08.06.2022 б/н ТОВ «Татл-технологі», дистанційний навчальний курс «Електронний журнал в системі «Єдина школа», 16.11.2021 (7 год / 0,23 кр.) Сертифікат про підвищення кваліфікації від 16.11.2021 №00007932 ІПКСФ НФаУ, підвищення кваліфікації за програмою «Сучасні технології навчання» (Органічна хімія), 28.05-25.06.2020 (150 год / 5 кр.) Свідоцтво про ПК від 25.06.2020 №182 4) 1. Ісаєнко Ю.В. Органічна хімія: методичне забезпечення самостійної роботи з навчальної дисципліни для студентів освітньо-професійної програми «Фармація» спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» початкового рівня (короткого циклу) вищої освіти. Сайт дистанційних технологій освіти ФКНФаУ, 2023. Електронний ресурс. URL: https://pharmagram.nuph.edu.ua/course/view.php?id=250 2. Ісаєнко Ю.В. Органічна хімія : силабус навчальної дисципліни для студентів освітньої програми «Фармація»
--	--	--	--	--	--	--	---

							спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Х. : ФКНФаУ, 2023. 6 с. 3. Ісаєнко Ю.В. Органічна хімія : робоча програма навчальної дисципліни для студентів освітньої програми «Фармація» спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Х. : ФКНФаУ, 2023. 39 с. 4. Ісаєнко Ю.В. Органічна хімія: методичне забезпечення самостійної роботи з навчальної дисципліни для студентів освітньо- професійної програми «Фармація» спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Сайт дистанційних технологій освіти Фахового коледжу НФаУ, 2023. Електронний ресурс. URL : https://pharmagram.nuph.edu.ua/course/view.php?id=283 5. Ісаєнко Ю.В. Органічна хімія : силабус навчальної дисципліни для студентів освітньої програми «Фармація» спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» початкового рівня (короткого циклу) вищої освіти. Х. : ФКНФаУ, 2023. 6 с. 6. Ісаєнко Ю.В. Органічна хімія : робоча програма навчальної дисципліни для студентів освітньої програми «Фармація» спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» початкового рівня (короткого циклу) вищої освіти. Х. : ФКНФаУ, 2023. 37 с. 7. Ісаєнко Ю.В. Хімія елементів та їхніх сполук : силабус навчальної дисципліни для студентів освітньої
--	--	--	--	--	--	--	--

							програми «Фармація» спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітнього ступеня бакалавр. Х. : ФКНФаУ, 2022. 5 с. 8. Ісаєнко Ю.В. Хімія елементів та їхніх сполук : силабус навчальної дисципліни для студентів освітньої програми «Фармація» спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» початкового (короткого циклу) рівня вищої освіти освітнього ступеня молодший бакалавр. Х. : ФКНФаУ, 2022. 5 с. 9. Органічна хімія : робочий зошит для практ. та лабораторних робіт [для здобувачів освіти спец. 226 "Фармація, промислова фармація", освітньо-проф. програми фахового молодшого бакалавра] / Т.П. Зарудко, Ю.В. Ісаєнко, Л.П. Павлова, Ю.В. Шабасєва / За заг. ред. Ю.В. Ісаєнко; НФаУ, Фаховий коледж, Циклова комісія хімічних дисциплін. Харків: НФаУ, 2022. 71 с. 10. Фоміна Г.О., Зарудко Т.П, Ісаєнко Ю.В. Органічна хімія: інформаційний пакет для здобувачів освіти заоч. форми навчання спец. 226 "Фармація, промислова фармація" освітньо-проф. програма - Фармація освітньо-проф. ступінь - фаховий молодший бакалавр; НФаУ, Фаховий коледж. Харків: НФаУ, 2021. 35 с. 11. Ісаєнко Ю.В., Фоміна Г.О., Зарудко Т.П. Органічна хімія : інформаційний пакет для студ. галузі знань 22 "Охорона здоров'я" спец. 226 "Фармація, промислова фармація" початкового рівня вищої освіти (короткий цикл) ступеня молодший бакалавр заоч. форми навчання; НФаУ, Фаховий коледж.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Харків: НФаУ, 2021. 52 с. 12. Ісаєнко Ю.В., Фоміна Г.О., Зарудко Т.П. Органічна хімія : інформаційний пакет для студ. заоч. форми навчання спец. 226 "Фармація, промислова фармація" першого (бакалаврського) рівня вищої освіти на основі ОКР "молодший спеціаліст"; НФаУ, Фаховий коледж, Циклова комісія хімічних дисциплін. Харків : НФаУ, 2021. 50 с. 12) 1. Ісаєнко Ю.В., Горбунова Н.І. Кейс-технології навчання при складанні завдань екологічного змісту у процесі вивчення хімічних дисциплін. Екологія. Здоров'я людини. Екологічні проблеми сучасності: матер. всеукр. дистанц. еколог. наук.-практ. конф., 4 квіт. 2024 р. Х. : Фаховий коледж НФаУ, 2024. С. 134-136. 2. Ісаєнко Юлія. Методичне об'єднання як форма підвищення професійної компетентності викладачів. Актуальні питання підготовки фахівців: реалії та перспективи: матер. міжнар. дистанційної наук.-метод. Конференції, 20 березня 2024 р. / ред. кол.: Т.С. Прокопенко та ін. Х.: Фаховий коледж НФаУ, 2024. С. 378-379. 3. Юлія Ісаєнко, Тетяна Зарудко, Наталія Горбунова. Впровадження прийомів здоров'язберігаючих технологій при викладанні освітньої компоненти «Органічна хімія». Розвиток фахової передвищої освіти в умовах нової реальності: проблеми та перспективи: матеріали XXIII обласної науково-практичної конференції педагогічних працівників закладів фахової передвищої освіти Харківської
--	--	--	--	--	--	--	---

							області. Харків, 22 лютого 2024 р. Харків: ВСП ХКТФК НТУ «ХП», 2024. С. 256-257. Електронний ресурс. Режим доступу: http://surl.li/qnhgs 4. Юлія Ісаєнко, Тетяна Зарудко, Наталія Горбунова. Види профорієнтаційної роботи в умовах воєнного стану. Сучасний стан фахової передвищої освіти Харківщини – проблеми, досягнення, шляхи розвитку: матер. ХХІІ облас. наук.-практ. конф. пед. прац. закладів фахової передвищої освіти Харківської області, 28 лют. 2023 р. Х. : Фаховий коледж НФаУ, 2023. С.275-276. 5. Ісаєнко Ю.В., Горбунова Н.І. Використання компетентнісно-орієнтованих завдань екологічного змісту при оцінюванні знань здобувачів освіти з хімічних дисциплін. Екологія. Здоров'я людини. Проблеми та перспективи людства : матер. Міжнар. дистанц. еколог. наук.-практ. конф., 1 груд. 2022 р. Х. : Фаховий коледж НФаУ, 2022. С. 165-168. 6. Ісаєнко Ю.В., Горбунова Н. І. Адсорбція етанової кислоти на глинах. Медичні та біологічні науки: міждисциплінарний аспект : матер. Міжнар. студент. міждисциплін. наук.-практ. internet-конф. до Всесвіт. дня анатомії, 14 жовт. 2022 р. Х. : ПВНЗ “ХММУ”, 2022. С. 45–47. 7. Горбунова Н.І., Ісаєнко Ю.В., Павлова Л.П. Використання інформаційно-комунікативних технологій при викладанні хімічних дисциплін в умовах змішаного навчання у Фаховому коледжі НФаУ. Технології дистанційного навчання: впровадження, розвиток, удосконалення :
--	--	--	--	--	--	--	---

							матер. міжнар. дистанційної наук.-метод. Конференції, 23-24 березня 2021р. / ред. кол.: Т.С. Прокопенко та ін. Х.: Фаховий коледж НФаУ, 2021. С. 248-254. 8. Ісаєнко Ю.В., Горбунова Н.І., Павлова Л.П. Використання задач екологічного змісту при викладанні хімічних дисциплін. Екологія. Здоров'я людини. Проблеми та перспективи людства : матер. Всеукраїнської дистанційної екологічної наук.-практ. Конференції з міжнародною участю, 22 квітня 2021 р. /Під ред. О.А. Шемчук. Х.: ФК НФаУ, 2021. С. 138-141. 9. Ісаєнко Ю.В. Персональний сайт викладача як ефективний засіб організації навчальної діяльності студентів. Науково-педагогічні основи та шляхи розвитку і удосконалення освітнього процесу в умовах дистанційного навчання студентів : матер. ХХ облас. наук.-практ. конф. пед. прац. закладів фахової передвищої освіти Харків. обл., 15-19 лютого 2021 року, м. Харків / за заг. наук. ред. В.Д. Мороза, Харків: Харківський машинобудівний коледж, 2021. С. 182-183. 14) Організація діяльності проблемної групи (тема «Дослідження якості життя студентів Фахового коледжу НФаУ»): 1. Бондар Дарина, Прокопова Софія. Різноманітні алкалоїди (доповідь-презентація) / Бондар Д., Прокопова С., науковий керівник Ісаєнко Ю.В.// Хімія. Наука. Життя: матер. Міжнародної дистанційної хімічної студентської наук.-практ. конференції, 11 квітня 2024 р. Х.: Фаховий коледж НФаУ, 2024. 2. Гуліян К. Вплив дезінфікантів на кратність піни мила /
--	--	--	--	--	--	--	--

							наукові керівники – Ісаєнко Ю.В., Горбунова Н.І. // Хімія: виклики сьогодення : матер. Міжнар. дистанц. хім. студент. наук.-практ. конф., 15 груд. 2022 р. Х. : Фаховий коледж НФаУ, 2022. С. 26-29. 3. Бабкіна Є., Мартиненко В. Адсорбційна здатність косметичних глин / наукові керівники Горбунова Н.І., Ісаєнко Ю.В., Павлова Л.П. // Хімія: сьогодення та майбутнє : матер. Міжнародної дист.студ.наук.-практичн.конференції , 15-16 квітня 2021 р./ ред. кол.: Т.С. Прокопенко та ін. Х.: ФКНФаУ, 2021. С.33-38. 19) Колективний член ГО «Національна спілка освітян України», 27.12.2024-27.12.2025 Колективний член ГО «Спілка освітян України», 07.10.2021-07.10.2022, 27.01.2023-27.01.2024, 24.01.2024-24.01.2025 Голова обласного методичного об'єднання викладачів хімії та біології з 2007 р. по теперішній час
485343	Щірова Олена Сергіївна	Викладач закладу фахової передвищої освіти, Сумісництво	Фармацевтичне відділення	Диплом бакалавра, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2006, спеціальність: 0101 Педагогічна освіта, Диплом магістра, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2007, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська)	17	Англійська мова за професійним спрямуванням	Диплом бакалавра видано закладом: Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, 2006, Спеціальність: Педагогічна освіта, Кваліфікація: педагогічної освіти, вчителя англійської мови і французької мови та зарубіжної літератури основної школи Диплом магістра видано закладом: Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, 2007, Спеціальність: Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська), Кваліфікація: викладача англійської мови та літератури ТОВ "На урок", інтернет-конференція

							"Викладання англійської мови: тенденції, інновації, практика", напрями "Іноземна мова", "Предметне навчання", "Практичні прийоми", 21.12.2023 (8 год/ 0,27 кр) Свідоцтво від 21.12.2025 №K144-196171 ТОВ «Академія цифрового розвитку», дистанційний курс "Цифрові навички для освіти з Google", 19.03-01.05.2024 (30год/ 1кр.) Сертифікат від 01.05.2024 № GDSFEC-1358 ХНУМГ імені О. М. Бекетова, підвищення кваліфікації за програмою «Англійська мова (за професійним спрямуванням)» (обсяг – 90 годин), свідоцтво від 30.11.2022 №518 ХНУМГ імені О. М. Бекетова, підвищення кваліфікації за програмою «Англійська мова (за професійним спрямуванням)» (обсяг – 30 годин), свідоцтво від 30.03.2021 №43712) 1. Щірова Олена. Використання цифрових технологій під час викладання Англійської мови у коледжі. Освіта і виховання в цифровому суспільстві в умовах воєнного стану і повоєнного відновлення: збірник матеріалів XXIV Обласної науково-практичної конференції педагогічних працівників закладів фахової передвищої освіти Харківської області / Ред. група : Степаненко В.М. та ін. Харків : «ХАФК», 2025. С. 675-676 2. Щірова Олена. Розвиток навичок Soft Skills у студентів при викладанні іноземної мови. Розвиток фахової передвищої освіти в умовах нової реальності: проблеми та перспективи: матеріали XXIII обласної науково-практичної конференції
--	--	--	--	--	--	--	--

							педагогічних працівників закладів фахової передвищої освіти Харківської області. Харків, 22 лютого 2024 р. Харків: ВСП ХКТФК НТУ «ХПІ», 2024. С. 694-695. Електронний ресурс. Режим доступу: http://surl.li/qnhgs 3. Щірова О.С. Національно-краєзнавче виховання студентської молоді під час викладання іноземної мови // Національно-патріотичне виховання молоді – методи, форми та заходи виховання : збірник матеріалів XXII Обласної науково-практичної конференції педагогічних працівників закладів фахової передвищої освіти Харківської області / Ред. група : Сударь В.П. та ін. Харків : «ХАФК», 2023. С 213-214 4. Щірова О.С. Ефективне викладання іноземної мови у дистанційному форматі через використання хмарних сервісів та онлайн платформ // Сучасний стан фахової передвищої освіти Харківщини – проблеми, досягнення, шляхи розвитку : збірник матеріалів XXII Обласної науково-практичної конференції педагогічних працівників закладів фахової передвищої освіти Харківської області / Ред. група : Бондаренко О. М. та ін. – Харків : ВСП «ХФКХП ДБТУ», 2023. С. 798-799 5. Щірова О.С. Перспективи успіху при поєднанні загальноосвітньої підготовки та фахового навчання // збірник матеріалів тез XXI обласну науково-практичну конференцію педагогічних працівників закладів фахової передвищої освіти Харківської області, 2022 6. Щірова О.С. Викладання іноземної мови при змішаній формі навчання //
--	--	--	--	--	--	--	--

							збірник матеріалів XX обласній науково-практичній конференції педагогічних працівників закладів фахової передвищої освіти Харківської області «Науково-педагогічні основи та шляхи розвитку і удосконалення освітнього процесу в умовах дистанційного навчання студентів», 2021
41377	Мартиненко Алла Євгеніївна	Викладач закладу фахової передвищої освіти, Основне місце роботи	Фармацевтичне відділення	Диплом спеціаліста, Харківський державний медичний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 110101 Лікувальна справа	19	Латинська мова	Диплом спеціаліста видано закладом: Харківський державний медичний університет, 2001, Спеціальність: Лікувальна справа, Кваліфікація: лікар КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія», підвищення кваліфікації «Перша психологічна допомога та самопоміччя у подоланні кризових ситуацій (психологічна підготовка)», 15.11-04.12.2023 (30 год / 1,окр.) Сертифікат від 08.12.2023 № 124-12/23 ІПКСФ НФаУ, м. Харків, цикл підвищення кваліфікації «Психолого-педагогічна підготовка викладача» (Латинська мова), 06.09-04.10.2022 (150 год / 5 кр.) Свідоцтво від 04.10.2022 № ПП-00712 Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян, Люблін, Республіка Польща, Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) на тему: «АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ У ПІДГОТОВЦІ БАКАЛАВРІВ В ЄВРОПЕЙСЬКОМУ СОЮЗІ ТА УКРАЇНІ» (Анатомія та фізіологія людини, Латинська мова), 20-27.06.2022 (45 год/ 1,5

кр.) Сертифікат від
27.06.2022
Ес№96477/2022

4)
1. Мартиненко А.Є.
Латинська мова:
методичне
забезпечення
самостійної роботи з
навчальної
дисципліни для
студентів освітньо-
професійної програми
«Фармація»
спеціальності 226
«Фармація,
промислова
фармація» першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти.
Сайт дистанційних
технологій освіти
Фахового коледжу
НФаУ, 2023.
Електронний ресурс.
URL :
<https://pharmagram.nuph.edu.ua/course/view.php?id=277>
2. Мартиненко А.Є.
Латинська мова :
силабус навчальної
дисципліни для
студентів освітньої
програми «Фармація»
спеціальності 226
«Фармація,
промислова
фармація» першого
(бакалаврського) рівня
вищої освіти. Х. :
ФКНФаУ, 2022. 5 с.
3. Мартиненко А.Є.
Латинська мова :
робоча програма
навчальної
дисципліни для
студентів освітньої
програми «Фармація»
спеціальності 226
«Фармація,
промислова
фармація» першого
(бакалаврського) рівня
вищої освіти. Х. :
ФКНФаУ, 2022. 25 с.
4. Мартиненко А.Є.
Латинська мова :
силабус навчальної
дисципліни для
студентів освітньої
програми «Фармація»
спеціальності 226
«Фармація,
промислова
фармація»
початкового рівня
(короткого циклу)
вищої освіти. Х. :
ФКНФаУ, 2022. 5 с.
5. Мартиненко А.Є.,
Богомол Н.П.
Латинська мова:
робоча програма
навчальної
дисципліни для
студентів освітньої
програми «Фармація»
спеціальності 226
«Фармація,

							промислова фармація» початкового рівня (короткого циклу) вищої освіти. Х. : ФКНФаУ, 2021. 21 с. 6. Мартиненко А.Є. Латинська мова : робоча програма навчальної дисципліни для студентів освітньо-професійної програми «Фармація» спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» фахового передвищого рівня освіти освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр. Х. : ФКНФаУ, 2022. 11 с. 7. Мартиненко А.Є. Латинська мова : силабус навчальної дисципліни для студентів освітньо-професійної програми «Фармація» спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» фахового передвищого рівня освіти освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр. Х. : ФКНФаУ, 2022. 3 с. 8. Мартиненко А.Є. Латинська мова : інформаційний пакет з латинської мови для студентів 1 курсу заочної форми навчання спеціальності 226 "Фармація, промислова фармація" початкового рівня вищої освіти, ступеня молодший бакалавр. Х. : НФаУ, 2021. 19 с. 9. Мартиненко А.Є., Желдакова В.В. Латинська мова : інформаційний пакет з латинської мови для студентів 1 курсу заочної форми навчання спеціальності 226 "Фармація, промислова фармація" освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр. Х. : НФаУ, 2021. 21 с. 10. Мартиненко А.Є., Желдакова В.В. Практикум з латинської мови : навчальний посібник для студентів спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація»:
--	--	--	--	--	--	--	---

							навчально-методичний посібник. Х.: освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр. Х.: НФаУ. 2021. 39с. 11. Мартиненко А.Є., Желдакова В.В. Практикум з латинської мови : навчальний посібник для студентів спеціальності 226«Фармація,промислова фармація»: навчально-методичний посібник. Х.:початкового рівня вищої освіти, ступеня молодший бакалавр. Х. : НФаУ, 2021. 41 с. 12. Мартиненко А.Є. Латинська мова : інформаційний пакет з латинської мови для студентів 1 курсу заочної форми навчання спеціальності 226 "Фармація, промислова фармація". Х. : НФаУ, 2020. 57 с. 13. Мартиненко А.Є., Желдакова В.В. Практикум з латинської мови: навчальний посібник для студентів спеціальності 226«Фармація,промислова фармація»: навчально-методичний посібник. Х.:Коледж НФаУ, 2020р. 57 с. 10) Instytut Badawczo-rozwojowy Lubelskiego Parku Naukowo-Technologicznego, Lublin, Republic of Poland, International advanced training (Webinar) on the topic: «ACADEMIC INTEGRITY IN THE TRAINING FOR BACHELORS IN THE EUROPEAN UNION AND UKRAINE», 20th-27 th of June, 2022 (45 hours/ 1.5 credits) Certificate from 27.06.2022 Es№96477/2022 URL: http://www.iesfukr.org/certificate/download/99/Martynenko%20Alla.jpg 12) 1. Мартиненко А.Є. Екологічні наслідки війни. Екологія. Здоров'я людини. Екологічні проблеми сучасності : матер. Всеукраїнської
--	--	--	--	--	--	--	---

							дистанційної екологічної наук.-практ. конференції, 4 квітня 2024 р. / Під ред. Т. С. Абідова. Х.: ФК НФаУ, 2024. С. 182-184. 2. Мартиненко Алла. Використання методу роботи в малих групах при викладанні медико-біологічних дисциплін. Актуальні питання підготовки фахівців: реалії та перспективи: матер. міжнар. дистанційної наук.-метод. Конференції, 20 березня 2024 р. / ред. кол.: Т.С. Прокопенко та ін. Х.: Фаховий коледж НФаУ, 2024. С. 158-160. 3. Мартиненко А.Є. Використання наночастинок золота в косметології. Хімія: виклики сьогодення : матер. Міжнародної дистанційної хімічної студентської наук.-практ. конференції, 15 грудня 2022 р. / Під ред. І.В. Коломієць. Х.: Коледж НФаУ, 2022. С. 9-10. 4. Мартиненко А.Є. Поняття про онкогенні фактори та онкологічні захворювання. Профілактика онкологічних захворювань. Екологія. Здоров'я людини. Проблеми та перспективи людства : матер. Міжнародної дистанційної екологічної наук.-практ. конференції, 1 грудня 2022 р. / Під ред. О. А. Шемчук. Х.: ФК НФаУ, 2022. С. 64-67. 5. Мартиненко А.Є., Ломоновська Н.Є., Желдакова В.В. Роль дистанційного навчання в сучасному світі. Технології дистанційного навчання: впровадження, розвиток, удосконалення : матеріали Міжнародної дистанційної науково-практичної конференції (23-24 березня 2021 р.). м. Харків, 2021, С.108-112. 14) Організація діяльності проблемної групи (тема «Дослідження якості життя студентів
--	--	--	--	--	--	--	---

							Фахового коледжу НФаУ»): 1. Кузьменко Т.С., Храмцова В.С. Дослідження ринку м'яких лікарських форм / керівники Гаврилова Н.Б., Мартиненко А. Є. // Фармація вчора, сьогодні, завтра : матеріали загальноколежанської студентської конференції, 15 лютого 2022 р. Х.: ФКНФаУ, 2022. Електронний ресурс. URL: https://college.nuph.edu.ua/?s=%D0%9B%D1%96%D0%BA%D0%B8+%D1%96+%D0%Bo%D0%BB%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%BB%D1%8C+ 2. Пастухова В.В. Віддалені наслідки іонізуючого випромінювання на організм людини в ході Чорнобильської катастрофи / керівник Мартиненко А. Є. // Чорнобильська катастрофа : міждисциплінарні дослідження : матеріали загальноколежанської студентської конференції, 27 квітня 2021 р.: ФКНФаУ, 2021. Електронний ресурс. URL: https://college.nuph.edu.ua/студентська-конференція-чорнобиль/ 19) Колективний член ГО «Національна спілка освітян України», 27.12.2024-27.12.2025 Колективний член ГО «Спілка освітян України», 07.10.2021-07.10.2022, 27.01.2023-27.01.2024, 24.01.2024-24.01.2025
155785	Ісаєнко Юлія Валеріївна	Викладач закладу фахової передвищої освіти, Основне місце роботи	Фармацевтичне відділення	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 0703 Хімія, Диплом кандидата наук ДК 027067, виданий 15.12.2004, Аттестат доцента 12ДЦ 016973, виданий	24	Загальна та неорганічна хімія	Диплом спеціаліста видано закладом: Харківський державний університет, 1999, Спеціальність: Хімія, Кваліфікація: хіміка, викладача хімії Диплом кандидата наук виданий: Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна, 2004, науковий ступінь кандидат хімічних наук, шифр та

				19.04.2007		найменування наукової спеціальності: 02.00.04-Фізична хімія, тема дисертації: Кислотність, сольватація та сольватохромія у мікроемульсіях Атестат доцента виданий: МОН, 2007, вчене звання доцент по кафедрі фізичної хімії ГО "ІППО", підвищення кваліфікації за темою "Обмін досвідом: методики викладання, інноваційні методи та форми роботи, інклюзивне освітнє середовище", 25-26.11.2023 (15 год. / 0,5 кр.) Свідоцтво від 26.11.2024 № 881700940597789885 ІПКСФ НФаУ, підвищення кваліфікації «Інноваційні технології викладання» (Загальна та неорганічна хімія), 13.02-26.02.2024 (75 год/2,5 кр.) Свідоцтво від 26.02.2024 ПП №02010936/0072-24 КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія», підвищення кваліфікації «Перша психологічна допомога та самопоміг у подоланні кризових ситуацій (психологічна підготовка)», 15.11-04.12.2023 (30 год / 1,0 кр.) Сертифікат від 08.12.2023 № 121-12/23 Центр післядипломної освіти Харківського національного університету ім. В.Н. Каразіна, м. Харків, Курси підвищення кваліфікації за робочою програмою «Хімія», 14.11-07.12.2022 (30 год / 1 кр.) Свідоцтво від 07.12.2022 № 0207-0503-Т Prometheus, дистанційний курс «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів»,
--	--	--	--	------------	--	--

							08.06.2022 (богод / 2кр) Сертифікат від 08.06.2022 б/н ТОВ «Татл-технологі», дистанційний навчальний курс «Електронний журнал в системі «Єдина школа», 16.11.2021 (7 год / 0,23 кр.) Сертифікат про підвищення кваліфікації від 16.11.2021 №00007932 4) 1. Ісаєнко Ю.В. Загальна та неорганічна хімія: методичне забезпечення самостійної роботи з навчальної дисципліни для студентів освітньо-професійної програми «Фармація» спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Сайт дистанційних технологій освіти Фахового коледжу НФаУ, 2023. Електронний ресурс. URL : https://pharmagram.nuph.edu.ua/course/view.php?id=271 2. Ісаєнко Ю.В. Загальна та неорганічна хімія : силабус навчальної дисципліни для студентів освітньої програми «Фармація» спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» початкового рівня (короткого циклу) вищої освіти. Х. : ФКНФаУ, 2023. 6 с. 3. Ісаєнко Ю.В. Загальна та неорганічна хімія : робоча програма навчальної дисципліни для студентів освітньої програми «Фармація» спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» початкового рівня (короткого циклу) вищої освіти. Х. : ФКНФаУ, 2023. 32 с. 4. Ісаєнко Ю.В. Загальна та неорганічна хімія: методичне забезпечення самостійної роботи з
--	--	--	--	--	--	--	--

							навчальної дисципліни для студентів освітньо-професійної програми «Фармація» спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» початкового рівня (короткого циклу) вищої освіти. Сайт дистанційних технологій освіти ФКНФаУ, 2023. Електронний ресурс. URL: https://pharmagram.nuph.edu.ua/course/view.php?id=241 5. Ісаєнко Ю.В. Загальна та неорганічна хімія : силабус навчальної дисципліни для студентів освітньої програми «Фармація» спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Х. : ФКНФаУ, 2022. 6 с. 6. Ісаєнко Ю.В. Загальна та неорганічна хімія робоча програма навчальної дисципліни для студентів освітньої програми «Фармація» спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Х. : ФКНФаУ, 2022. 29 с. 7. Фоміна Г.О., Зарудко Т.П, Ісаєнко Ю.В. Загальна та неорганічна хімія : інформаційний пакет для здобувачів освіти спец. 226 "Фармація, промислова фармація", ОП "Фармація", освітньо-проф. ступеня - фаховий молодший бакалавр заоч. форми навчання; НФаУ, Фаховий коледж. Харків: НФаУ, 2021. 42 с. 8. Ісаєнко Ю.В., Фоміна Г.О., Зарудко Т.П. Загальна та неорганічна хімія : інформаційний пакет для здобувачів освіти спец. 226 "Фармація, промислова фармація", ОП "Фармація", початкового рівня вищої освіти (короткого циклу), освітнього ступеня - молодший бакалавр
--	--	--	--	--	--	--	--

							заоч. форми навчання; НФаУ, Фаховий коледж. - Харків: НФаУ, 2021. 63 с. 9. Ісаєнко Ю.В., Фоміна Г.О., Зарудко Т.П. Загальна та неорганічна хімія : інформаційний пакет для здобувачів освіти заоч. форми навчання спец. 226 "Фармація, промислова фармація" ОП "Фармація" першого (бакалаврського) рівня вищої освіти на основі ОКР "молодший спеціаліст"; НФаУ, Фаховий коледж. Харків: НФаУ, 2021. 67 с. 12) 1. Ісаєнко Ю.В., Горбунова Н.І. Кейс-технології навчання при складанні завдань екологічного змісту у процесі вивчення хімічних дисциплін. Екологія. Здоров'я людини. Екологічні проблеми сучасності: матер. всеукр. дистанц. еколог. наук.-практ. конф., 4 квіт. 2024 р. Х. : Фаховий коледж НФаУ, 2024. С. 134-136. 2. Ісаєнко Юлія. Методичне об'єднання як форма підвищення професійної компетентності викладачів. Актуальні питання підготовки фахівців: реалії та перспективи: матер. міжнар. дистанційної наук.-метод. Конференції, 20 березня 2024 р. / ред. кол.: Т.С. Прокопенко та ін. Х.: Фаховий коледж НФаУ, 2024. С. 378-379. 3. Юлія Ісаєнко, Тетяна Зарудко, Наталія Горбунова. Види профорієнтаційної роботи в умовах воєнного стану. Сучасний стан фахової передвищої освіти Харківщини – проблеми, досягнення, шляхи розвитку: матер. ХХІІ облас. наук.-практ. конф. пед. прац. закладів фахової передвищої освіти Харківської області, 28 лют. 2023 р. Х. : Фаховий коледж
--	--	--	--	--	--	--	---

								НФаУ, 2023. С.275-276. 4. Ісаєнко Ю.В., Горбунова Н.І. Використання компетентнісно-орієнтованих завдань екологічного змісту при оцінюванні знань здобувачів освіти з хімічних дисциплін. Екологія. Здоров'я людини. Проблеми та перспективи людства : матер. Міжнар. дистанц. еколог. наук.-практ. конф., 1 груд. 2022 р. Х. : Фаховий коледж НФаУ, 2022. С. 165-168. 5. Ісаєнко Ю.В., Горбунова Н. І. Адсорбція етанової кислоти на глинах. Медичні та біологічні науки: міждисциплінарний аспект : матер. Міжнар. студент. міждисциплін. наук.-практ. internet-конф. до Всесвіт. дня анатомії, 14 жовт. 2022 р. Х. : ПВНЗ “ХММУ”, 2022. С. 45–47. 6. Горбунова Н.І., Ісаєнко Ю.В., Павлова Л.П. Використання інформаційно-комунікативних технологій при викладанні хімічних дисциплін в умовах змішаного навчання у Фаховому коледжі НФаУ. Технології дистанційного навчання: впровадження, розвиток, удосконалення : матер. міжнар. дистанційної наук.-метод. Конференції, 23-24 березня 2021р. / ред. кол.: Т.С. Прокопенко та ін. Х.: Фаховий коледж НФаУ, 2021. С. 248-254. 7. Ісаєнко Ю.В., Горбунова Н.І., Павлова Л.П. Використання задач екологічного змісту при викладанні хімічних дисциплін. Екологія. Здоров'я людини. Проблеми та перспективи людства : матер. Всеукраїнської дистанційної екологічної наук.-практ. Конференції з міжнародною участю, 22 квітня 2021 р. /Під ред. О.А. Шемчук. Х.: ФК НФаУ, 2021. С. 138-141.
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							8. Ісаєнко Ю.В. Персональний сайт викладача як ефективний засіб організації навчальної діяльності студентів. Науково-педагогічні основи та шляхи розвитку і удосконалення освітнього процесу в умовах дистанційного навчання студентів : матер. ХХ облас. наук.-практ. конф. пед. прац. закладів фахової передвищої освіти Харків. обл., 15-19 лютого 2021 року, м. Харків / за заг. наук. ред. В.Д. Мороза, Харків: Харківський машинобудівний коледж, 2021. С. 182-183. 14) Організація діяльності проблемної групи (тема «Дослідження якості життя студентів Фахового коледжу НФаУ»): 1. Бондар Дарина, Прокопова Софія. Різноманітні алкалоїди (доповідь-презентація) / Бондар Д., Прокопова С., науковий керівник Ісаєнко Ю.В.// Хімія. Наука. Життя: матер. Міжнародної дистанційної хімічної студентської наук.-практ. конференції, 11 квітня 2024 р. Х.: Фаховий коледж НФаУ, 2024. 2. Гуліян К. Вплив дезінфіктантів на кратність піни мила / наукові керівники – Ісаєнко Ю.В., Горбунова Н.І. // Хімія: виклики сьогодення : матер. Міжнар. дистанц. хім. студент. наук.-практ. конф., 15 груд. 2022 р. Х. : Фаховий коледж НФаУ, 2022. С. 26-29. 3. Бабкіна Є., Мартиненко В. Адсорбційна здатність косметичних глин / наукові керівники Горбунова Н.І., Ісаєнко Ю.В., Павлова Л.П. // Хімія: сьогодення та майбутнє : матер. Міжнародної дист.студ.наук.-практичн.конференції , 15-16 квітня 2021 р./ ред. кол.: Т.С. Прокопенко та ін. Х.: ФКНФаУ, 2021. С.33-38.
--	--	--	--	--	--	--	--

							19) Колективний член ГО «Національна спілка освітян України», 27.12.2024-27.12.2025 Колективний член ГО «Спілка освітян України», 07.10.2021- 07.10.2022, 27.01.2023-27.01.2024, 24.01.2024-24.01.2025 Голова обласного методичного об'єднання викладачів хімії та біології з 2007 р. по теперішній час
110194	Горбунова Наталія Іванівна	Викладач закладу фахової передвищої освіти, Основне місце роботи	Фармацевтичн е відділення	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1985, спеціальність: Хімія	18	Аналітична хімія	Диплом спеціаліста видано закладом: Харківський державний університет ім. О.М. Горького, 1985, Спеціальність: Хімія, Кваліфікація: хімік ГО "ІНПО", підвищення кваліфікації за програмою "Обмін досвідом методики викладання, інноваційні методи та форми роботи, інклюзивне освітнє середовище", 25- 26.11.2023 (15 год. / 0,5 кр.) Свідоцтво від 26.11.2023 № 918821054568885 КЗ «Харківська гуманітарно- педагогічна академія», підвищення кваліфікації «Перша психологічна допомога та самодопомога у подоланні кризових ситуацій (психологічна підготовка)», 15.11- 04.12.2023 (30год / 1,окр.) Сертифікат від 08.12.2023 № 118- 12/23 ІПКСФ НФаУ, підвищення кваліфікації за програмою «Іноваційні технології викладання» (Аналітична хімія), 19.10-30.10.2020 р. (75 год.). Свідоцтво про ПК від 30.10.2020 №266 4) 1. Горбунова Н.І. Аналітична хімія: силабус навчальної дисципліни для студентів освітньої програми «Виробництво фармацевтичних препаратів»

							спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» ", освітньо-проф. ступеня - фаховий молодший бакалавр. Х. : ФКНФаУ, 2022. 4 с. 2. Горбунова Н.І. Фізична та колоїдна хімія: силабус навчальної дисципліни для студентів освітньої програми «Виробництво фармацевтичних препаратів» спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» ", освітньо-проф. ступеня - фаховий молодший бакалавр. Х. : ФКНФаУ, 2022. 4 с. 3. Горбунова Н.І. Фізична та колоїдна хімія: силабус навчальної дисципліни для студентів освітньої програми «Аналітичний контроль якості хімічних лікарських сполук» спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» ", освітньо-проф. ступеня - фаховий молодший бакалавр. Х. : ФКНФаУ, 2022. 4 с. 4. Горбунова Н.І. Органічна хімія. Гетерофункціональні карбонові кислоти та природні сполуки: практичні роботи до навчальної дисципліни для студентів освітньої програми «Фармація» спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» початкового (короткого циклу) рівня вищої освіти освітнього ступеня молодший бакалавр. Х. : ФКНФаУ, 2022. 18 с. 5. Горбунова Н.І. Органічна хімія. Гетерофункціональні карбонові кислоти та природні сполуки: лабораторні роботи до навчальної дисципліни для студентів освітньої програми «Фармація» спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» початкового (короткого циклу)
--	--	--	--	--	--	--	--

							рівня вищої освіти освітнього ступеня молодший бакалавр. Х. : ФКНФаУ, 2022. 14 с. 6. Горбунова Н.І. Органічна хімія. Гетерофункціональні карбонові кислоти та природні сполуки: тестові завдання до навчальної дисципліни для студентів освітньої програми «Фармація» спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» початкового (короткого циклу) рівня вищої освіти освітнього ступеня молодший бакалавр. Х. : ФКНФаУ, 2022. 12 с. 12) 1. Ісаєнко Ю.В., Горбунова Н.І. Кейс технології навчання при складанні завдань екологічного змісту у процесі вивчення хімічних дисциплін. Екологія. Здоров'я людини. Екологічні проблеми сучасності: матер. Всеукраїнської дистанційної екологічної наук.-практ. конференції, 4 квітня 2024 р. Харків: ФКНФаУ, 2024. С.134-135. 2. Юлія Ісаєнко, Тетяна Зарудко, Наталія Горбунова. Види профорієнтаційної роботи в умовах воєнного стану // Сучасний стан фахової передвищої освіти Харківщини – проблеми, досягнення, шляхи розвитку: матер. XXII облас. наук.-практ. конф. пед. прац. закладів фахової передвищої освіти Харківської області, 28 лют. 2023 р. Х. : Фаховий коледж НФаУ, 2023. С.275-276. 3. Ісаєнко Ю. В., Горбунова Н. І. Використання компетентнісно-орієнтованих завдань екологічного змісту при оцінюванні знань здобувачів освіти з хімічних дисциплін. //Екологія. Здоров'я людини. Проблеми та перспективи людства : матер. Міжнар. дистанц. еколог.
--	--	--	--	--	--	--	--

							наук.-практ. конф., 1 груд. 2022 р. Х. : Фаховий коледж НФаУ, 2022. С. 165–168. 4. Ісаєнко Ю. В., Горбунова Н. І. Адсорбція етанової кислоти на глинах // Медичні та біологічні науки: міждисциплінарний аспект: матер. Міжнар. студент. міждисциплін. наук.-практ. internet-конф. до Всесвіт. дня анатомії, 14 жовт. 2022 р. Х. : ПВНЗ “ХММУ”, 2022. С. 45–47. 5. Ісаєнко Ю.В., Горбунова Н.І., Павлова Н.І. Використання задач екологічного змісту при викладанні хімічних дисциплін // Екологія. Здоров'я людини. Проблеми та перспективи людства: матеріали Всеукраїнської дистанційної екологічної науково-практ.конференції з міжнародн.участю (22 квітня 2021р., м. Харків) .-Х.: Фаховий коледж НФаУ. С.138-141. [Електронний ресурс]: https://college.nuph.edu.ua/wp-content/uploads/2021/04/Ісаєнко-Ю.-В.-Горбунова-Н.-І.-Павлова-Л.-П.-ВИКОРИСТАННЯ-ЗАДАЧ-ЕКОЛОГІЧНОГО-ЗМІСТУ-ПРИ-ВИКЛАДАННІ-ХІМІЧНИХ-ДИСЦИПЛІН.pdf 6. Ісаєнко Ю.В., Горбунова Н.І. Використання компетентісно-орієнтованих завдань при викладанні хімічних дисциплін // Специфіка навчально-методичної діяльності викладача у викликах сьогодення: матеріали педагогічних читань 2021.- [Електронний ресурс]: https://college.nuph.edu.ua/wp-content/uploads/2021/01/Педаг_читання_Ісаєнко_Горбунова.pdf 7. Горбунова Наталія, Ісаєнко Юлія, Павлова Лариса Використання інформаційно-комунікативних технологій при
--	--	--	--	--	--	--	---

							викладанні хімічних дисциплін в умовах змішаного навчання у Фаховому коледжі НФаУ // Технології дистанційного навчання: впровадження, розвиток, удосконалення: матеріали міжнар.дистанц.наук.-практ.конференції (23-24 березня 2021р., м.Харків). Х.: Фаховий коледж НФаУ. С.248-254. 14) Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Експериментальна хімія»: 1. Юрій Криловський Хімія та застосування поверхнево-активних речовин / Криловський Ю., науковий керівник Горбунова Н.І.// Хімія. Наука. Життя: матер. Міжнародної дистанційної хімічної студентської наук.-практ. конференції, 11 квітня 2024 р. Х.: Фаховий коледж НФаУ, 2024. [Електронний ресурс]: https://college.nuph.edu.ua/wp-content/uploads/2024/04/%D0%9A%D1%80%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B8%D0%B9-%D0%93%D0%BE%D1%80%D0%B1%D1%83%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%Bo-.pdf 2. Гуліян К. Вплив дезінфікантів на кратність піни мила. / Гуліян К., наукові керівники Ісаєнко Ю. В., Горбунова Н. І. // Хімія: виклики сьогодення: матер. Міжнар. дистанц. хім. студент. наук.-практ. конф., 15 груд. 2022 р. Х. : Фаховий коледж НФаУ, 2022. С. 26–29. 3. Бабкіна Єва, Мартиненко Владислав Адсорбційна здатність косметичних глин / Бабкіна Є., Мартиненко В., наукові керівники Горбунова Н.І., Ісаєнко Ю.В., Павлова Л.П.// Хімія: сьогодення та майбутнє: матеріали міжнародної дистанц.хімічної конференції (м.
--	--	--	--	--	--	--	--

						Харків, 15-16.04.2021). Х.: Фаховий коледж НФаУ. С.33-38. 19) Колективний член ГО «Національна спілка освітян України», 27.12.2024-27.12.2025 Колективний член ГО «Спілка освітян України», 07.10.2021- 07.10.2022, 27.01.2023-27.01.2024, 24.01.2024-24.01.2025 Член обласного методичного об'єднання викладачів хімії і біології з 2016 р. по теперішній час
135417	Абідова Тетяна Сергіївна	Викладач закладу фахової передвищої освіти, Основне місце роботи	Фармацевтичн е відділення	Диплом магістра, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2010, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Біологія	14	Основи мікробіології Диплом магістра видано закладом: Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, 2010, Спеціальність: Педагогіка і методика середньої освіти. Біологія, Кваліфікація: викладача біології ІПКСФ НФаУ, цикл підвищення кваліфікації «Інноваційні технології викладання» (Основи мікробіології, мікробіологія з основами імунології), 16.02-03.03.2023 (75 год/2,5 кр) Свідоцтво від 03.03.2023 ПП №02/0043-23 4) 1. Абідова Т.С. Мікробіологія з основами імунології : силабус навчальної дисципліни для студентів освітньо- професійної програми «Фармація» спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Х. : ФКНФаУ, 2023. 7 с. 2. АбідоваТ.С. Мікробіологія з основами імунології : робоча програма навчальної дисципліни для студентів освітньо- професійної програми «Фармація» спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Х.:

							ФКНФаУ, 2023. 17с. 3. Абідова Т.С. Мікробіологія з основами імунології : методичне забезпечення самостійної роботи з навчальної дисципліни для студентів освітньо-професійної програми «Фармація» спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Сайт дистанційних технологій освіти Фахового коледжу НФаУ, 2023. Електронний ресурс. URL : https://pharmagram.nuph.edu.ua/course/view.php?id=280 4. Абідова Т.С. Основи мікробіології : силабус навчальної дисципліни для студентів освітньо-професійної програми «Фармація» спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» початкового рівня (короткого циклу) вищої освіти. Х. : ФКНФаУ, 2023. 6 с 5. Абідова Т.С. Основи мікробіології : робоча програма навчальної дисципліни для студентів освітньо-професійної програми «Фармація» спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» початкового рівня (короткого циклу) вищої освіти. Х. : ФКНФаУ, 2023. 13 с 6. Абідова Т.С. Основи мікробіології : методичне забезпечення самостійної роботи з навчальної дисципліни для студентів освітньо-професійної програми «Фармація» спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» початкового рівня (короткого циклу) вищої освіти. Сайт дистанційних технологій освіти Фахового коледжу НФаУ, 2023. Електронний ресурс. URL: https://pharmagram.nuph.edu.ua/course/view.php?id=280
--	--	--	--	--	--	--	---

							uph.edu.ua/course/view.php?id=251 7. Абідова Т.С. Збірник тестових завдань. Підготовка до ЗНО. Біологія. Базовий рівень. Х.; ФКНФаУ. 2023. 97 с. Абідова Т.С. Розв'язування задач з генетики. Методичний поради́ник для здобувачів освіти спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація». Х.; ФКНФаУ. 2022. 37 с. 8. Абідова Т.С. Мікробіологія з основами імунології. Методичні рекомендації до практичних занять для здобувачів освіти спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» рівня вищої освіти першого(бакалаврського) ,ступеня: бакалавр. Х.: ФКНФаУ. 2022. 45 с. 9. Абідова Т.С. Основи мікробіології: інформаційний пакет для студентів заочної форми навчання «Основи мікробіології» для студентів освітньої програми «Фармація» спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» початкового (короткого циклу) рівня вищої освіти освітнього ступеня молодший бакалавр. Х. : ФКНФаУ, 2020. 24 с. 12) 1. Абідова Т.С. Загартування: вплив на здоров'я людини/ Всеукраїнська дистанційна екологічна науково-практична конференція з міжнародною участю «Екологія. Здоров'я людини. Екологічні проблеми сучасності», 4 квітня 2024р., ФКНФаУ: Харків, 2024. С.13. 2. Абідова Т.С. Методи інтерактивного навчання в процесі вивчення медико-біологічних дисциплін у ФКНФаУ/ Збірник доповідей Всеукраїнської
--	--	--	--	--	--	--	---

							науково-методичної конференції Національного технічного університету “Харківський політехнічний інститут», «Інноваційні технології навчання: комп’ютерні технології», 20 лютого 2024 р., НТУ «ХПІ», Харків, 2024. С.31. 3. Ганна Пустоутова, Тетяна Качура, Тетяна Абідова. Розвиток навичок Soft Skills в процесі вивчення загальноосвітніх предметів у Фаховому коледжі НФаУ за допомогою методів інтерактивного навчання. Розвиток фахової передвищої освіти в умовах нової реальності: проблеми та перспективи: матеріали XXIII обласної науково-практичної конференції педагогічних працівників закладів фахової передвищої освіти Харківської області. Харків, 22 лютого 2024 р. Харків: ВСП ХКТФК НТУ «ХПІ», 2024. С. 506-507. Електронний ресурс. Режим доступу: http://surl.li/qnhgs 4. Сухенко О.В., Євтушенко Н.С., Абідова Т.С. Важливість морально-психічного стану людини під час надзвичайних ситуацій // Збірник доповідей XV Міжнародної науково-методичної конференції Національного технічного університету “Харківський політехнічний інститут” та Міжнародної наукової конференції Європейської Асоціації наук з безпеки (ЕА«Безпека людини у сучасних умовах», 7–8 грудня 2023 р., НТУ «ХПІ», Харків, 2023. С.43. 5. Абідова Т.С., Аксакова В.В., Мартиненко А.Є., Ломоно夫ська Н.Є. Поняття про онкогенні фактори та захворювання.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Профілактика онкологічних захворювань. Екологія. Здоров'я людини. Проблеми та перспективи людства : матер. міжнародної дистанційної екологічної науково-практичної конференції. Фаховий коледж НФаУ, 1 грудня 2022р, С.64-67 6. Абідова Т.С. Використання нанотехнології у медицині та фармації. Екологія. Здоров'я людини. Проблеми та перспективи людства : матер. міжнародної дистанційної екологічної науково-практичної конференції. Фаховий коледж НФаУ, 1 грудня 2022р, С.62-64. 7. Абідова Т.С. Проектна діяльність як засіб оптимізації професійної підготовки майбутніх фахівців в умовах сьогодення. Всеукраїнська науково-практична конференція з нагоди 50-річчя від початку підготовки психологів у Харківському Університеті : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, 08-09 грудня 2022 р. / за заг. ред. О. О. Наливайко, Н. П. Крейдун. Харків, 2022. С.8-11 8. Кудрявцева Т.О., Абідова Т.С., Бондаренко В.І. Дистанційне навчання: здоров'я збережувальний аспект. Технології дистанційного навчання: впровадження, розвиток, удосконалення : матер. міжнар. дистанційної наук.-метод. Конференції, 23-24 березня 2021р. / ред. кол.: Т.С. Прокопенко та ін. Х.: Фаховий коледж НФаУ, 2021. С.78-83. 9. Кудрявцева Т.О., Абідова Т.С., Бондаренко В.І. Формування особистісно-професійних якостей у майбутніх фармацевтів при вивченні медико-біологічних дисциплін. Ліки – людині. Сучасні
--	--	--	--	--	--	--	---

							проблеми фармакотерапії та призначення лікарських засобів : матеріали V Міжнар. наук.-практ. конф. (11-12 березня 2021 року). Х. : НФаУ, 2021. С.472-475. 10. Абідова Т.С., Бондаренко В.І. Біологічні ритми і здоров'я людини. Екологія. Здоров'я людини. Проблеми та перспективи людства : матер. всеукраїнської дистанційної екологічної науково-практична конференція з міжнародною участю. , 22 квітня 2021 р. /Під ред. О. А. Шемчук. Х:Фаховий коледж НФаУ, 2021 .С.16 11. Абідова Т.С., Логвиненко О.В. Збереження психічного та фізичного здоров'я студентів під час дистанційного навчання. Екологія. Здоров'я людини. Проблеми та перспективи людства : матер. всеукраїнської дистанційної екологічної науково-практична конференція з міжнародною участю. 22 квітня 2021 р. / Під ред. О. А. Шемчук. Х:Фаховий коледж НФаУ, 2021 .С.17 14) Організація діяльності проблемної групи (тема «Дослідження якості життя студентів Фахового коледжу НФаУ»): 1. Ревенко К.О. Таємниці про ДНК/ науковий керівник Абідова Т.С./ IV освітньо-просвітницький online-семінар, присвячений 71-річниці відкриття молекули ДНК, «Народження, розвиток, становлення науки про ДНК», 7 травня 2024р.,НФаУ-Харків 2024/-С.12 2. Баглай Д.О. Використання наночасток золота в косметології / наукові керівники Абідова Т.С., Мартиненко А.Є. // Хімія. Виклики сьогодення : матер. міжнародної дистанційної хімічної студентської науково-
--	--	--	--	--	--	--	--

							практичної конференції, 15 грудня 2022р.Х: Фаховий коледж НФаУ., С. 9 3. Джабер Д.Р. Раціональне харчування, як запорука здоров'я / наукові керівники Абідова Т.С, Ломоновська Н.Є., // Екологія. Здоров'я людини. Проблеми та перспективи людства : матер. всеукраїнської дистанційної екологічної науково-практична конференції з міжнародною участю 22 квітня 2021р / Під ред. О. А. Шемчук.Х: Фаховий коледж НФаУ, С.122 19) Колективний член ГО «Національна спілка освітян України», 27.12.2024-27.12.2025 Колективний член ГО «Спілка освітян України», 07.10.2021-07.10.2022, 27.01.2023-27.01.2024, 24.01.2024-24.01.2025
57624	Сухенко Ольга Валеріївна	Викладач закладу фахової передвищої освіти, Основне місце роботи	Фармацевтичне відділення	Диплом бакалавра, Комунальний заклад охорони здоров'я "Харківський базовий медичний коледж №1", рік закінчення: 2011, спеціальність: 110102 Сестринська справа, Диплом спеціаліста, Харківський державний університет, рік закінчення: 1996, спеціальність: Біологія	14	Домедична допомога	Диплом бакалавра видано закладом: Комунальний заклад охорони здоров'я "Харківський базовий медичний коледж №1", 2011, Спеціальність: Сестринська справа, Кваліфікація: медичної сестри Диплом спеціаліста видано закладом: Харківський державний університет, 1996, Спеціальність: Біологія, Кваліфікація: біолог, викладач біології КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія», Підвищення кваліфікації «Перша психологічна допомога та самопоміччя у подоланні кризових ситуацій (психологічна підготовка)», 15.11-04.12.2023 (30год / 1,окр.) Сертифікат від 08.12.2023 № 127-12/23 1) 1. Сухенко О.В. Формування культури

здоров'я майбутніх фармацевтів. Actual scientific research in the modern world. – Pereiaslav, 2022. Issue 5 (85) p. 165-167. ISSN 2524-0986

4)

1. Сухенко О.В. Домедична допомога: силабус навчальної дисципліни для студентів освітньо-професійної програми «Фармація» спеціальності 226

«Фармація, промислова фармація» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Х. : ФКНФаУ, 2023. 5 с.

2. Сухенко О.В. Домедична допомога: робоча програма навчальної дисципліни для студентів освітньо-професійної програми «Фармація» спеціальності 226

«Фармація, промислова фармація» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Х. : ФКНФаУ, 2023. 19 с.

3. Сухенко О.В. Домедична допомога: методичне забезпечення самостійної роботи з навчальної дисципліни для студентів освітньо-професійної програми «Фармація» спеціальності 226

«Фармація, промислова фармація» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Сайт дистанційних технологій освіти Фахового коледжу НФаУ, 2023.

Електронний ресурс. URL : <https://pharmagram.nuph.edu.ua/course/view.php?id=270>

4. Сухенко О.В. Домедична допомога: методичне забезпечення самостійної роботи з навчальної дисципліни для студентів освітньо-професійної програми «Фармація» спеціальності 226

«Фармація, промислова фармація» початкового рівня (короткого циклу) вищої освіти. Сайт дистанційних технологій освіти

							ФКНФаУ, 2023. Електронний ресурс. URL: https://pharmagram.nuph.edu.ua/course/view.php?id=240 5. Сухенко О.В. Домедична допомога : інформаційний пакет для здобувачів освіти заочної форми навчання III курсу спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація». Х.; НФаУ. 2021. 24 с. 6. Сухенко О.В. Домедична допомога : силабус навчальної дисципліни для студентів освітньої програми «Фармація» спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» початкового рівня (короткого циклу) вищої освіти. Х. : ФКНФаУ, 2021. 4 с. 7. Сухенко О.В. Домедична допомога : робоча програма навчальної дисципліни для студентів освітньої програми «Фармація» спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» початкового рівня (короткого циклу) вищої освіти. Х. : ФКНФаУ, 2021. 28 с. 12) 1. Євтушенко Н. С., Твердохлебова Н. Є., Сухенко О. В. Педагогічні особливості підготовки майбутніх фахівців за спеціальністю «Цивільна безпека». Психолого-педагогічні проблеми вищої і середньої освіти в умовах сучасних викликів: теорія і практика : матеріали 7-ї Міжнар. наук.-практ. конф., 16-18 березня 2023 р. / редкол.: В. М. Білик [та ін.] ; Харк. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди, Харків, 2023. С. 740-743. 2. Сухенко О.В., Євтушенко Н.С. Стан психічного та фізичного здоров'я людини під час надзвичайної ситуації військового характеру. Безпека людини в сучасних умовах : збірник доповідей XIV
--	--	--	--	--	--	--	--

							Міжнародної науково-методичної конференції та 149 Міжнародної наукової конференції Європейської Асоціації наук з безпеки (EAS), 1-2 грудня 2022 р., НТУ «ХПІ», Харків, 2022. С.42-44 3. Сухенко О.В. Анатомічні знання як теоретичне підґрунтя надання домедичної допомоги. Медичні та біологічні науки : міждисциплінарний аспект : матеріали Міжнародної студентської міждисциплінарної науково-практичної internet-конференція до Всесвітнього дня анатомії, ПВНЗ «ХММУ», 14 жовтня 2022 р., С. 145. 4. Сухенко О. В. Формування культури здоров'я майбутніх фармацевтів. Актуальні наукові дослідження у сучасному світі : Матеріали LXXXV міжнародної конференції. Переяслав, 26-27 травня 2022р. С. 5. Кудрявцева Т. О., Сухенко О. В., Строна О. В., Рябченко В. О. Дослідження чинників ризику здоров'я та фізичного розвитку майбутніх фармацевтів. Екологія. Здоров'я людини. Проблеми та перспективи людства : матер. Всеукраїнської дистанційної екологічної наук.-практ. конференції з міжнародною участю, 22 квітня 2021 р. /Під ред. О. А. Шемчук. Х.: ФК НФаУ, 2021. С. 207-212. 14) Організація діяльності проблемної групи (тема «Дослідження якості життя студентів Фахового коледжу НФаУ»): 1. Кушнерьова А., Куць В. Особливості стану фізичного та психічного здоров'я студентів в умовах дистанційного навчання під час військового часу. ризику / наукові керівники Сухенко О.В., Строна О.В. // Екологія. Здоров'я людини. Проблеми та
--	--	--	--	--	--	--	---

						перспективи людства : матер. Міжнародної дистанційної екологічної наук.-практ. конференції, 01 грудня 2022 р. / Під ред. О. А. Шемчук. Х.: ФК НФаУ, 2022. С. 203-208. 2. Євтушенко Н.С. Підвищення рівня безпеки шляхом удосконалення системи управління професійними ризиками надзвичайних ситуацій / науковий керівник Сухенко О.В. // Інформаційні технології : наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я : збірник тез доповідей XXX міжнар. наук.-практ. конференції MicroCAD-2022, [19-21 жовтня 2022 р.] / за ред. проф. Є.І. Сокола. Харків: НТУ "ХПІ", 2022. С. 243. 19) Колективний член ГО «Спілка освітян України», 07.10.2021-07.10.2022, 27.01.2023-27.01.2024, 24.01.2024-24.01.2025 20) 16 років (Міська поліклініка №18 м. Харків, медична сестра, 1990-2007рр.)
160621	Аксакова Валентина Василівна	Викладач закладу фахової передвищої освіти, Основне місце роботи	Фармацевтичне відділення	Диплом спеціаліста, Донецький державний медичний інститут, рік закінчення: 1980, спеціальність: Лікувальна справа	37	Фармакологія Диплом спеціаліста видано закладом: Донецький державний медичний інститут, 1980, Спеціальність: Лікувальна справа, Кваліфікація: лікар лікувальник КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія», Підвищення кваліфікації «Перша психологічна допомога та самопоміг у подоланні кризових ситуацій (психологічна підготовка)», 15.11-04.12.2023 (30 год / 1,0 кр.) Сертифікат від 08.12.2023 № 115-12/23 ІПКСФ НФаУ, кафедра клінічної фармакології, цикл «Особливості викладання фармакології та клінічної фармакології у вищих

							медицини та фармацевтичних закладах освіти: фокус на інтеграцію до європейської зони вищої освіти» (Фармакологія), 29.10-27.11.2020 (156 год./5,2 кр.) Свідчення від 27.11.2020 №8 4) 1. Аксакова В.В. Фармакологія: силабус навчальної дисципліни для студентів освітньо-професійної програми «Фармація» спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Х. : ФКНФаУ, 2023. 8 с. 2. Аксакова В.В. Фармакологія: робоча програма навчальної дисципліни для студентів освітньо-професійної програми «Фармація» спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Х. : ФКНФаУ, 2023. 45 с. 3. Аксакова В.В. Фармакологія: методичне забезпечення самостійної роботи з навчальної дисципліни для студентів освітньо-професійної програми «Фармація» спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Сайт дистанційних технологій освіти Фахового коледжу НФаУ, 2023. Електронний ресурс. URL : https://pharmagram.nuph.edu.ua/course/view.php?id=292 4. Аксакова В.В. Фармакологія: робоча програма навчальної дисципліни для студентів освітньо-професійної програми «Фармація» спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» початкового рівня (короткого циклу) вищої освіти. Х. : ФКНФаУ, 2023. 36 с. 5. Тестові завдання
--	--	--	--	--	--	--	--

							для підготовки до комплексного екзамєну зі спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» ОПП «Фармація», ОПС – фаховий молодший бакалавр для денної та заочної форми навчання фармацевтичних коледжів та фармацевтичних відділень медичних коледжів (училищ): навчально-методичний посібник для самостійної підготовки студентів / Прокопенко Т.С., Аксакова В.В., Берестова В.В., Строна О.В. та інші. / За заг. ред. Т.С. Прокопенко. Х.: Фаховий коледж НФаУ, 2023. 83 с. 6. Фармакологія: еталони відповідей до комплексного екзамєну (практична частина): методичні рекомендації для здобувачів освіти заочної форми навчання спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація», галузі знань «Охорона здоров'я» ОКР – молодший спеціаліст, ОПП «Фармація» / Строна О.В., Аксакова В.В., Бондаренко В.І., Орлова Л.О. / За заг. ред. О.В. Строна. Х.: НФаУ, 2022. 48 с. 7. Аксакова В.В., Строна О.В. Фармакологія: інформаційний пакет для здобувачів освіти спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація», ОП «Фармація», першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, освітнього ступеня – бакалавр заочної форми навчання. Х.: НФаУ, 2021. 50 с. 8. Виробнича та переддипломна практика: методичні рекомендації для студентів заочної форми навчання фармацевтичних коледжів та фармацевтичних відділень медичних коледжів (училищ) спеціальності 226 "Фармація, промислова фармація", освітньо-
--	--	--	--	--	--	--	---

							професійна програма Фармація, ОКР – молодший спеціаліст / Прокопенко Т.С., Гузева В.В., Аксакова В.В., Строна О.В. та інші. / За заг. ред. Т.С. Прокопенко. Х.: НФаУ 2021. 29 с. 9. Фармакологія: збірка ситуаційних задач з еталонами відповідей: навчальний посібник для студентів 2-3 курсів спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація», галузі знань «Охорона здоров'я», ОПП «Фармація», «Аналітичний контроль якості хімічних лікарських сполук», «Виробництво фармацевтичних препаратів» / Строна О.В., Аксакова В.В., Бондаренко В.І., Орлова Л.О. / За заг. ред. О.В. Строна. Х.: НФаУ, 2021. 57 с. 10. Аксакова В.В. , Бондаренко В.І. Фармакологія: журнал для практичних занять: навчальний посібник. Х.: НФаУ. 2021. 148 с. 11. Аксакова В.В. , Бондаренко В.І. Фармакологія: робочий зошит для самостійної роботи. Навчальний посібник, 2-ге вид., перероб. та доп. Х.: НФаУ. 2021. 86 с. 12) 1. Аксакова В.В., Бондаренко В.І. Вітаміни: за і проти. Екологія. Здоров'я людини. Екологічні проблеми сучасності: матер. Всеукраїнської дистанційної екологічної наук.-практ. конференції, 4 квітня 2024 р. /Під ред. Т. С. Абідова. Х.: ФК НФаУ, 2024. С. 17-18. 2. Аксакова В.В. Професійне самовдосконалення викладача фармакології фармацевтичного коледжу. Актуальні питання підготовки фахівців: реалії та перспективи: матер. міжнар. дистанційної наук.-метод. Конференції, 20 березня 2024 р. / ред. кол.: Т.С. Прокопенко
--	--	--	--	--	--	--	---

							та ін. Х.: Фаховий коледж НФаУ, 2024. С. 368-370. 3. Абідова Т.С., Аксакова В.В., Мартиненко А.Є., Ломоновська Н.Є. Поняття про онкогенні фактори та онкологічні захворювання. Профілактика онкологічних захворювань. Екологія. Здоров'я людини. Проблеми та перспективи людства : збірник тез та статей міжнародної дистанційної екологічної науково-практичної конференції. Фаховий коледж НФаУ, 2022. С. 64-67. 4. Строна О.В., Аксакова В.В. Педагогічна компетентність викладачів як складова внутрішньої системи забезпечення якості у фармацевтичному коледжі. Професійна підготовка медичних та фармацевтичних фахівців у закладах фахової перед вищої освіти : збірка матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції (внесено до реєстру з'їздів, конгресів, симпозіумів, та науково-практичних конференцій установами МОЗ України та Національної Академії мед наук України, які проводитимуться у 2022 році) (17 березня 2022 року), м. Житомир, 2022. С. 143-146. 5. Бондаренко В.І., Аксакова В.В. Бліц гра як засіб мотивації до навчання майбутніх фармацевтів в умовах дистанційного навчання. Професійна підготовка медичних та фармацевтичних фахівців у закладах фахової перед вищої освіти : збірка матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції (внесено до реєстру з'їздів, конгресів, симпозіумів, та науково-практичних конференцій установами МОЗ
--	--	--	--	--	--	--	--

							України та Національної Академії мед наук України, які проводитимуться у 2022 році) (17 березня 2022 року), м. Житомир, 2022. С. 171-173. 6. Аксакова В.В., Бондаренко В.І. Удосконалення форм самостійної позааудиторної роботи з фармакології в фармацевтичному коледжі. Навчити вчитися: сучасна парадигма педагогічних технологій : збірка статей XXI обласної науково-практичної конференції педагогічних працівників закладів фахової передвищої освіти Харківської області, 14.02.2022-18.02.2022 року, м. Харків./ за заг. наук. ред. В. Д. Мороза. Харків : Харківський машинобудівний коледж, 2022. С. 6-8. 7. Аксакова В.В. Хронобіологічні аспекти дозування лікарських засобів. Екологія. Здоров'я людини. Проблеми та перспективи людства : матер. Всеукраїнської дистанційної екологічної наук.-практ. конференції з міжнародною участю, 22 квітня 2021 р. / Під ред. О. А. Шемчук. Х.: ФК НФаУ, 2021. С. 26-29. 8. Аксакова В.В. Фасилітація як фактор успіху в дистанційній освіті для формування компетентного підходу при вивченні фармакології. Науково педагогічні основи та шляхи розвитку і удосконалення освітнього процесу в умовах дистанційного навчання студентів : матеріали XX обласної науково-практичної конференції педагогічних працівників закладів фахової передвищої освіти Харківської області, 15-19 лютого 2021 року, м. Харків./ за заг. наук. ред. В. Д. Мороза. Харків : Харківський машинобудівний коледж, 2021. С. 6-8. 9. Аксакова В. В. Роль емпатії в підлітковому
--	--	--	--	--	--	--	---

							віці при викладанні фармакології в фармацевтичному коледжі. Спільні дії військових формувань і правоохоронних органів держави: проблеми та перспективи : збірник тез, доповідей Міжнародної науково-практичної конференції, 10-11 вересня 2020 р. м. Одеса. Військова Академія, 2020. С. 409. 14) Керівництво пошуково-дослідним гуртком «Дивосвіт ліків» з 2000 року: 1. Панічкіна В., Ченченко К., Найкращі дієтичні добавки при легких депресивних станах/ керівник В.В. Аксакова // Фармація – вчора, сьогодні, завтра : матер. студентської онлайн-конференції, 29 лютого 2024 / ред. кол.: Гузева В.В., Берестова В.В., Прокопець В.В. Х.: Фаховий коледж НФаУ, 2024. С. 4-7. 2. Кузнецов Д., Анаболічні стероїди в спортивній медицині / керівник В.В. Аксакова // Фармація – вчора, сьогодні, завтра : матер. студентської онлайн-конференції, 1 березня 2023 / ред. кол.: Гузева В.В., Гаврилова Н.Б., Богомол Н.П. Х.: Фаховий коледж НФаУ, 2023. С.39-46. Кузьменко Т., Біодоступність лікарських засобів / керівник В.В. Аксакова // Фармація – вчора, сьогодні, завтра : матер. студентської онлайн-конференції, 15 лютого 2022 / ред. кол.: Аксакова В.В., Бондаренко В.І., Гузева В.В., Шемчук О.А. Х.: Фаховий коледж НФаУ, 2022. С. 6-10 . 19) Членкиня ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» (IESF), 01.09.2022-01.09.2025 Колективний член ГО «Спілка освітян України», 07.10.2021-07.10.2022,
--	--	--	--	--	--	--	--

						27.01.2023-27.01.2024
155794	Строна Олена Володимирів на	Завідувач відділення у закладі освіти, викладач закладу фахової передвищої освіти, Основне місце роботи	Фармацевтичн е відділення	Диплом спеціаліста, Українська фармацевтичн а академія, рік закінчення: 1995, спеціальність: Фармація	27	Фармакологія Диплом спеціаліста видано закладом: Українська фармацевтична академія, 1995, Спеціальність: Фармація, Кваліфікація: провізор Приватний вищий навчальний заклад «Харківський міжнародний медичний університет», м. Харків, тренінг з оволодіння практичними навичками «Психолого- педагогічний супровід організації інклюзивного освітнього середовища в закладі освіти», 02.01-03.02.2025 (30 год/ 1 кр.) Сертифікат від 03.02.2025 №СТ- 004-ОІН/2025 КЗ «Харківська гуманітарно- педагогічна академія», Підвищення кваліфікації «Перша психологічна допомога та самодопомога у подоланні кризових ситуацій (психологічна підготовка)», 15.11- 04.12.2023 (30год / 1,окр.) Сертифікат від 08.12.2023 № 126- 12/23 ІПКСФ НФаУ, підвищення кваліфікації «Інноваці йні підходи до викладання медико- біологічних дисциплін у контексті сучасних тенденцій розвитку медичної та фармацевтичної освіти» (Фармакологія), 22.02–24.03.2021 (156 год/5,2 кр.) Свідоцтво від 24.03.2021 №731 1) Загуровський В.М., Калайтан Н.Л., Строна О.В. Стрес та якість життя після перенесеної транзиторної ішемічної атаки / Медицина невідкладних станів - науковий журнал: вид. ФПЛ Заславський О.Ю. 2020. Т. 16, №6. С. 45- 52. DOI:

<https://doi.org/10.22141/2224-0586.16.6.2020.216514>

4)
1. Тестові завдання для підготовки до комплексного екзамену зі спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» ОПП «Фармація», ОПС – фаховий молодший бакалавр для денної та заочної форми навчання фармацевтичних коледжів та фармацевтичних відділень медичних коледжів (училищ): навчально-методичний посібник для самостійної підготовки студентів / Прокопенко Т.С., Аксакова В.В., Берестова В.В., Строна О.В. та інші. / За заг. ред. Т.С. Прокопенко. Х.: Фаховий коледж НФаУ, 2023, 83 с.
2. Фармакологія: еталони відповідей до комплексного екзамену (практична частина): методичні рекомендації для здобувачів освіти заочної форми навчання спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація», галузі знань «Охорона здоров'я» ОКР - молодший спеціаліст, ОПП «Фармація» / Строна О. В., Аксакова В. В., Бондаренко В. І., Орлова Л.О. / За заг. ред. О. В. Строна. Х.: НФаУ, 2022. 48 с.
3. Тестові завдання для підготовки до комплексного екзамену зі спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» освітньо-професійна програма «Фармація», ОКР – молодший спеціаліст для денної та заочної форми навчання фармацевтичних коледжів та фармацевтичних відділень медичних коледжів (училищ) / Прокопенко Т.С., Аксакова В.В., Берестова В.В., Строна О.В. та інші. / За заг. ред. Т.С. Прокопенко: навчально-методичний посібник

							для самостійної підготовки студентів / Х.: Фаховий коледж НФаУ, 2022, 153 с. 4. Строна О. В., Аксакова В. В. Фармакологія : інформаційний пакет для здобувачів освіти спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація», ОП «Фармація», першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, освітнього ступеня – бакалавр заочної форми навчання. Х. : НФаУ, 2021.50 с. 5. Строна О. В. Фармакологія : кейс з навчальної дисципліни для студентів 3 курсу денної та заочної форм навчання спеціальності 226 "Фармація, промислова фармація освітньо-професійного ступеня Фаховий молодший бакалавр. Х: ФКНФаУ, 2021. 26 с. 6. Виробнича та переддипломна практика : методичні рекомендації для студентів заочної форми навчання фармацевтичних коледжів та фармацевтичних відділень медичних коледжів (училищ) спеціальності 226 "Фармація, промислова фармація", освітньо-професійна програма Фармація, ОКР – молодший спеціаліст / Прокопенко Т.С., Гузева В.В., Аксакова В.В., Строна О.В. та інші. / За заг. ред. Т.С. Прокопенко. Х.: НФаУ 2021, 29 с. 7. Фармакологія : збірка ситуаційних задач з еталонами відповідей : навчальний посібник для студентів 2-3 курсів спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація», галузі знань «Охорона здоров'я», ОПП «Фармація», «Аналітичний контроль якості хімічних лікарських сполук», «Виробництво фармацевтичних препаратів» / Бондаренко В. І., Аксакова В. В., Строна О. В., Орлова Л.О. / За
--	--	--	--	--	--	--	---

							заг. ред. О. В. Строна. Х.: НФаУ, 2021. 57 с. 8. Тестові завдання для підготовки до комплексного екзамену зі спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація»: навчально- методичний посібник для самостійної підготовки студентів / Прокопенко Т.С., Аксакова В.В., Берестова В.В., Строна О.В. та інші. / За заг. ред. Т.С. Прокопенко. Х.: Фаховий коледж НФаУ, 2020, 153 с. 9. Строна О. В., Аксакова В. В. Фармакологія : інформаційний пакет для студентів заочної форми навчання ОКР «молодший спеціаліст», спеціальність 226 «Фармація, промислова фармація» ОПП «Фармація». Х.: НФаУ, 2020. 82 с. 10. Орлова Л.А., Бондаренко В.І., Строна О.В. Фармакологія : робоча програма навчальної дисципліни для студентів освітньої програми «Фармація» спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» початкового (короткого циклу) рівня вищої освіти освітнього ступеня молодший бакалавр. Х. : ФКНФаУ, 2020. 59 с. 12) 1. Коломієць Інна, Строна Олена, Гузева Вікторія. Заочна форма навчання. очікування реформ. Актуальні питання підготовки фахівців: реалії та перспективи: матер. міжнар. дистанційної наук.- метод. Конференції, 20 березня 2024 р. / ред. кол.: Т.С. Прокопенко та ін. Х.: Фаховий коледж НФаУ, 2024. С. 20-23. 2. Тіна Прокопенко, Інна Кійко, Олена Строна. Організація освітнього процесу у Фаховому коледжі НФаУ в умовах воєнного стану. Сучасний стан фахової передвищої освіти
--	--	--	--	--	--	--	---

							Харківщини – проблеми, досягнення, шляхи розвитку : збірник матеріалів XXII Обласної науково-практичної конференції педагогічних працівників закладів фахової передвищої освіти Харківської області / Ред. група : Бондаренко О. М. та ін. Харків : ВСП «ХФКХП ДБТУ», 2023. С. 556-558. 3. Строна О.В. Застосування сугестивної технології при викладанні медико-біологічних дисциплін. Медичні та біологічні науки: міждисциплінарний аспект : збірка матеріалів Міжнародної студентської міждисциплінарної науково-практичної internet-конференції до Всесвітнього дня анатомії. Приватний вищий навчальний заклад «Харківський міжнародний медичний університет», 14 жовтня 2022р., м. Харків. с. 143-145. 4. Строна О.В., Аксакова В.В. Педагогічна компетентність викладачів як складова внутрішньої системи забезпечення якості у фармацевтичному коледжі. Професійна підготовка медичних та фармацевтичних фахівців у закладах фахової перед вищої освіти : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції конференції (внесено до реєстру з'їздів, конгресів, симпозіумів, та науково-практичних конференцій установами МОЗ України та Національної Академії мед наук України, які проводитимуться у 2022 році) / м. Житомир, 17 березня 2022 року / за заг. ред. І.Д. Бойчук. Житомир, 2022. с. 143-146. 5. Кудрявцева Т. О., Сухенко О. В., Строна О. В., Рябченко В. О. Дослідження чинників ризику
--	--	--	--	--	--	--	---

							здоров'я та фізичного розвитку майбутніх фармацевтів. Екологія. Здоров'я людини. Проблеми та перспективи людства : матер. Всеукраїнської дистанційної екологічної наук.-практ. Конференції з міжнародною участю, 22 квітня 2021 р. /Під ред. О. А. Шемчук. Х.: ФК НФаУ, 2021. С. 207-212. 6. КудрявцеваТ.О., СтронаО.В. Деякі аспекти медико-біологічної підготовки майбутніх фармацевтів. Відкриваємо нове сторіччя: здобутки та перспективи : матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю, присвяченої 100-річчю Національного фармацевтичного університету, 10 вересня 2021 р./гол. редактор проф. А. А. Котвіцька. Х.:НФаУ,2021. С. 703-705. 7. Кудрявцева Т.О., Строна О.В. Науково-методичний супровід підвищення кваліфікації педагогічних працівників Фахового коледжу НФаУ на сучасному етапі. Теорія і практика. Реалізації сучасних педагогічних методик та технологій в освіті : матеріали Всеукраїнської науково-методичної конференції, присвяченій 170-річчю заснування кафедри педагогіки Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна, 19–20 листопада 2020 року / за заг. ред. О. А. Жукової, А. І. Комишана. Х.: ФОП Бровін О.В., 2020. С. 229-232. 14) 1) Член організаційного комітету Всеукраїнського конкурсу-огляду презентацій «Моє покликання – Фармація» серед здобувачів освіти фармацевтичних коледжів та фармацевтичних
--	--	--	--	--	--	--	--

							відділень медичних коледжів (училищ) за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація», освітньо-професійна програма «Фармація» (2021 р.) 2) Організація діяльності проблемної групи (тема «Дослідження якості життя студентів Фахового коледжу НФаУ»: 1. Кушнірьова А., Куць В. Особливості стану фізичного та психічного здоров'я студентів в умовах дистанційного навчання під час військового часу // наукові керівники Строна О.В., Сухенко О.В.// Екологія. Здоров'я людини. Проблеми та перспективи людства : збірка матеріалів Міжнародної дистанційної екологічної науково-практичної конференції, 01 грудня 2022 року , Харків, ФКНФаУ. с. 200-206 2. Грибінник А.І. Дослідження харчових звичок майбутніх фармацевтів як індикатору якості життя/ наукові керівники Строна О.В., Кудрявцева Т.О.// Модернізація і наукові дослідження в Україні та світі : зб. тез доповідей науково-практичної конференції (Полтава, 14 липня 2021р.) Полтава: ЦФЕНД, 2021. С. 19-21. 3. Черниш Н.В., Льяшова О.В., Якість життя майбутніх фармацевтів: стан, проблеми та перспективи дослідження/ наукові керівники Строна О.В., Кудрявцева Т.О.// Вектори розвитку та результати досягнень науки в сучасному освітньому просторі : матеріали науково-практичної конференції (м. Одеса, 23-24 липня 2021 р.). Херсон: Видавництво «Молодий вчений», 2021. С. 46-50. 19) Колективний член ГО «Національна спілка
--	--	--	--	--	--	--	---

							освітян України», 27.12.2024-27.12.2025 Колективний член ГО «Спілка освітян України», 07.10.2021- 07.10.2022, 27.01.2023-27.01.2024, 24.01.2024-24.01.2025 Член обласного методичного об'єднання завідувачів відділень коледжів та технікумів з 2022 р. по теперішній час
--	--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
--	---	---	-----------------	-------------------------------