

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ФАРМАЦЕВТИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

ЛАБОРАТОРНА ДІАГНОСТИКА

**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю І6 Технології медичної діагностики та лікування
(за спеціалізаціями)**

галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення

Освітня кваліфікація: бакалавр технологій медичної діагностики та лікування

Професійна кваліфікація: лаборант (медицина)

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ НФаУ

Голова Вченої ради

_____ / **проф. Котвіцька А. А./**

(протокол № ____ від _____ 20__)

Освітньо-професійна програма вводиться в дію _____ 202__ р..

В. о. ректора _____ / проф. Котвіцька А. А./

(наказ № _____ від _____ 20__)

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Лабораторна діагностика» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю І6 Технології медичної діагностики та лікування (за спеціалізаціями), галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення розроблена на основі стандарту вищої освіти за спеціальністю 224 Технології медичної діагностики та лікування для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (затверджено Наказом Міністерства освіти і науки України від 19.12.2018 р. № 1420) робочою (проектною) групою Національного фармацевтичного університету у складі:

1. **Єрмоменко Римма Фуатівна** – доктор біологічних наук, професор, професор закладу вищої освіти кафедри клінічної лабораторної діагностики, мікробіології та біологічної хімії Національного фармацевтичного університету – керівник проектної групи, гарант освітньої програми.
2. **Набока Ольга Іванівна** – доктор біологічних наук, професор, декан факультету медико-фармацевтичних технологій Національного фармацевтичного університету – член проектної групи.
3. **Литвинова Ольга Миколаївна** – доктор медичних наук, професор, професор закладу вищої освіти кафедри клінічної лабораторної діагностики, мікробіології та біологічної хімії Національного фармацевтичного університету – член проектної групи.
4. **Філімонова Наталія Ігорівна** – доктор медичних наук, професор, професор, професор закладу вищої освіти кафедри клінічної лабораторної діагностики, мікробіології та біологічної Національного фармацевтичного університету – член проектної групи.
5. **Литвиненко Ганна Леонідівна** – кандидат медичних наук, доцент, доцент закладу вищої освіти кафедри клінічної лабораторної діагностики, мікробіології та біологічної хімії Національного фармацевтичного університету – член проектної групи.
6. **Новікова Ірина Володимирівна** – завідувачка лабораторії багатoproфільної клініко-діагностичної лабораторії КЗОЗ «Обласна клінічна лікарня - центр екстреної медичної допомоги та медицини катастроф», кандидат медичних наук (м. Харків) – член проектної групи.
7. **Комісарова Євгенія Євгеніївна** – здобувач вищої освіти спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування освітньої програми Лабораторна діагностика.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. **Хірна Тетяна Віталіївна** – завідувач бактеріологічною лабораторією, КП «Санепідсервіс» кандидат медичних наук, лікар вищої категорії
2. **Феськов Олександр Михайлович** – директор ТОВ «Сана-Мед», головний лікар, доктор медичних наук, професор, лікар акушер-гінеколог вищої категорії, лікар УЗД. Член Європейської асоціації репродуктологів та ембріологів (ESHRE). Член президії Української асоціації репродуктивної медицини, член асоціації акушерів-гінекологів України, Американської асоціації репродуктивної медицини (ASRM).

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності
І6 Технології медичної діагностики та лікування (за спеціалізаціями)

1 – Загальна інформація

Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний фармацевтичний університет факультет медико-фармацевтичних технологій кафедра клінічної лабораторної діагностики, мікробіології та біологічної хімії
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: Бакалавр Освітня кваліфікація: Бакалавр технологій медичної діагностики та лікування. Професійна кваліфікація: Лаборант (медицина) Присвоєння професійної кваліфікації відбувається відповідно до ПОЛ А2.2-01.4-085 «Положення про порядок присвоєння професійних кваліфікацій» та згідно з Постановою КМУ від 25 жовтня 2024 р. № 1223 «Деякі питання присвоєння професійних кваліфікацій закладами вищої освіти в разі відсутності професійного стандарту». Освітньо-професійна програма «Лабораторна діагностика» передбачає присвоєння професійної кваліфікації «Лаборант (медицина)» відповідно до наявності професійної кваліфікації «Лаборант (медицина)» (відповідно до освітньої програми) в стандарті вищої освіти зі спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та висновку Національного агентства кваліфікацій про погодження присвоєння професійної кваліфікації «Лаборант (медицина)». КВЕД ДК 003-2010: - 3221 лаборант (медицина).
Офіційна назва освітньої програми	Лабораторна діагностика
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС Форма здобуття освіти – очна (денна) 3 р. 10 міс.
Наявність акредитації	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти Сертифікат про акредитацію освітньої програми № 299, дата видачі сертифіката 14.05.2020, дійсний до 01.07.2026 р.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ- ENEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня): • на базі повної загальної середньої освіти; • НРК 5 на базі ступеня молодший бакалавр, фаховий молодший бакалавр (ОКР «молодший спеціаліст») спеціальності: 221 Стоматологія; 222 Медицина; 223 Медсестринство; 227 Фізична терапія, ерготерапія; НРК 6, 7 спеціальності: 226 Фармація/Фармація промислова фармація; 091 Біологія/091 Біологія та біохімія заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої та вищої освіти.

	на базі ступеня молодший бакалавр (ОКР «молодший спеціаліст») спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше 120 кредитів ЄКТС, отриманих у межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) в галузі знань «Охорона здоров'я».
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До 01.07.2026 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://nuph.edu.ua/osvitni-programi/
2 – Мета освітньої програми	
Цілі навчання: академічна та професійна підготовка бакалавра за спеціальністю Технології медичної діагностики та лікування у галузі Охорони здоров'я та соціальне забезпечення, здатного виконувати посадові обов'язки відповідно до кваліфікації лаборант (медицина), застосовуючи сучасні методи та технології дослідження у лабораторіях різного профілю (клініко-діагностичний, біохімічний, мікробіологічний, санітарно-гігієнічний тощо) у межах набутих компетенцій на державному та регіональному рівнях.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань - І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення Спеціальність - І6 Технології медичної діагностики та лікування (за спеціалізаціями)
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта та професійна підготовка в галузі І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення зі спеціальності І6 Технології медичної діагностики та лікування (за спеціалізаціями) за освітньо-професійною програмою Лабораторна діагностика. Ключові слова: лабораторія, діагностика, лабораторна медицина, технології лікування, лабораторні дослідження, бакалавр
Особливості програми	Дозволяється підготовка тільки за очною (денною) формою навчання. ОПП є унікальною у процесі формування здатності здобувачів розв'язувати комплексні задачі і проблеми у сфері лабораторної медицини, що передбачає адаптивність та інноваційність. Характерною особливістю освітньо-професійної програми (ОП) є інтеграція знань з біохімії, цитології, клінічної лабораторної діагностики, клінічної хімії, внутрішньої медицини, мікробіології, гігієни, організації лабораторної служби тощо та поєднання в структурі університету медико-біологічних, хімічних та клінічних дисциплін дозволяє здійснювати ефективну підготовку бакалавра за кваліфікацією лаборант (медицина). Фахівці, залучені до професійної і наукової підготовки, пройшли міжнародні стажування і мають досвід освітньої і наукової діяльності.

	Високий рівень практичної частини підготовки забезпечується залученням до освітньо-наукового процесу провідних фахівців лабораторної діагностики галузі охорони здоров'я.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець здатний виконувати зазначену в КВЕД ДК 003-2010 професійну роботу: - 3221 лаборант (медицина). Може займати відповідну первинну посаду: - старший лаборант (медицина); - лаборант з бактеріології; - лаборант з імунології; - лаборант клініко-діагностичної лабораторії; - лаборант (медицина); - лаборант з патологоанатомічних досліджень; - лаборант санітарно-гігієнічної лабораторії; - лаборант судово-медичної лабораторії.
Подальше навчання	Можливість навчатися за освітніми програмами другого (магістерського) рівня вищої освіти 7 рівня НРК України, другого циклу FQ-EHEA, 7 рівня EQF-LLL відповідно до чинного законодавства. Право набувати додаткові кваліфікації в системі післядипломної освіти відповідно до чинних вимог.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	● Система науково-методичних і педагогічних заходів: комбінація лекцій, практичних, лабораторних занять, семінарів, самостійної роботи. ● Студентоцентроване навчання, самонавчання, тренінгові технології, навчання через практичну підготовку. ● Обов'язкове вивчення здобувачами освітніх компонент (ОК), передбачених профільною спеціалізованою освітньо-професійною програмою; складання іспитів на здобуття першого (бакалаврського) рівня освіти. ● Теоретичний зміст предметної області складають навчальні нормативні та вибіркові ОК циклів загальної та професійної підготовки. ● Оволодіння методами, методиками та технологіями: здобувач вищої освіти повинен володіти професійними знаннями, сучасними методиками, технологіями лабораторних досліджень. ● Набуття здатності інтерпретувати результати досліджень при найрізноманітніших патологіях; вести затверджену документацію та звітність. ● Оволодіння вміннями використовувати сучасне обладнання клініко-діагностичних, біохімічних, бактеріологічних, цитологічних, санітарно-гігієнічних, паразитологічних та інших лабораторій відповідно до держстандартів і стандартів ISO 9000 та ISO 15189. Набуття здобувачем вищої освіти навичок наукової роботи у науковому студентському товаристві.

Оцінювання	Оцінювання результатів навчання здобувачів здійснюється за європейською кредитною трансферно-накопичувальною системою (ЄКТС). Система оцінювання якості підготовки здобувачів вищої освіти включає: поточний (усне опитування, тестування, контрольні роботи, робота на практичних та семінарських заняттях, реферати тощо), семестровий контроль, контроль практичних навичок та атестацію здобувачів вищої освіти, які здобувають ступінь бакалавра, відповідно до навчального плану. Атестація здобувачів вищої освіти за ОП здійснюється у вигляді єдиного державного кваліфікаційного іспиту та практично-орієнтованих іспитів. Єдиний державний кваліфікаційний іспит, проводиться відповідно до Постанови «Про атестацію здобувачів ступеня фахової передвищої освіти та ступенів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту», затвердженого Кабінетом Міністрів України від 19.05.2021 р. № 497. Практично-орієнтовані іспити проводяться у формі іспиту, в ході якого оцінюється набуття загальних та спеціальних компетентностей в умовах наближених до професійної діяльності.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми при виконанні досліджень в лабораторіях різного профілю, інтерпретації їх результатів та управлінні роботою лабораторії або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки та наявність відповідних практичних навичок і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Цінування та повага до різноманітності та мультикультурності. ЗК 2. Здатність спілкуватися державною мовою, як усно, так і письмово. ЗК 3. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 4. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 8. Навики здійснення безпечної діяльності. ЗК 9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній

	системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 12. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК 1. Здатність здійснювати безпечну професійну практичну діяльність згідно з протоколами, рекомендаціями щодо безпеки та діючим законодавством. ФК 2. Здатність здійснювати збір та верифікацію даних, прийом та обробку зразків згідно з протоколами. ФК 3. Здатність проводити аналіз зразків та здійснювати валідацію результатів згідно з існуючими протоколами. ФК 4. Здатність застосовувати сучасні методи та технології дослідження тканин та зразків різного походження у лабораторіях різного профілю та розуміння принципів дії цих методів. ФК 5. Здатність інтерпретувати результати на основі наукового знання, розуміючи взаємозв'язок між результатами аналізу, діагнозом, клінічною інформацією та лікуванням, та представляти і повідомляти результати належним чином та документувати конфіденційні дані. ФК 6. Здатність застосовувати та поширювати принципи управління якістю та ефективного використання ресурсів; брати участь у внутрішньо-лабораторному контролі якості. ФК 7. Здатність застосовувати навички критичного мислення для конструктивного розв'язання проблем. ФК 8. Здатність застосовувати навички лабораторного дослідження для аналізу, оцінювання або розв'язання проблем. ФК 9. Здатність здійснювати організацію та керівництво роботою у межах структурного підрозділу лабораторії на основі вміння управління людськими, матеріальними та інформаційними ресурсами. ФК 10. Здатність компетентно та професійно взаємодіяти з пацієнтами, колегами, медичними працівниками, іншими фахівцями, застосовуючи різні методи комунікації. ФК 11. Здатність дотримуватися нормативних та етичних вимог до професійної діяльності та захищати право пацієнта на отримання допомоги/медичних послуг на належному рівні. Дотримуватись та впроваджувати стандарти професійної діяльності. ФК 12. Готовність до безперервного професійного розвитку. ФК 13. Здатність комбінувати поєднання різних технологічних прийомів лабораторних досліджень для вирішення професійних завдань. ФК 14. Готовність виконувати точно та якісно дослідження, удосконалювати методики їх проведення та навчати інших.
7 – Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання (ПРН)	ПРН 1. Проводити підготовку оснащення робочого місця та особисту підготовку до проведення лабораторних досліджень, з дотриманням

норм безпеки та персонального захисту, забезпечувати підготовку до дослідження зразків різного походження та їх зберігання.

ПРН 2. Визначати якісний та кількісний склад речовин та їх сумішей. Демонструвати використання знань про морфологічні зміни тканин і органів для діагностики патологічних станів, виявляти помилкові результати та вживати заходи щодо їх корекції.

ПРН 3. Застосовувати сучасні комп'ютерні та інформаційні технології для професійного розвитку. Спілкуватися усно та письмово українською та іноземною мовами в предметній області, дотримуватися правил медичної етики та деонтології у професійному середовищі.

ПРН 4. Розуміти фізичні та хімічні принципи фарбування та застосовувати відповідні методи у лабораторних дослідженнях.

ПРН 5. Верифікувати результати лабораторних досліджень для діагностики онкопатології (норма/патологія).

ПРН 6. Верифікувати результати лабораторних досліджень в клініці внутрішніх хвороб (норма/патологія).

ПРН 7. Верифікувати результати лабораторних досліджень для діагностики дитячих хвороб (норма/патологія).

ПРН 8. Верифікувати результати лабораторних досліджень для діагностики захворювань хірургічного профілю (норма/патологія).

ПРН 9. Верифікувати результати лабораторних досліджень для діагностики дерматовенерологічних хвороб (норма/патологія).

ПРН 10. Верифікувати результати лабораторних досліджень для діагностики інфекційних хвороб (норма/патологія).

ПРН 11. Виконувати гістологічні та цитологічні дослідження, верифікувати їх результати (норма/патологія).

ПРН 12. Виконувати загальноклінічні, гематологічні дослідження, інтерпретувати результати з урахуванням нормальних та критичних значень, обмежень методу дослідження, клінічних та інших лабораторних показників, виявлення неправдоподібних результатів.

ПРН 13. Виконувати кількісні та якісні біохімічні дослідження, інтерпретувати їх результати.

ПРН 14. Виконувати мікробіологічні, вірусологічні та імунологічні дослідження для виявлення етіологічних чинників хвороб.

ПРН 15. Виконувати лабораторні дослідження для діагностики паразитарних інвазій.

ПРН 16. Виконувати санітарно-гігієнічні дослідження об'єктів довкілля, фізичних і хімічних факторів, антропогенних впливів тощо з підготовкою заключення.

ПРН 17. Надавати першу медичну допомогу та забезпечувати лабораторно-діагностичну складову в умовах війни та надзвичайних ситуацій.

ПРН 18. Готовність реалізувати свої права і обов'язки з позиції історичних та національних інтересів, як громадянина України. Вміти ідентифікувати та аналізувати проблеми, пов'язані з корупцією та недобросовістю у суспільному та професійному середовищі.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення освітнього процесу відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладу освіти у сфері вищої освіти. До реалізації освітньої програми залучено професорсько-викладацький склад НФаУ. Проведення лекційних, більшості практичних, лабораторних та семінарських занять здійснюється докторами/кандидатами наук за профілем спеціальності, професорами/доцентами. Характер освітньої програми передбачає участь фахівців-практиків, що відповідають напрямку програми, що підсилює синергетичний зв'язок теоретичної та практичної підготовки.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладу освіти у сфері вищої освіти. Наявність навчальних приміщень та тренінгових класів для проведення лекційних, практичних, семінарських занять (спеціалізованих кабінетів, лабораторій), лабораторного обладнання, устаткування, комп'ютерних робочих місць, мультимедійного обладнання, соціально-побутової інфраструктури.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітнього процесу відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладу освіти у сфері вищої освіти. Наявність навчально-методичного комплексу з кожної освітньої компоненти (з навчальним контентом); програм практичної підготовки, методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів вищої освіти. Використання електронного ресурсу Наукової бібліотеки та сайту Центру дистанційних технологій навчання університету, у в тому числі вільний доступ до міжнародних баз даних. Вільний доступ в інтернет в усіх приміщеннях університету.

9 – Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	Академічна мобільність здобувачів вищої освіти забезпечується відповідно до Закону України. Національна кредитна мобільність: На основі двосторонніх договорів між Національним фармацевтичним університетом та закладами вищої освіти України, науковими установами НАНУ та НААНУ та підприємствами-партнерами. Університет має договори про співпрацю з можливістю реалізації програм академічної мобільності з такими закладами та установами: Комунальний заклад охорони здоров'я Харківське обласне бюро судово – медичної експертизи; Комунальне некомерційне підприємство «Міська клінічна лікарня №2 ім. проф. О.О. Шалімова» Харківської міської ради; Комунальне некомерційне підприємство «Міська дитяча поліклініка №23» Харківської міської ради; Інститут мікробіології і вірусології ім. Д.К. Заболотного НАН України; Державна установа «Інститут епідеміології та інфекційних хворобі м. Л.В. Громашевського НАМН України; Комунальне некомерційне підприємство Харківської обласної ради «Міжобласний спеціалізований медико-генетичний центр – центр рідкісних (орфанних) захворювань»; Інститут отоларингології ім. проф. О.С. Коломійченка НАМН України;
---	---

	Державна установа «Інститут проблем ендокринної патології ім. В.Я. Данилевського НАМН України»; Інститут проблем кріобіології та кріомедицини НАН України»; КНП «Міська дитяча поліклініка № 23» ХМР; Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна; Інститут мікробіології та імунології ім. І.І. Мечникова Національної академії медичних наук України; Приватне підприємство «Медична Лабораторія Аналітика»; Комунальне некомерційне підприємство «Міська студентська лікарня» Харківської міської ради; Комунальне некомерційне підприємство «Міська дитяча поліклініка № 23» Харківської міської ради; ТОВ «Медичні технології сучасності плюс»; ТОВ «Доктор Алекс»; КЛ «Феофанія» Державного управління справами; Житомирський медичний інститут Житомирської обласної ради; Дніпровський національний університет ім. О.Гончара; КДЛ «Медичного центру «Здоров'я» (м. Харків).
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Національним фармацевтичним університетом та закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів: International Academy S.P.E.K.T.R. (Словенія), Terme Resort, Valetuda Medical Centre (Словенія), Національним фармацевтичним університетом та Університетом Бургундії (м. Діжон, Франція).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземців та осіб без громадянства за освітньою програмою не здійснюється.

2. Перелік компонентів освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1	Англійська мова	3	сем. диф. залік
ОК 2	Історія світової та української культури	3	сем. залік
ОК 3	Латинська мова і медична термінологія	3	сем. залік
ОК 4	Медична та біологічна фізика	3	сем. залік
ОК 5	Філософія, етика та естетика	3	сем. залік
ОК 6	Гістологія, цитологія та ембріологія	10	сем. залік сем. екзамен
ОК 7	Анатомія та фізіологія людини	10	сем. залік сем. диф. залік
ОК 8	Українська мова за професійним спрямуванням	3	сем. диф. залік
ОК 9	Медична хімія з основами хімічного аналізу	8	сем. залік сем. диф. залік
ОК 10	Антикорупція та доброчесність	3	сем. залік
ОК 11	Вступ до фаху	4	сем. залік
ОК 12	Техніка лабораторних робіт	4	сем. залік
ОК 13	Сучасні комп'ютерні та інформаційні технології	3	сем. залік
ОК 14	Патофізіологія	5,5	сем. диф. залік
ОК 15	Патоморфологія з секційним курсом	5,5	сем. диф. залік
ОК 16	Внутрішня медицина з оцінкою результатів досліджень	7,5	сем. залік сем. екзамен
ОК 17	Клінічна лабораторна діагностика	28	сем. залік сем. екзамен
ОК 18	Мікробіологія, вірусологія та імунологія з мікробіологічною діагностикою	25	сем. залік сем. екзамен
ОК 19	Фармакологія	3	сем. залік
ОК 20	Деонтологія в медицині та догляд за хворими	3	сем. залік
ОК 21	Біохімія	3,5	сем. диф. залік
ОК 22	Ендокринологія з оцінкою результатів досліджень	4	сем. залік
ОК 23	Інфекційні хвороби з оцінкою результатів досліджень	3	сем. залік
ОК 24	Педіатрія з оцінкою результатів досліджень	4	сем. диф. залік
ОК 25	Гігієна з гігієнічною експертизою	13	сем. залік сем. екзамен
ОК 26	Хірургія з оцінкою результатів досліджень	3,5	сем. залік сем. екзамен
ОК 27	Клінічна хімія	11	сем. залік сем. екзамен
ОК 28	Лабораторна діагностика паразитарних інвазій	3	сем. диф. залік

ОК 29	Дерматологія, венерологія з оцінкою результатів досліджень	3	сем. залік
ОК 30	Онкологія з оцінкою результатів досліджень	5	сем. диф.залік
ОК 31	Акушерство та гінекологія з оцінкою результатів досліджень	3	сем. залік
Практична підготовка			
	Виробнича практика	16,5	
ПП 1	Виробнича практика в клініко-діагностичній лабораторії	4,5	сем. диф. залік
ПП 2	Виробнича практика в бактеріологічній лабораторії	3	сем. диф. залік
ПП 3	Переддипломна практика в лабораторіях	9	сем. диф. залік
	- клініко-діагностичній		
	- бактеріологічній		
	- біохімічній		
	- санітарно-гігієнічній		
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		210,0	
Вибіркові компоненти ОП			
Базова загально-військова підготовка			
ВК1-ВК18 (з каталогу вибірових освітніх компонент)			
Загальний обсяг вибірових компонент:		30	сем. залік
Атестація здобувачів вищої освіти			
Єдиний державний кваліфікаційний іспит (інтегрований тестовий іспит «Крок Б»)			
Практично-орієнтовані іспити:			
- практично-орієнтований іспит з клінічної лабораторної діагностики, клінічної хімії;			
- практично-орієнтований іспит з гігієни з гігієнічною експертизою, мікробіології, вірусології та імунології з мікробіологічною діагностикою;			
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Місце в логічній послідовності вивчення (рік навчання)	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Код н/д
1	2	3	4
1	Англійська мова	3	ОК 1
1	Історія світової та української культури	3	ОК 2
1	Латинська мова і медична термінологія	3	ОК 3
1	Медична та біологічна фізика	3	ОК 4
1	Філософія, етика та естетика	3	ОК 5
1	Гістологія, цитологія та ембріологія	10	ОК 6
1	Анатомія та фізіологія людини	10	ОК 7
1	Українська мова за професійним спрямуванням	3	ОК 8
1	Медична хімія з основами хімічного аналізу	8	ОК 9
1	Антикорупція та доброчесність	3	ОК 10
1	Вступ до фаху	4	ОК 11
1	Техніка лабораторних робіт	4	ОК 12
2	Сучасні комп'ютерні та інформаційні технології	3	ОК 13
2	Патофізіологія	5,5	ОК 14
2	Патоморфологія з секційним курсом	5,5	ОК 15
2	Внутрішня медицина з оцінкою результатів досліджень	7,5	ОК 16
2-4	Клінічна лабораторна діагностика	28	ОК 17
2-4	Мікробіологія, вірусологія та імунологія з мікробіологічною діагностикою	25	ОК 18
2	Фармакологія	3	ОК 19
2	Деонтологія в медицині та догляд за хворими	3	ОК 20
2	Біохімія	3,5	ОК 21
3	Ендокринологія з оцінкою результатів досліджень	4	ОК 22
3	Інфекційні хвороби з оцінкою результатів досліджень	3	ОК 23
3	Педіатрія з оцінкою результатів досліджень	4	ОК 24
3-4	Гігієна з гігієнічною експертизою	13	ОК 25
3	Хірургія з оцінкою результатів досліджень	3,5	ОК 26
3-4	Клінічна хімія	11	ОК 27
4	Лабораторна діагностика паразитарних інвазій	3	ОК 28
4	Дерматологія, венерологія з оцінкою результатів досліджень	3	ОК 29
4	Онкологія з оцінкою результатів досліджень	5	ОК 30
4	Акушерство та гінекологія з оцінкою результатів досліджень	3	ОК 31

Практична підготовка			
	Виробнича фармацевтична практика з:	16, 5	
3	Виробнича практика в клініко-діагностичній лабораторії	4,5	ПП 1
3	Виробнича практика в бактеріологічній лабораторії	3	ПП 2
4	Переддипломна практика в лабораторіях	9	ПП 3
	- клініко-діагностичній		
	- бактеріологічній		
	- біохімічній		
	- санітарно-гігієнічній		

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти освітньої програми «Лабораторна діагностика» спеціальності І6 «Технології медичної діагностики та лікування (за спеціалізаціями)» проводиться у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту «Крок Б» та складання практично-орієнтованих іспитів.

Єдиний державний кваліфікаційний іспит «Крок Б» оцінює відповідність професійної компетентності здобувача вищої освіти вимогам, визначеним стандартом, здійснюється Державним некомерційним підприємством «Центр тестування професійної компетентності фахівців з вищою освітою напрямів підготовки «Медицина» і «Фармація» при Міністерстві охорони здоров'я України» відповідно до Постанови «Про атестацію здобувачів ступеня фахової передвищої освіти та ступенів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту», затвердженого Кабінетом Міністрів України від 19.05.2021 р. № 497.

Практично-орієнтовані іспити оцінюють відповідність компетентності здобувача вищої освіти вимогам, які визначені Стандартом вищої освіти та ОП, і проводяться Екзаменаційною комісією НФаУ.

Атестація здійснюється відкрито і публічно. За умови виконання освітньої програми та успішної атестації здобувачу вищої освіти присуджується освітній ступінь бакалавр із присвоєнням освітньої кваліфікації бакалавр технологій медичної діагностики та лікування та професійної кваліфікації лаборант (медицина) та видається диплом про вищу освіту встановленого зразка.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам освітньої програми

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31	ПП 1	ПП 2	ПП 3	
ЗК 1		•	•		•																			•											
ЗК 2		•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	
ЗК 3	•		•														•	•								•		•	•	•	•	•	•	•	
ЗК 4			•	•	•	•	•	•		•	•				•												•	•		•		•		•	
ЗК 5	•		•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ЗК 6				•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•				•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•
ЗК 7	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ЗК 8				•								•				•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•
ЗК 9											•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•
ЗК 10		•			•												•	•					•					•	•	•		•	•	•	
ЗК 11		•			•																			•											
ЗК 12																							•	•				•				•			
ФК 1				•						•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	
ФК 2										•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•		•	•	•	•	•		•	•	•	
ФК 3										•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•					•	•	•	•	•		•	•	•	
ФК 4						•				•		•			•	•	•	•	•	•	•					•		•	•	•		•	•	•	
ФК 5			•				•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•		•		•	•	•		•	•	•	
ФК 6										•		•					•	•	•							•				•				•	
ФК 7					•						•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•		•	•	•	
ФК 8										•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•					•		•	•	•		•	•	•	
ФК 9																	•	•								•				•				•	
ФК 10	•	•	•								•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 11		•									•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•		•	•		•	•			•	•	
ФК 12	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 13												•	•	•	•	•	•	•	•	•	•					•			•	•			•	•	
ФК 14												•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•		•	•	•		•	•	•

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31	ПП 1	ПП 2	ПП 3		
ПРН 1		•	•		•																			•												
ПРН 2		•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	
ПРН 3	•		•														•	•									•		•	•	•	•	•	•	•	
ПРН 4			•	•	•	•	•	•		•	•				•													•	•		•		•		•	
ПРН 5	•		•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ПРН 6				•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•					•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•
ПРН 7	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ПРН 8				•								•				•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	
ПРН 9											•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	
ПРН 10		•			•												•	•						•					•	•	•		•	•	•	
ПРН 11		•			•																			•												
ПРН 12																								•	•				•				•			
ПРН 13				•						•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	
ПРН 14										•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•				•		•	•	•	•	•		•	•	•	
ПРН 15										•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•						•	•	•	•	•		•	•	•	
ПРН 16						•				•		•			•	•	•	•	•	•	•						•		•	•	•		•	•	•	
ПРН 17			•				•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•		•		•	•	•		•	•	•	
ПРН 18										•		•					•	•	•								•				•				•	

Примітка (для таблиць 4-5)

ЗК – загальні компетентності; **ФК** – фахові компетентності; **ОК** – обов’язкові компоненти; **ПРН** – програмні результати навчання; **ПП** – практична підготовка