

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ФАРМАЦЕВТИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ

**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю І7 Терапія та реабілітація (за спеціалізаціями)**

спеціалізація І7.01 Фізична терапія

галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення

Освітня кваліфікація: бакалавр терапії та реабілітації

Професійна кваліфікація: асистент фізичного терапевта

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ НФаУ

Голова Вченої ради

_____ / **проф. Котвіцька А. А./**

(протокол № ____ від _____ 20__)

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з _____ 202__ р.

В. о. ректора _____ / проф. Котвіцька А. А./

(наказ № _____ від _____ 20__)

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Фізична терапія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю І7 Терапія та реабілітація (за спеціалізаціями), спеціалізація І7.01 Фізична терапія, галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення розроблена на основі стандарту вищої освіти за спеціальністю 227 Терапія та реабілітація для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (затверджено Наказом Міністерства освіти і науки України від 29.10.2024 р. №1541) робочою (проектною) групою у складі:

1. **Галашко Валерія Валеріївна**, PhD доктор філософії з освітніх, педагогічних наук, старший викладач закладу вищої освіти кафедри фізичної реабілітації і здоров'я Національного фармацевтичного університету – керівник проектної групи, гарант освітньо-професійної програми.
2. **Таможанська Ганна Валеріївна**, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувачка кафедри фізичної реабілітації і здоров'я Національного фармацевтичного університету – член проектної групи.
3. **Невелика Анастасія Василівна**, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент, доцент закладу вищої освіти кафедри фізичної реабілітації і здоров'я Національного фармацевтичного університету – член проектної групи.
4. **Мятига Олена Миколаївна**, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент, доцент закладу вищої освіти кафедри фізичної реабілітації і здоров'я Національного фармацевтичного університету – член проектної групи.
5. **Козін Сергій Валентинович**, PhD доктор філософії з освітніх, педагогічних наук, викладач закладу вищої освіти кафедри фізичної реабілітації і здоров'я Національного фармацевтичного університету – член проектної групи.
6. **Кобзіна Марина Петрівна** - старший фізичний терапевт, ерготерапевт КНП ХОР ОСБД «Гіппократ», викладач закладу вищої освіти кафедри фізичної реабілітації і здоров'я Національного фармацевтичного університету – член проектної групи.
7. **Артикова Дар'я** - здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня, спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія, освітньо-професійної програми Фізична терапія Національного фармацевтичного університету – член проектної групи.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

- 1.
- 2.
- 3.

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності
І7 Терапія та реабілітація (за спеціалізаціями)
Спеціалізація І7.01 Фізична терапія

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний фармацевтичний університет (НФаУ) факультет медико-фармацевтичних технологій кафедра фізичної реабілітації і здоров'я
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: Бакалавр Освітня кваліфікація: Бакалавр терапії та реабілітації Професійна кваліфікація: Асистент фізичного терапевта Присвоєння професійної кваліфікації відбувається відповідно до ПОЛ А2.2-01.4-085 «Положення про порядок присвоєння професійних кваліфікацій». Освітньо-професійна програма «Фізична терапія» передбачає присвоєння професійної кваліфікації «Асистент фізичного терапевта» відповідно до професійного стандарту «Асистент фізичного терапевта» (Наказ ГО «Українська Асоціація фізичної терапії» від 20.01.2023 р. № 01-пс) та наявності професійної кваліфікації «Асистент фізичного терапевта» для спеціалізації 227.01 Фізична терапія (відповідно до освітньої програми) в стандарті вищої освіти зі спеціальності 227 Терапія та реабілітація для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (Наказ МОН України 29.10.2024 р. № 1541).
Офіційна назва освітньої програми	Фізична терапія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС. Форми здобуття освіти – очна (денна) 3 р. 10 міс. на основі повної загальної середньої освіти; 2 р. 10 міс. на основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) за спеціальностями 223 – Медсестринство, 224 – Технології медичної діагностики та лікування, 017 Фізична культура та спорт
Наявність акредитації	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти Сертифікат про акредитацію освітньої програми №5758, дата видачі сертифіката 26.07.2023, дійсний до 01.07.2027.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, QF-LLL – 6 рівень, FQ- ENEA – перший цикл
Передумови	Повна загальна середня освіта або освітній ступінь фахового молодшого бакалавра, освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста 90% обсягу освітньої програми спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю Терапія та реабілітація спеціалізації 227.01 Фізична терапія, визначених у стандарті. НФаУ має право визнати та зарахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра, молодшого фахового бакалавра, молодшого спеціаліста: за спеціальностями 223 Медсестринство, 224 Технології медичної діагностики та лікування, 017 Фізична культура та спорт в обсязі не більше, ніж 60 кредитів ЄКТС.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До 01.07.2027 р.

Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://nuph.edu.ua/osvitni-programi/
2 – Мета освітньої програми	
Цілі навчання: Підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців в галузі охорона здоров'я та соціального забезпечення, здатних вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з порушеннями функцій органів та систем, зокрема, опорно-рухового апарату, нервової, серцево-судинної та дихальної систем із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, соціальних, психолого-педагогічних наук.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань - І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення Спеціальність – І7 Терапія та реабілітація (за спеціалізаціями) Спеціалізація – І7.01 Фізична терапія
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта в галузі охорони здоров'я та соціального забезпечення с фокусом на фізичну терапію. Ключові слова: терапія та реабілітація, фізична терапія, обстеження, прогнозування, втручання.
Особливості програми	Програма акцентована на надання професійних компетентностей у сфері терапії та реабілітації. Високий рівень професійної підготовки забезпечується потужною науковою та академічною школою з реабілітації та багаторічним досвідом, розвиненою міжнародною співпрацею в практичній і освітній сферах. Високий рівень практичної частини підготовки забезпечується залученням до освітнього процесу професіоналів-практиків закладів охорони здоров'я та приватних реабілітаційних центрів. Фахівці, залучені до професійної практичної підготовки, пройшли стажування у європейських реабілітаційних центрах, мають досвід практичної та освітньої діяльності.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Здобувач вищої освіти зі спеціальності І7 Терапія та реабілітація, спеціалізації 227.01 Фізична терапія, може виконувати професійну роботу згідно з класифікатором професій ДК 003:2010, затверджений 20 січня 2023 року, внесений до Реєстру кваліфікацій 01 лютого 2023 року та займати наступні первинні посади: 3226 – асистент фізичного терапевта.
Подальше навчання	Можливість продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти для здобуття освітнього ступеню магістр. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, самостійна робота з елементами дистанційного навчання, тренінгові технології, навчання через практичну підготовку,

	професійна підготовка на клінічних базах та базах практик.
Оцінювання	Семестрові контролі, тестування; опитування; дискусії; презентації; самоконтроль та самооцінка; захист звітів з практики; атестація проводиться у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту та складання практично-орієнтованого іспиту за фахом. Єдиний державний кваліфікаційний іспит здійснюється відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 19 травня 2021 р. № 497 «Про атестацію здобувачів ступеня фахової передвищої освіти та ступенів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту».
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми професійної діяльності фізичного терапевта з відновлення порушених рухових та пов'язаних з ними функцій опорно-рухового апарату, нервової, серцево-судинної та дихальної систем, які забезпечують активність та участь осіб різних вікових, нозологічних та професійних груп.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 03. Здатність до розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 04. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 05. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК 06. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 07. Здатність до міжособистісної взаємодії. ЗК 08. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 09. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенство права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 11. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК 01. Здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові і пов'язані з ними функції, що забезпечують активність і участь особи. ФК 02. Здатність враховувати у практичній діяльності медико-біологічні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти, пов'язані з практикою фізичної терапії.

	ФК 03. Здатність провадити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця професійну діяльність з фізичної терапії осіб різних професійних, соціальних, нозологічних та вікових груп. ФК 04. Здатність виконувати компоненти обстеження та контролю у фізичній терапії для збору якісних (спостереження, опитування) і кількісних (вимірювання та тестування) даних, пов'язаних з фізичним станом пацієнта/клієнта, його функціональними можливостями активністю та участю. ФК 05. Здатність, під супервізію фізичного терапевта, ефективно реалізовувати програму фізичної терапії відповідно до функціональних можливостей пацієнта/клієнта. ФК 06. Здатність, за дорученням фізичного терапевта, здійснювати моніторинг реакцій і стану пацієнтів/клієнтів різних професійних, соціальних, нозологічних та вікових груп, під час виконання призначених заходів/тестів, включно з документуванням, звітуванням про отримані результати. ФК 07. Здатність провадити професійну діяльність для відновлення чи підтримки здоров'я пацієнта/клієнта відповідно до законів і правил, що регулюють практику фізичної терапії як самостійної професії, а також відповідних законодавчих та нормативних актів, етичного кодексу та професійного стандарту, загальнонаціональних цінностей та традицій населення України. ФК 08. Здатність ефективно спілкуватися, зокрема навчати пацієнта/клієнта, його родину й опікунів самообслуговуванню/догляду, профілактиці захворювань, травм, ускладнень та обмежень життєдіяльності та популяризувати здоровий спосіб життя. ФК 09. Здатність надавати домедичну допомогу під час виникнення невідкладних станів.
7 – Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання (ПРН)	ПРН 01. Використовувати рухову активність людини для зміцнення та збереження індивідуального та громадського здоров'я шляхом. ПРН 02. Вміти спілкуватися українською та іноземною мовою у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом. ПРН 03. Дотримуватися етики професійного спілкування, діяти етично дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності. ПРН 04. Вести професійну документацію. ПРН 05. Використовувати прикладне програмне забезпечення; здійснювати комунікаційну взаємодію у соціальних мережах; здобувати, накопичувати, систематизувати фахову інформацію за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій. ПРН 06. Розуміти процеси державно-політичного та соціально-економічного розвитку українського суспільства, сутність перетворень, що відбуваються в державі; розуміти основні філософські категорії та поняття. ПРН 07. Застосовувати знання медико-біологічних, психолого-педагогічних, соціальних аспектів у практиці фізичної терапії; виявляти та враховувати зв'язки різних елементів. ПРН 08. Надавати домедичну допомогу при невідкладних станах. ПРН 09. Аналізувати і застосовувати сучасні науково-доказові дані для виконання професійних завдань.

	ПРН 10. Визначати симптоми та синдроми; описувати обмеження функціонування пацієнта/клієнта за Класифікатором функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я НК 030:2022 та визначати реабілітаційні інтервенції за Класифікатором медичних інтервенцій НК 026:2021. ПРН 11. Застосовувати компоненти обстеження та контролю у фізичній терапії; використовувати методи й інструменти визначення та вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, активності та участі; оцінювати отриману інформацію. ПРН 12. Реалізовувати індивідуальну програму фізичної терапії, або компоненти індивідуального реабілітаційного плану, які стосуються фізичної терапії під супервізією фізичного терапевта, уміти здійснювати заходи фізичної терапії для корекції порушень структури/функцій та асоційованих з ними обмежень активності та участі. ПРН 13. Проводити пацієнтоцентричну практичну діяльність за узгодженням із пацієнтом/клієнтом, його родиною/опікунами, членами мультидисциплінарної команди згідно нормативно-правових вимог та норм професійної етики. ПРН 14. Проводити безпечно для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця професійну діяльність. ПРН 15. Безпечно та ефективно використовувати обладнання для проведення реабілітаційних заходів, контролю основних життєвих показників пацієнта, допоміжні засоби реабілітації. ПРН 16. Вербально і невербально спілкуватися з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, зокрема у мультидисциплінарній команді.. ПРН 17. Проводити інструктаж та навчання пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, опікунів. ПРН 18. Оцінювати результати виконання заходів фізичної терапії, використовуючи відповідний інструментарій, та за потреби, модифіковувати поточну діяльність. ПРН 19. Оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання з допомогою самоосвіти, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення освітнього процесу відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладу освіти у сфері вищої освіти. Гарантом програми/членом робочої групи освітньої програми за спеціалізацією І7.01 Фізична терапія є особа з освітою магістра з фізичної реабілітації/фізичної терапії/терапії та реабілітації, захистила дисертаційну роботу кандидата наук/PhD. Освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності викладаються фахівцями, які займають або можуть займати посади фізичного терапевта. Освітні компоненти, які формують здатність розуміти медико-біологічні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти, пов'язані з практикою фізичної терапії викладаються науково-педагогічними

	працівники з урахуванням відповідності їх освітньої кваліфікації. В рамках програми Еразмус+ та на волонтерських засадах залучаються закордонні фахівці.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладу освіти у сфері вищої освіти та до стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, галузі знань 22 Охорона здоров'я, спеціальності 227 Терапія та реабілітація, спеціалізації 227.01. Фізична терапія затвердженого та введеного в дію Наказом Міністерства освіти і науки України від 29.10.2024 р. №1541. Наявність навчальних приміщень та тренінгових класів для проведення лекційних, практичних, семінарських занять (спеціалізованих залів фізичної терапії, кабінету масажу, спортивних залів тощо), фізіотерапевтичного обладнання, устаткування, комп'ютерних робочих місць, мультимедійного обладнання, соціально-побутової інфраструктури.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітнього процесу відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладу освіти у сфері вищої освіти. Наявність навчально-методичного комплексу з кожної освітньої компоненти (з навчальним контентом); програм практичної підготовки, методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів вищої освіти. Використання електронного ресурсу Наукової бібліотеки та сайту Центру дистанційних технологій навчання університету, у в тому числі вільний доступ до міжнародних баз даних. Вільний доступ в інтернет в усіх приміщеннях університету.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Національним фармацевтичним університетом та Сумським державним університетом. На основі двосторонніх договорів між Національним фармацевтичним університетом та Державним вищим навчальним закладом «Ужгородський національний університет». На основі двосторонніх договорів між Національним фармацевтичним університетом та Харківською державною академією фізичної культури. На основі двосторонніх договорів між Національним фармацевтичним університетом та Черкаською медичною академією.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двостороннього договору між Національним фармацевтичним університетом та Університетом Бургундії (м. Діжон, Франція).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземців та осіб без громадянства за освітньою програмою не здійснюється.

2. Перелік компонентів освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1	Вступ до фаху з ознайомчою практикою	5	Сем. диф. залік
ОК 2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Сем. залік
ОК 3	Домедична допомога у невідкладних станах	3	Сем. залік
ОК 4	Медичне право, професійна етика та деонтологія	3	Сем. залік
ОК 5	Теорія та методика фізичного виховання	4	Сем. диф. залік
ОК 6	Нормальна анатомія людини	6	Сем. диф. залік
ОК 7	Безпека життєдіяльності	3	Сем. залік
ОК 8	Антикорупція та доброчесність	3	Сем. залік
ОК 9	Іноземна мова	3	Сем. диф. залік,
ОК 10	Комп'ютерна техніка та інформаційні технології у фізичній терапії	3	Сем. залік,
ОК 11	Нормальна фізіологія людини	6	Сем. диф. залік
ОК 12	Біомеханіка рухової діяльності	4	Сем. диф. залік
ОК 13	Види оздоровчо-рекреаційної рухової активності	5	Сем. залік
ОК 14	Теорії цивілізацій та міжкультурна комунікація	3	Сем. залік
ОК 15	Основи фізичної терапії, ерготерапії	5	Сем. диф. залік
ОК 16	Терапевтичні вправи	4	Сем. диф. залік
ОК 17	Основи кардіології та пульмонології (за професійним спрямуванням)	4	Сем. диф. залік
ОК 18	Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушеннях діяльності серцево-судинної та дихальної систем	4	Сем. диф. залік
ОК 19	Патологічна фізіологія	4	Сем. диф. залік
ОК 20	Внутрішні та хірургічні хвороби (за професійним спрямуванням)	3	Сем. залік
ОК 21	Основи масажу	3	Сем. залік
ОК 22	Клінічний реабілітаційний менеджмент при дисфункції внутрішніх органів	3	Сем. диф. залік
ОК 23	Клінічна та функціональна діагностика	4	Сем. залік
ОК 24	Основи фізичної терапії в педіатрії	5	Сем. диф. залік
ОК 25	Основи кінезіології	3	Сем. залік
ОК 26	Фізіологія рухової активності	3	Сем. диф. залік
ОК 27	Травматологія та ортопедія (за професійним спрямуванням)	3	Сем. залік, сем. екзамен
ОК 28	Обстеження, методи оцінки та контролю при порушенні діяльності опорно-рухового апарату	4	Сем. залік, сем. екзамен
ОК 29	Фізична терапія при хірургічних захворюваннях	3	Сем. диф. залік

1	2	3	4
ОК 30	Преформовані фізичні чинники	3	Сем. залік
ОК 31	Фізична терапія після травм та захворювань у спортсменів	3	Сем. залік
ОК 32	Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушенні діяльності опорно-рухового апарату	8	Сем. залік, сем. екзамен
ОК 33	Науково доказова практична діяльність у фізичній терапії	4	Сем. залік, сем. екзамен
ОК 34	Лікувальний та спортивний масаж	4	Сем. залік
ОК 35	Спортивна медицина	3	Сем. залік
ОК 36	Біологічна хімія рухової активності	4	Сем. залік
ОК 37	Неврологія та нейрохірургія (за професійним спрямуванням)	4	Сем. диф. залік
ОК 38	Обстеження, методи оцінки та контролю при порушенні діяльності нервової системи	6	Сем. залік, сем. екзамен
ОК 39	Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушенні діяльності нервової системи	7	Сем. залік, сем. екзамен
ОК 40	Фізична терапія травм війни	4	Сем. диф. залік
ОК 41	Клінічна психологія	3	Сем. залік
ОК 42	Реабілітаційні технології в курортології	4	Сем. залік
ОК 43	Філософія, етика та комунікація	4	Сем. диф. залік
ОК 44	Іноземна мова в сфері охорони здоров'я	4	Сем. залік
ОК 45	Професійна документація фізичного терапевта	3	Сем. залік
Практична підготовка			
	Клінічна практика:	24	
ПП 1	Клінічна практика з фізичної терапії при захворюваннях внутрішніх органів та в педіатрії	6	Сем. диф. залік
ПП 2	Клінічна практика з фізичної терапії при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату	9	Сем. диф. залік
ПП 3	Клінічна практика з фізичної терапії при порушеннях діяльності нервової системи	9	Сем. диф. залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		201	
Вибіркові компоненти ОП			
ВК1-ВК 41 (з каталогу вибіркових освітніх компонент)			
Загальний обсяг вибіркових компонент:		39	Сем. залік
Атестація здобувачів вищої освіти			
	Єдиний державний кваліфікаційний іспит		
	Практично-орієнтований іспит за фахом		
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Місце в логічній послідовності вивчення (рік навчання)	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Код н/д
1	2	3	4
1	Вступ до фаху з ознайомчою практикою	5	ОК 1
1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	ОК 2
1	Домедична допомога у невідкладних станах	3	ОК 3
1	Медичне право, професійна етика та деонтологія	3	ОК 4
1	Теорія та методика фізичного виховання	4	ОК 5
1	Нормальна анатомія людини	6	ОК 6
1	Безпека життєдіяльності	3	ОК 7
1	Антикорупція та доброчесність	3	ОК 8
1	Іноземна мова	3	ОК 9
1	Комп'ютерна техніка та інформаційні технології у фізичній терапії	3	ОК 10
1	Нормальна фізіологія людини	6	ОК 11
1	Біомеханіка рухової діяльності	4	ОК 12
1	Види оздоровчо-рекреаційної рухової активності	5	ОК 13
1	Теорії цивілізацій та міжкультурна комунікація	3	ОК 14
2	Основи фізичної терапії, ерготерапії	5	ОК 15
2	Терапевтичні вправи	4	ОК 16
2	Основи кардіології та пульмонології (за професійним спрямуванням)	4	ОК 17
2	Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушеннях діяльності серцево-судинної та дихальної систем	4	ОК 18
2	Патологічна фізіологія	4	ОК 19
2	Внутрішні та хірургічні хвороби (за професійним спрямуванням)	3	ОК 20
2	Основи масажу	3	ОК 21
2	Клінічний реабілітаційний менеджмент при дисфункції внутрішніх органів	3	ОК 22
2	Клінічна та функціональна діагностика	4	ОК 23
2	Основи фізичної терапії в педіатрії	5	ОК 24
2	Основи кінезіології	3	ОК 25
2	Фізіологія рухової активності	3	ОК 26
3	Травматологія та ортопедія (за професійним спрямуванням)	3	ОК 27
3	Обстеження, методи оцінки та контролю при порушенні діяльності опорно-рухового апарату	4	ОК 28
3	Фізична терапія при хірургічних захворюваннях	3	ОК 29

1	2	3	4
3	Преформовані фізичні чинники	3	ОК 30
3	Фізична терапія після травм та захворювань у спортсменів	3	ОК 31
3	Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушенні діяльності опорно-рухового апарату	8	ОК 32
3	Науково доказова практична діяльність у фізичній терапії	4	ОК 33
3	Лікувальний та спортивний масаж	4	ОК 34
3	Спортивна медицина	3	ОК 35
3	Біологічна хімія рухової активності	4	ОК 36
4	Неврологія та нейрохірургія (за професійним спрямуванням)	4	ОК 37
4	Обстеження, методи оцінки та контролю при порушенні діяльності нервової системи	6	ОК 38
4	Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушенні діяльності нервової системи	7	ОК 39
4	Фізична терапія травм війни	4	ОК 40
4	Клінічна психологія	3	ОК 41
4	Реабілітаційні технології в курортології	4	ОК 42
4	Філософія, етика та комунікація	4	ОК 43
4	Іноземна мова в сфері охорони здоров'я	4	ОК 44
4	Професійна документація фізичного терапевта	3	ОК 45
Практична підготовка			
	Клінічна практика	24	
2	Клінічна практика з фізичної терапії при захворюваннях внутрішніх органів та в педіатрії	6	ПП 1
3	Клінічна практика з фізичної терапії при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату	9	ПП 2
4	Клінічна практика з фізичної терапії при порушеннях діяльності нервової системи	9	ПП 3

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти освітньої програми Фізична терапія проводиться у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту та практично-орієнтованого іспиту за фахом.

Єдиний державний кваліфікаційний іспит здійснюється відповідно до затвердженого стандарту вищої освіти зі спеціальності 227 Терапія та реабілітація для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (наказ МОН України від 29.10.2024 р. №1541) та згідно з Постановою Кабінету Міністрів України від 19 травня 2021 р. № 497 «Про атестацію здобувачів ступеня фахової передвищої освіти та ступенів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту». Єдиний державний кваліфікаційний іспит оцінює відповідність професійної компетентності здобувача вищої освіти вимогам, визначеним стандартом, здійснюється Державним некомерційним підприємством «Центр тестування професійної компетентності фахівців з вищою освітою напрямів підготовки «Медицина» і «Фармація» при Міністерстві охорони здоров'я України» відповідно до Положення про систему ліцензійних інтегрованих іспитів.

Практично-орієнтований іспит за фахом оцінює відповідність компетентності здобувача вищої освіти вимогам, визначеним стандартом та освітньою програмою, і проводиться Екзаменаційною комісією НФаУ.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

За умови виконання освітньо-професійної програми та успішної атестації здобувачу вищої освіти присуджується освітній ступінь бакалавра із присвоєнням освітньої кваліфікації: бакалавр терапії та реабілітації, професійної кваліфікації: асистент фізичного терапевта та видається документ про вищу освіту встановленого зразка.

3. Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам освітньої програми

	О К 1	О К 2	О К 3	О К 4	О К 5	О К 6	О К 7	О К 8	О К 9	О К 1 0	О К 1 1	О К 1 2	О К 1 3	О К 1 4	О К 1 5	О К 1 6	О К 1 7	О К 1 8	О К 1 9	О К 2 0	О К 2 1	О К 2 2	О К 2 3	О К 2 4	О К 2 5	О К 2 6	О К 2 7	О К 2 8	О К 2 9	О К 3 0	О К 3 1	О К 3 2	О К 3 3	О К 3 4	О К 3 5	О К 3 6	О К 3 7	О К 3 8	О К 3 9	О К 4 0	О К 4 1	О К 4 2	О К 4 3	О К 4 4	О К 4 5			
3K1	•	•	•	•	•	•	•				•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		
3K2	•		•	•	•		•					•	•		•	•		•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•									•	•		•				•		
3K3	•		•	•		•	•			•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•				•	
3K4		•																																														
3K5										•																																						
3K6	•		•							•					•				•			•		•					•	•	•	•	•	•	•	•	•				•	•					•	
3K7	•			•					•					•	•				•			•		•		•				•	•			•							•	•						
3K8									•																																					•		
3K9				•											•																														•			
3K10									•				•	•																															•			
3K11				•					•																																							
ФК1						•					•	•																•																				
ФК2	•				•	•				•	•	•	•		•	•	•		•	•	•		•	•	•			•			•	•	•	•	•	•	•				•	•						
ФК3							•												•				•					•	•												•	•	•					
ФК4	•														•				•	•	•			•	•				•											•								
ФК5																			•				•		•				•															•	•			
ФК6									•										•				•		•				•														•	•				
ФК7	•			•				•						•																															•	•		
ФК8		•											•									•		•					•	•											•	•	•				•	
ФК9			•																																													

5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми (продовження)

	ПП 1	ПП 2	ПП 3
ЗК 1	•	•	•
ЗК 2	•	•	•
ЗК 3	•	•	•
ЗК 4			
ЗК 5	•	•	•
ЗК 6	•	•	•
ЗК 7	•	•	•
ЗК 8			
ЗК 9			
ЗК 10			
ЗК 11	•	•	•
ФК 1	•	•	•
ФК 2	•	•	•
ФК 3	•	•	•
ФК 4	•	•	•
ФК 5	•	•	•
ФК 6	•	•	•
ФК 7	•	•	•
ФК 8	•	•	•
ФК 9			

6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	О К 1	О К 2	О К 3	О К 4	О К 5	О К 6	О К 7	О К 8	О К 9	О К 1 0	О К 1 1	О К 1 2	О К 1 3	О К 1 4	О К 1 5	О К 1 6	О К 1 7	О К 1 8	О К 1 9	О К 2 0	О К 2 1	О К 2 2	О К 2 3	О К 2 4	О К 2 5	О К 2 6	О К 2 7	О К 2 8	О К 2 9	О К 3 0	О К 3 1	О К 3 2	О К 3 3	О К 3 4	О К 3 5	О К 3 6	О К 3 7	О К 3 8	О К 3 9	О К 4 0	О К 4 1	О К 4 2	О К 4 3	О К 4 4	О К 4 5				
ПРН1					•								•			•											•	•										•											
ПРН2		•							•																		•	•											•								•		
ПРН3				•				•						•																															•				
ПРН4																													•																			•	
ПРН5										•																					•																		
ПРН6				•																																													
ПРН7	•		•		•	•					•	•	•			•				•	•			•	•	•	•	•				•					•	•	•				•						
ПРН8			•																																														
ПРН9										•																																							
ПРН10	•															•		•	•		•		•	•	•			•	•	•		•	•		•		•		•	•	•	•						•	
ПРН11																•		•					•	•	•			•								•				•		•		•					
ПРН12																						•	•						•								•					•	•						
ПРН13				•												•			•				•		•				•							•					•	•							
ПРН14								•											•				•						•	•					•	•					•	•							
ПРН15								•											•				•						•	•					•	•						•	•						
ПРН16				•																																													
ПРН17																			•				•		•				•													•	•						
ПРН18																			•				•		•																	•	•						
ПРН19																																																	

7. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми (продовження)

	ПП 1	ПП 2	ПП 3
ПРН 1	•	•	•
ПРН 2			
ПРН 3	•	•	•
ПРН 4	•	•	•
ПРН 5	•	•	•
ПРН 6	•	•	•
ПРН 7	•	•	•
ПРН 8			
ПРН 9	•	•	•
ПРН 10	•	•	•
ПРН 11	•	•	•
ПРН 12	•	•	•
ПРН 13	•	•	•
ПРН 14	•	•	•
ПРН 15	•	•	•
ПРН 16	•	•	•
ПРН 17	•	•	•
ПРН 18	•	•	•
ПРН 19	•	•	•

Примітка (для таблиць 4-7)

ЗК – загальні компетентності; **ФК** – фахові компетентності; **ОК** – обов’язкові компоненти; **ПРН** – програмні результати навчання; **ПП** – практична підготовка; **ПКР** – підготовка кваліфікаційної роботи.

* - залежно від обраної теми кваліфікаційної роботи